

Marcel ne savait jamais répondre aux questions de la maîtresse. Oumar est arrivé dans l'école avec un objet magique : le Nkoro-Nkoro. Les choses ont changé...

Le lendemain, madame Camife a été très étonnée. Quand elle m'a demandé par surprise :

- Marcel, combien font neuf fois neuf ? Oumar a murmuré :

- Nkoro-Nkoro, neuf fois neuf, dis nous vite....

Alors, profond dans ma tête, j'ai entendu une voix grave qui m'a dit :

- Quatre-vingt-un ! Et j'ai crié à la maîtresse :

- Quatre-vingt-un !

Madame Camife est tombée de l'estrade. **Elle** est venue vers moi. Elle était toute pâle, comme si elle avait attrapé la grippe, là tout de suite.

- Marcel...a-t-elle dit, dis-**moi** voir un peu la surface d'un rectangle ? Et Oumar, tout près de moi, a chuchoté :

- Nkoro-Nkoro, dis-**nous** vite....

Alors, profond dans ma tête, la même voix grave m'a dit :

Longueur multipliée par largeur !

J'ai répété ce que me disait la Voix, dans ma tête. Madame Camife est devenue toute rouge, ce coup-ci. Elle a fait du vent avec un cahier, pour avoir de l'air.

D'après *On a volé le Nkoro-Nkoro*, Thierry Jonquet – © Syros 1986

conjugaison

1. Transpose le texte avec tu.

- ★ Il va à la foire. Il monte sur un manège d'avions. Il a un peu mal au cœur ! Mais il attrape le pompon et il applaudit. Alors, il retrouve le sourire.

★ 2. Donne le groupe de chaque verbe.

- ★ manger - pouvoir - franchir - prendre - sauter - venir - ralentir - fleurir - rouler - garnir

grammaire

2

3. Analyse ces phrases.

Karim possède un précieux objet magique.

- ★ Amélie réussit tous ses calculs dans sa tête.
Jeudi dernier, mon frère est allé chez le dentiste.

- ★ 4. Recopie ces phrases en supprimant les CC et en remplaçant le sujet par un autre, de même personne.

conjugaison

3

5. Dans les GN, colorie les mots selon leur nature (réfère-toi aux affichages).

- ★ Sous les déterminants, écris AD, AI ou DP.

un cahier épais - la maîtresse - mon petit frère - leur bec pointu - l'école

6. Recopie les phrases suivantes en mettant les GN soulignés au pluriel (pense

- ★ à accorder les verbes avec leur sujet).

- ★ Un représentant arrive à l'école pour vendre un document. La maîtresse achète un livre de maths. Un élève utilise ce livre pour faire son exercice.

feu vert ?

Dès son arrivée au centre de Kourou en Guyane française, deux mois avant le lancement, **on** place le satellite de météorologie dans une salle de préparation ultrapropre. Des équipes de techniciens assemblent les éléments et vérifient que tout fonctionne comme avant son transport.

Quelques jours avant le lancement, on fait le plein des réservoirs des moteurs qui permettent au satellite de manœuvrer dans l'espace. On enferme **l'ensemble** dans la coiffe de la fusée, qui **le** protège pendant le début du vol.

Le jour J et l'heure H du lancement sont fixés. Dans la salle de contrôle, **chacun** a les yeux rivés sur son écran. À partir de **ce moment**, les spécialistes chronomètrent toutes les opérations.

Et le dernier jour, « 5...4...3...2...1...0 ! ». Le premier étage s'allume, les crochets de retenue s'ouvrent, les 250 tonnes d'**Ariane 4** décollent dans un fracas assourdissant. Lancement réussi !

conjugaison

1. Transpose le texte au présent.

- ★ Mes frères jumeaux Paul et Louis ont été malades. Ils ont pris des médicaments et ils sont partis au lycée. À midi, ils sont revenus à la maison ; Maman a téléphoné au médecin. Il a fait une piqûre à mes frères, ils avaient la grippe.

2. Écris les verbes soulignés ainsi que leur infinitif et leur groupe.

- ★ Chaque jour, il vient à huit heures et repart à midi.
★ Tu dis que tu vois mal de loin mais tu ne prends jamais tes lunettes !
Tu peux changer de place si tu veux.

grammaire

3. Colorie les mots selon leur nature et indique AI, AD, DP.

- ★ un bon nageur - le trait minuscule - mon charmant cousin - des étoiles brillantes - notre planète

4. Analyse ces phrases.

- ★ Sur le toit, la girouette indique la direction du vent.
★ Les ouvriers ont chargé les camions de terre.
Au premier mai, beaucoup de personnes cherchent du muguet dans les bois.

conjugaison

5. Recopie les phrases reconstituées.

- Tu • • a gagné.
Il • • ont triché.
★ J' • • as parlé.
Vous • • ai sauté.
Elles • • avez crié.

