


Séquence 4G : habiter un espace à faible densité à vocation agricole

A la fin de la SQ4G - habiter un espace à faible densité à vocation agricole	
Je suis capable :	Je connais les notions-clés suivantes :
<p>1. de me repérer dans l'espace pour localiser et situer (SC : 1, 2, 4 et 5) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les principales zones bioclimatiques - Les espaces de faible densité étudiés dans le thème (Le Minnesota aux Etats-Unis, l'Anti-Atlas marocain) <p>2. de comprendre un document et de pratiquer différents langages pour expliquer (SC : 1, 2, 4, 5) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment on habite un espace faiblement peuplé à vocation agricole dans un pays développé - comment on habite un espace faiblement peuplé à vocation agricole dans un pays en voie de développement - les difficultés que rencontrent certains agriculteurs dans ces espaces et notamment dans les campagnes des pays en voie de développement 	<ul style="list-style-type: none"> • Agriculture commerciale • Agriculture vivrière • Exode rural
	<p>Pour accéder au jeu :</p> <p>https://view.genial.ly/60534f27341e9f0da2931f27/interactive-content-jeux-espaces-agricoles</p>

Mission scénarisée :

Je suis le directeur de la FAO - l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture - et je viens de te recruter. Tu es un(e) géographe chargé(e) de **rédiger un rapport** sur les différentes façons d'**habiter les espaces agricoles de faible densité** dans le monde.



Tu disposes d'une équipe d'enquêteurs qui est allée prélever des informations et des témoignages dans 2 territoires : **le Minnesota aux États-Unis** et **les montagnes de l'Anti-Atlas au Maroc**. Ton travail consiste donc à rédiger ton rapport en t'appuyant sur le travail de tes équipes.

Tout au long de ce travail, tu devras **recupérer des codes** qui te permettront d'avancer à l'étape suivante. Le code sera toujours noté entre les symboles « code » à la fin des questionnaires.

N'oubliez pas de compléter votre rapport à l'aide des questionnaires. !

Activité		Code	Activité		Code
Introduction			Vidéo		
1ère partie : le Minnesota	Activité 1		Vrai /faux		
	Activité 2		Livres	Q1	
	Activité 3			Q2	
2e partie : Le Maroc	Activité 1			Q3	
	Activité 2		Code final		

Séance 1 : habiter un espace faiblement peuplé à vocation agricole dans un pays développé. Comment se caractérise l'agriculture qui est pratiquée dans le Minnesota aux Etats-Unis ?

