

Socle commun

domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer (Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps)

domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Compétences

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
- Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, oeuvres d'art, la nature, débats portant sur la vie de classe
 - ⇒ Connaissance et reconnaissance des émotions de base (peur, colère, tristesse, joie)
 - ⇒ Connaissance et structuration du vocabulaire des sentiments et des émotions
 - ⇒ Expérience de la diversité des expressions des émotions et des sentiments

	Séances	Objectifs
1	Une émotion, c'est quoi ?	Reconnaitre, nommer et identifier les émotions de base (colère, peur, joie, tristesse)
2	La peur	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître chacune des émotions - Reconnaître les sensations provoquées, - Reconnaître les situations dans lesquelles elles s'expriment - Faire le lien avec son expérience personnelle - Savoir comment gérer et surmonter son émotion - Identifier l'incidence sur le visage de cette émotion
3	La colère	
4	La tristesse	
5	La joie	
6	Evaluation	
	Prolongements	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les émotions de bases - Reconnaître des situations dans lesquelles elles apparaissent - Avoir retenu quelques conseils qui permettent de surmonter l'émotion - Visionner le film Vice Versa, de Disney-Pixar - S'exprimer régulièrement : « Aujourd'hui, je me sens..... parce que » - Travailler autour de la reconnaissance des émotions exprimées dans l'art (peinture, sculpture, musique) - Donner son ressenti sur des oeuvres d'art rencontrées