

Prénom.....
Date.....

Bilan de compétences CE2

Période 4



Mathématiques

1. Compare les nombres en utilisant les signes < ou >

23 451 ... 23 455

325 210 ... 523 210

358 999 ... 400 000

145 352 ... 156 350

587 987 ... 590 000

2 325 ... 10 101

3 120 ... 23 980

100 000 ... 99 999

21 000 ... 200 000

2. Encadre les nombres au millier près

Exemple : $325\ 000 < 325\ 875 < 326\ 000$

..... < 21 259 <

..... < 89 258 <

..... < 128 359 <

..... < 759 587 <

..... < 9 284 <

..... < 875 <

3. Décompose les nombres suivant comme dans l'exemple

$123\ 657 = 1 \times 100\ 000 + 2 \times 10\ 000 + 3 \times 1\ 000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 7$

$300\ 102 =$

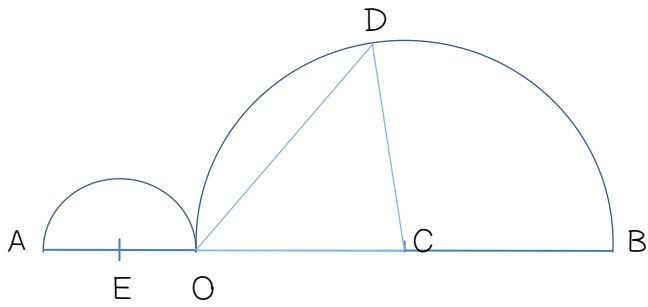
$705\ 027 =$

$96\ 500 =$

4. Calcul mental

7. Géométrie

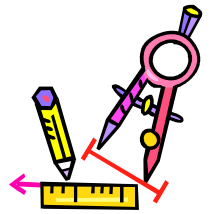
Reproduis la figure *aux bonnes mesures*



$$AB = 14 \text{ cm}$$

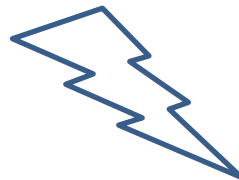
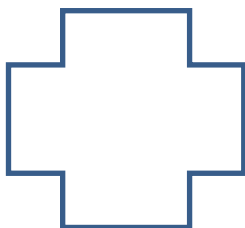
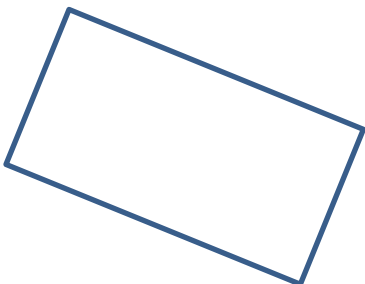
$$AE = 2 \text{ cm}$$