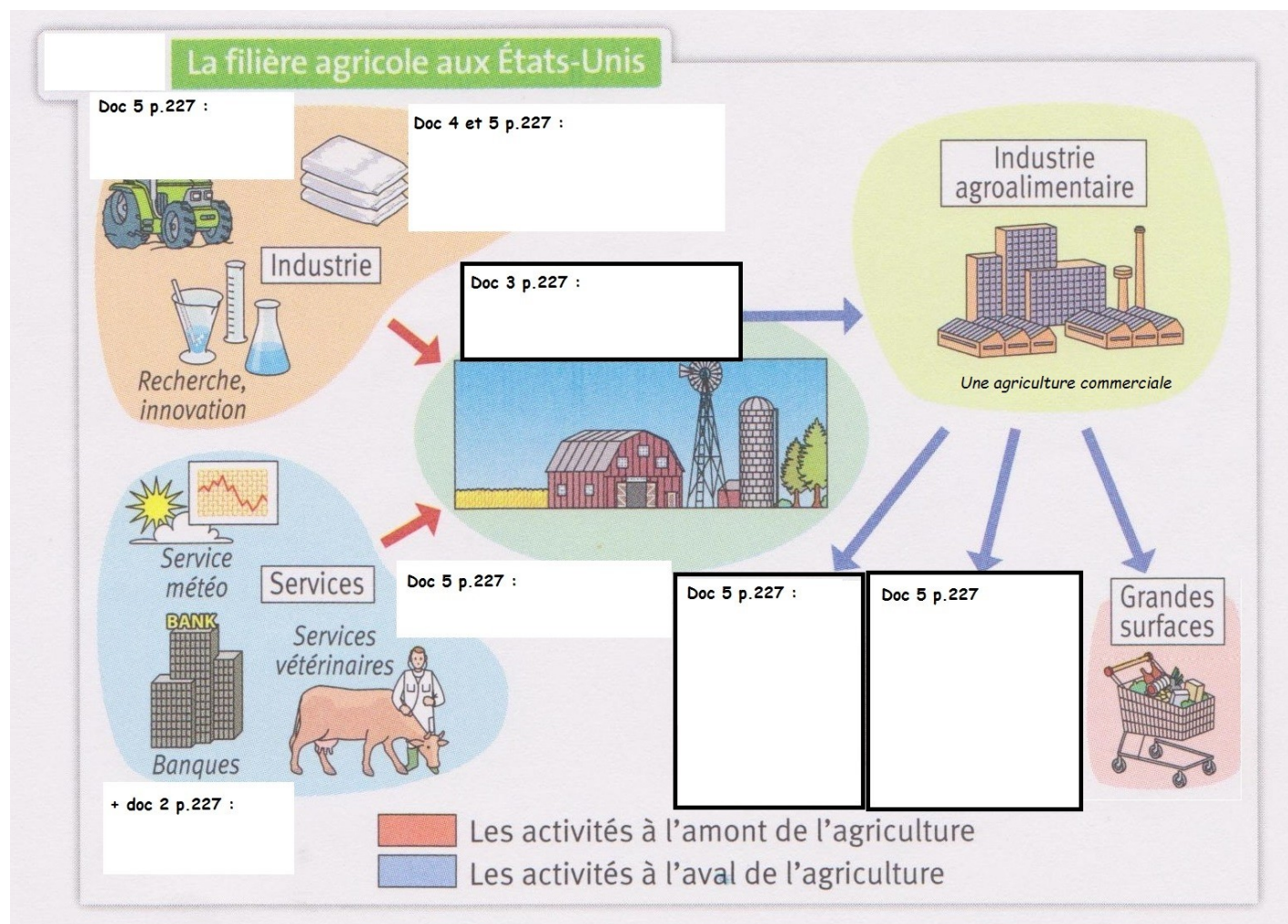
Activité 1 :

Le Minnesota est un Etat des _____, qui est un pays avec un niveau de vie élevé, en _____.

Le climat _____ du Minnesota se caractérise par des étés chauds et pluvieux et des hivers froids.

Activité 2 (n'oublie de recopier les questions et leurs réponses) :

Activité 3 :



