

Fiche d'autoévaluation sur les régimes totalitaires

VOCABULAIRE

- | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> dictature | <input type="radio"/> collectivisation | <input type="radio"/> dékoulakisation |
| <input type="radio"/> propagande | <input type="radio"/> culte de la personnalité | <input type="radio"/> Goulag |
| <input type="radio"/> Grande Terreur | <input type="radio"/> stalinisation | <input type="radio"/> chancelier |
| <input type="radio"/> Reichsführer | <input type="radio"/> régime totalitaire | <input type="radio"/> race aryenne |
| <input type="radio"/> antisémitisme | <input type="radio"/> boycott | <input type="radio"/> Espace vital |

REPÈRES : connaître et utiliser les repères suivants

- Staline au pouvoir : -
- Hitler au pouvoir : -
- Les lois de Nuremberg : 1935
- RH2 (1^{ère} partie)

DOCUMENTS DE REFERENCE : savoir présenter et expliquer le document

- présenter et expliquer les documents suivants :
 - ☞ affiche P. 79
 - ☞ carte P. 77 n°3

NOTIONS CLES A EXPLIQUER

1. Concernant la stalinisation de l'URSS :
 - ⌘ quelles sont les caractéristiques de la dictature stalinienne ?
 - ⌘ comment l'Etat contrôle, dirige et planifie-t-il l'économie ?
 - ⌘ par quels moyens Staline obtient-il la soumission et l'obéissance de la population ?
2. Concernant la mise en place du pouvoir nazi :
 - ⌘ dans quel contexte Hitler arrive-t-il au pouvoir en Allemagne ?
 - ⌘ quelles mesures lui permettent de mettre en place en dictature ?
3. Pour caractériser le régime totalitaire nazi :
 - ⌘ par quels moyens Hitler obtient-il soumission et obéissance de la population ?
 - ⌘ quelles idées et mesures prises font de l'Allemagne nazie un régime raciste et antisémite ?

SUJET POSSIBLE D'UN DEVELOPPEMENT CONSTRUIT

- **Raconter** et **expliquer** la stalinisation de l'URSS
- **Raconter** et **expliquer** la mise en place du pouvoir nazi
- **Caractériser** le régime totalitaire nazi ou caractériser le régime totalitaire stalinien