$$OD = 6 \text{ cm}$$

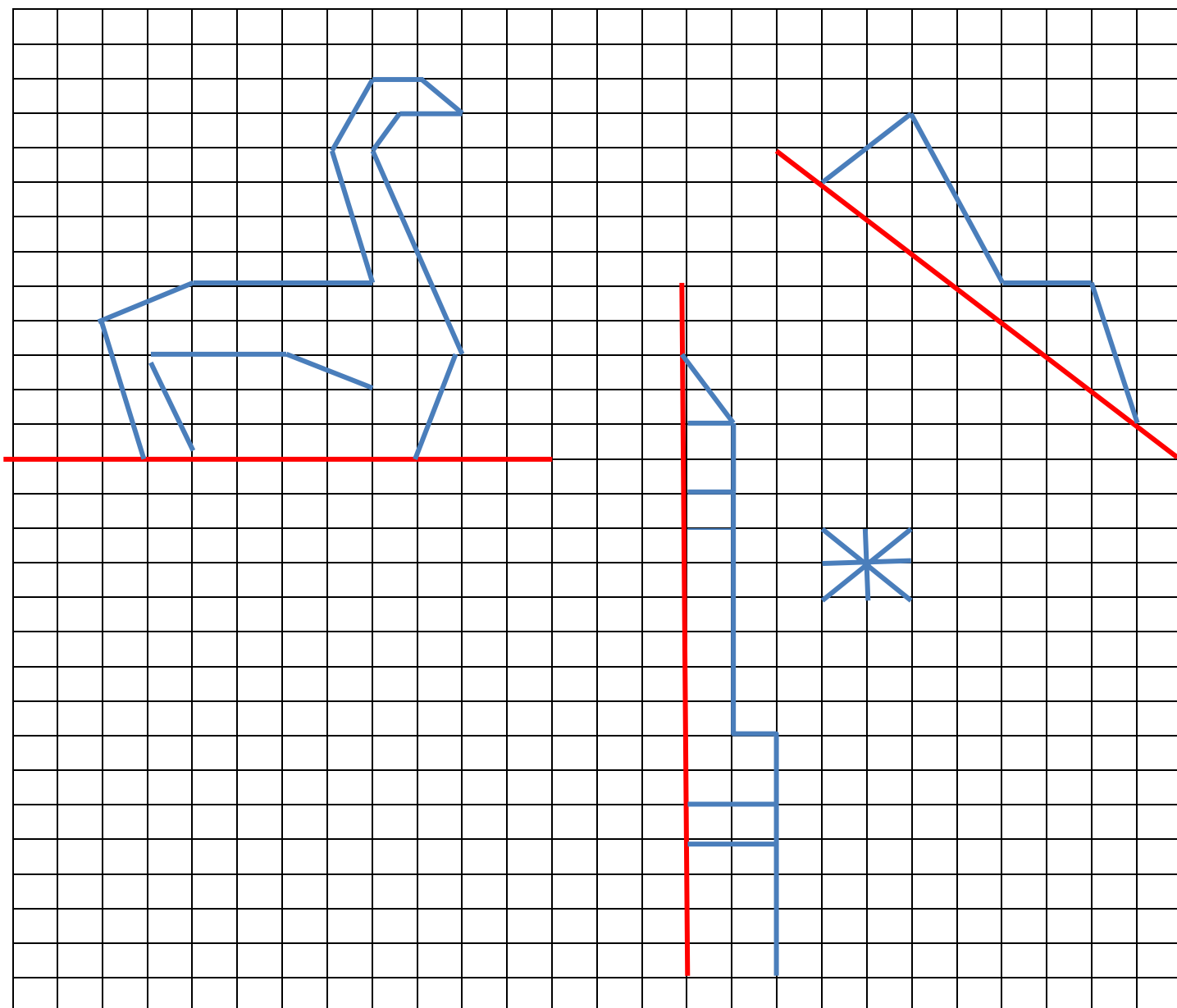


Cette figure a-t-elle un axe de symétrie ?

8. Trace les axes de symétrie lorsqu'il y en a



9. Trace le symétrique des figures



10. Utilise la calculatrice pour réaliser ces calculs

$$38 + 159 =$$

$$379 - 25 =$$

$$67 \times 368 =$$

$$25 \times 2 + 5 =$$

1. Parle du livre que tu lis pendant le menu DECLIC



Quel livre lis-tu en ce moment ?

Prends-tu du plaisir à lire ce livre ?

Pourquoi l'as-tu choisi ?

Que raconte-t-il ?

2. Colorie en orange trois adverbes

3. Colorie en jaune les déterminants et en bleu les pronoms. entourés dans le texte

Aujourd'hui les élèves sont particulièrement appliqués sur leurs devoirs, ils lisent la consigne, la recopient et la soulignent. Poudain une porte claque bruyamment, la maitresse n'a pas eu le temps de la retenir. Malheureusement, Fatou a sursauté, elle a fait une rature sur son cahier.

4. Range dans le tableau les déterminants du texte

Déterminants possessifs	Articles définis	Articles indéfinis

5. Fais les accords dans les phrases

J'écris à ma correspondant___ anglais___.

Il a fait du vélo avec son petit___ cousin___.

Mes grand___ frère___ sont collégiens.

Les méchant___ sorcière___ mijotent encore des plan___ diabolique___.

6. Transforme ces phrases

Mes sœurs regardent le match. Ma sœur _____

Le chien joue à la balle. Tu _____

Cette histoire finit bien. Ces histoires _____

Je viendrai te voir. Vous _____

Bilan

Mathématiques

Compétences évaluées	A	AR	ECA	NA
Numération				
Comparer les nombres jusqu'au million				
Encadrer les nombres jusqu'au million				
Décomposer les nombres jusqu'au million				
Calcul				
Utiliser mentalement les tables d'addition				
Utiliser mentalement les quatre opérations				
Utiliser la calculatrice				
Mémoriser les tables de multiplication				
Effectuer un calcul posé : l'addition				
Effectuer un calcul posé : la soustraction				
Effectuer un calcul posé : la multiplication				
Géométrie				
Utiliser des instruments et des techniques pour tracer				
Reproduire des figures planes				
Connaitre le vocabulaire spécifique				
Résoudre des problèmes de reproduction				
Reconnaitre les axes de symétrie				
Reproduire une figure par symétrie				

Français

Compétences évaluées	A	AR	ECA	NA
Grammaire				
Identifier un déterminant				
Identifier un pronom				
Distinguer les articles définis et indéfinis				
Identifier les déterminants possessifs				
Identifier un adverbe				
Orthographe				
Les accords dans le groupe nominal				
Les accords entre le sujet et le verbe				
Ecrire sans erreur des mots étudiés				
Distinguer les principaux homophones grammaticaux				
Lecture				
Lire avec plaisir				
Rendre compte de ses lectures				
Résumer des récits				