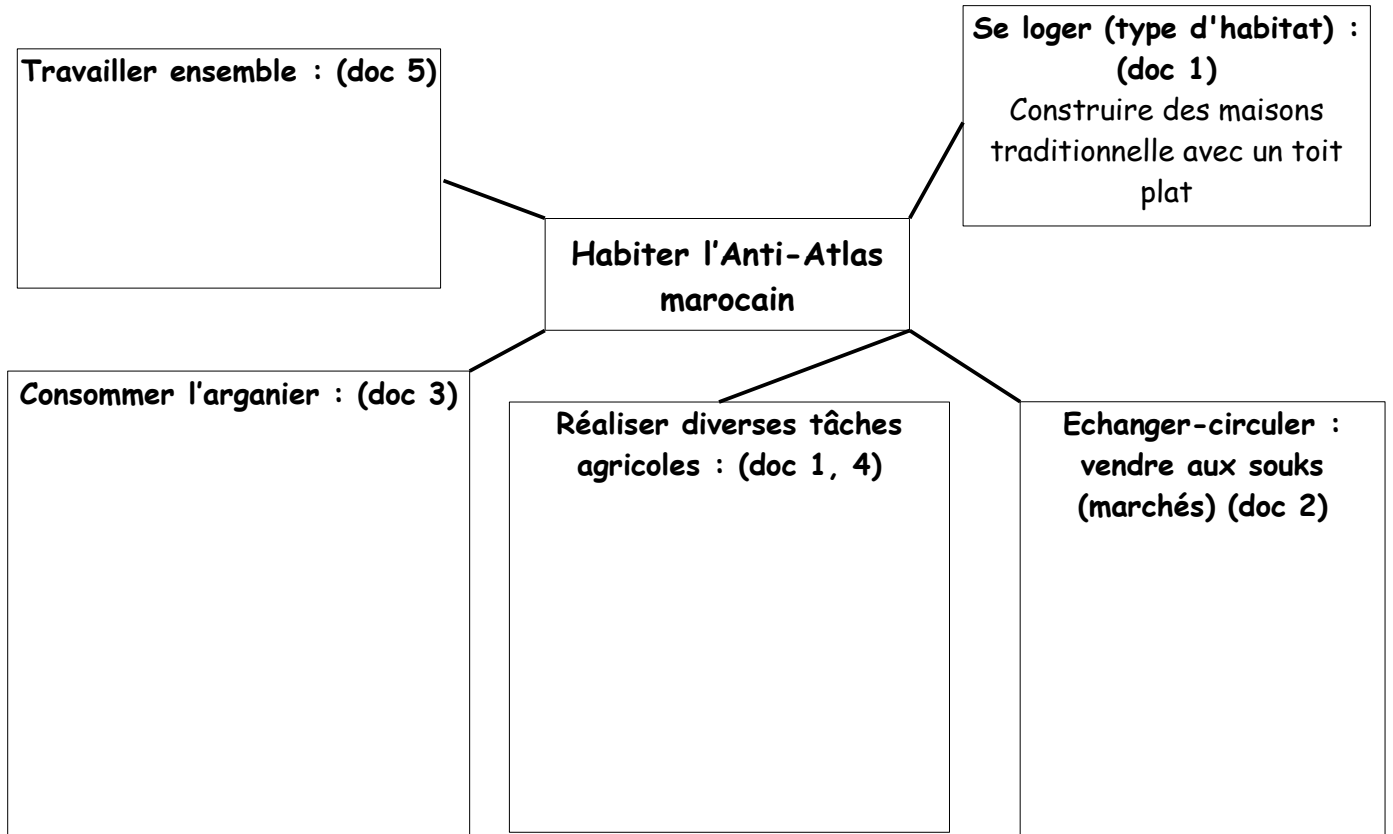
Séance 2 : habiter un espace faiblement peuplé à vocation agricole dans un pays faiblement peuplé. Comment s'organise la vie dans un village de l'Anti-Atlas marocain ?

Activité 1 :

La région de Souss-Massa se situe dans l'Anti-Atlas, une montagne du _____ qui est un pays en voie de développement en _____.

Le climat de cette région est _____ c'est-à-dire chaud et très sec toute l'année.

Activité 2 :



Séances 3 et 4 : comparer différents espaces faiblement peuplés à vocation agricole.
Quels sont les points communs et les différences entre les différents espaces ruraux étudiés ?

Activité 1 :

A) Les points communs entre les deux espaces ruraux étudiés	B) Les particularités des espaces ruraux de la région de Souss-Massa dans l'Anti-Atlas au Maroc	C) Les particularités des espaces ruraux du Minnesota aux Etats-Unis

Activité 2 :

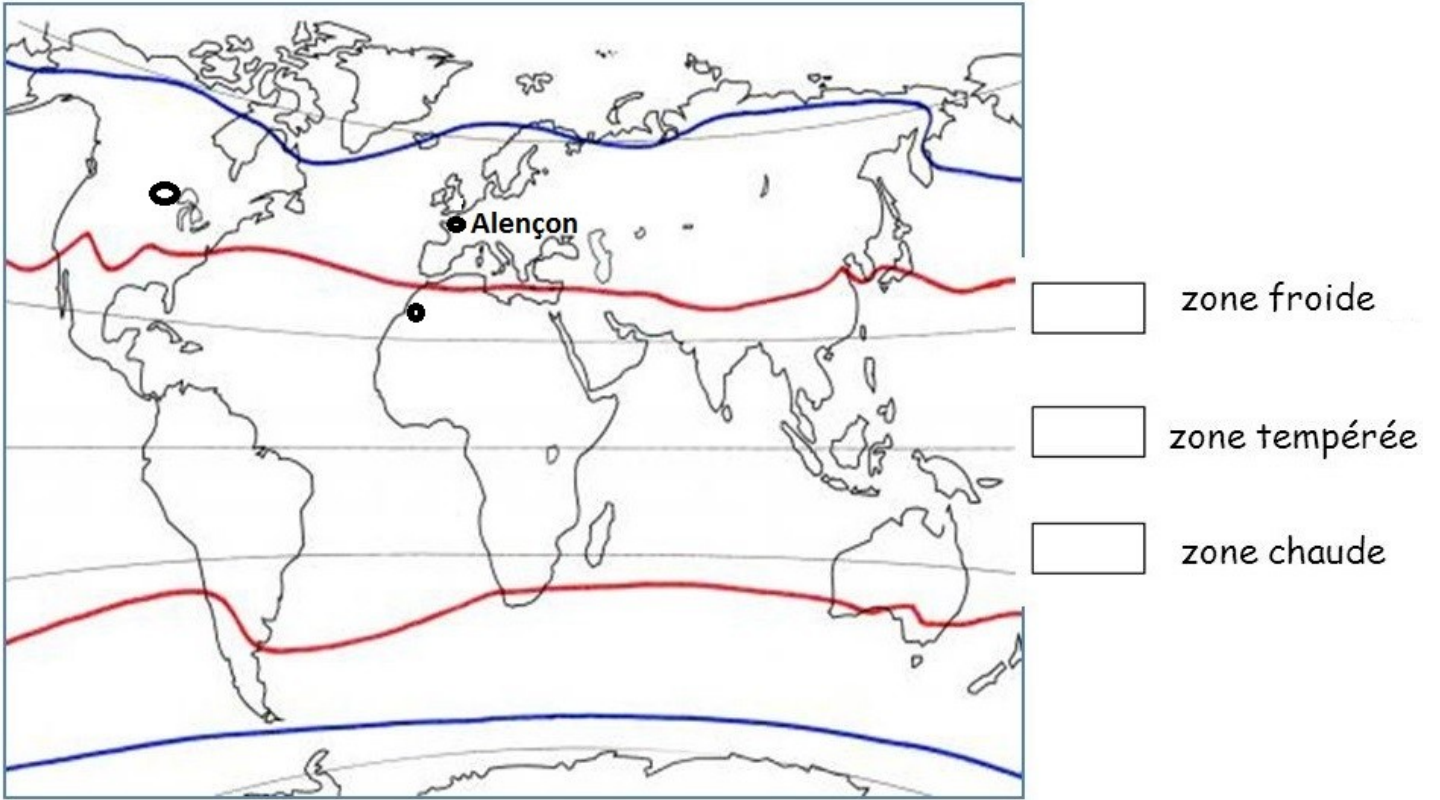
Le Minnesota et l'Anti-Atlas marocain sont deux espaces ruraux qui ont en commun le fait d'être des espaces _____ peuplés et mis en valeur par des _____.

Cependant ces points communs s'arrêtent là car ces espaces ruraux partagent davantage de différences liées au _____, au _____ et à _____.

En effet, les paysans de l'Anti-Atlas marocain sont plus pauvres et ils vivent d'une agriculture _____ traditionnelle, de l'élevage extensif de _____ et de la vente de l'huile d'_____.

Au contraire dans le Minnesota, l'agriculture pratiquée est une agriculture _____ où les rendements sont _____. Ces produits sont destinés à la vente aux _____ ou _____ à l'étranger.

Activité 3 (n'oublie de recopier les questions et leurs réponses) :



Carte mentale à recopier :