6. Conjugue au passé composé.

- On trouve un trésor.
Je suis au premier rang.
Elles fabriquent des cartes de Noël.
★ Les enfants découpent des images.
★ Nous sommes enrhumés.
Maman prépare un bon repas.
Tu portes des sacs trop lourds.

feu vert ?

«La semaine dernière, j'ai été malade, raconte Victor. **Je** suis rentré de mon travail vers 17h avec un peu de fièvre, mal à la tête et des douleurs dans le dos. J'ai vomi. J'ai dit : «C'est sûrement la grippe! Et **je** ne peux absolument pas m'absenter en ce moment !» Alors, j'ai vite avalé deux comprimés pour calmer la douleur.

À 21h30, en **me** couchant, j'ai repris un médicament avec une camomille bien chaude. Comme il faisait très chaud dans ma chambre, j'ai fermé le radiateur et repoussé les couvertures. Puis **la tisane** m'a fait transpirer et j'ai ouvert la fenêtre. **Cela** était-il bien prudent ? Le lendemain matin, j'ai eu du mal à me lever car je ne me sentais pas bien du tout. Je suis allé travailler quand même mais je suis parti sans déjeuner. Bien sûr, dans la journée, je suis retourné chez **moi**, tellement j'étais mal.

Cette fois, j'ai appelé le médecin, car j'ai vu que je ne pouvais pas continuer **ainsi**. La prochaine fois, je prendrai plus de précautions!

D'après Rouchka Tépavac, Lecture CE2, Bordas droits réservés

conjugaison

1. Transpose le texte avec elles (Claire et Elsa).

★ Claire va au collège. Chaque matin, elle prend le bus. Elle a un baladeur pour écouter de la musique. À l'arrivée, elle fait le reste du trajet à pied et retrouve ses amis. En classe, elle est à côté de sa meilleure copine.

2. Récris les phrases avec les sujets indiqués.

- ★ Le soir, je prends une tisane. (→ il, ils)
- ★ Elle dessine bien. (→ je, tu)
- Elle salit ses vêtements (→ on, nous)

grammaire

3. Analyse ces phrases puis indique la nature des sujets (pronom ou GN).

Cet ambulancier, chaque jour, transporte de nombreux malades.

- ★ Dans les petits villages, les médecins visitent parfois les personnes isolées.
- Tu prendras tes médicaments chaque jour.

4. Indique le genre et le nombre des GN.

- ★ la musicienne - des produits - mon travail - le roi - mes parents - la lune -
- ★ leurs voitures - des princesses

grammaire

5. Recopie chaque phrase en complétant le participe passé avec **é, ée, és ou ées** :

« Je suis all... sur la digue », dit Julie. Elles sont retourn... pour le voir.

- ★ Il est pass... à l'hôpital.

Elle est mont... trop haut.

« Nous sommes all... en mer », disent Luc et Thomas.



feu vert ?

6. Recopier chaque phrase en complétant avec le pronom **il, ils, elle ou elles** et l'**auxiliaire être** :

... .. entrées par la porte-fenêtre.

... .. montés au premier étage.

... .. rentré trop tôt.

... .. allés à la poste.

Le chat Mistoufle habite dans un très très grand jardin. Mais, quand il était encore un chaton, cela ne lui suffisait pas : il voulait courir le monde. Il raconte comment il est allé voir de l'autre côté.

Un jour, à force de gratter sous le grillage, j'ai réussi à me faire un petit passage... J'ai engagé la tête, glissé mes pattes, forcé un peu avec mon derrière... et hop ! Me voilà de l'autre côté ! Comme c'était grand ! Comme les arbres étaient beaux ! [...] J'ai poursuivi ma route et j'ai croisé tour à tour de grandes bêtes avec des cornes, d'autres avec des bosses et même **une** avec un cou immense.

«Quel drôle de pays !» me suis-je dit. Ce que je ne savais pas, c'est que j'habitais à côté d'un zoo.

[...] J'ai continué tranquillement mon voyage et **je** suis allé jusqu'à un tas de paille où dormait une énorme boule de poils.

- Coucou, c'est moi Mistoufle!

Brusquement, la boule de poils s'est réveillée, a secoué sa crinière et a poussé un terrible rugissement. J'ai eu si peur que je ne pouvais plus bouger. Le lion s'approchait, la gueule grande ouverte.

Mais soudain, maman est arrivée. **Elle** a sauté et m'a emporté dans un bond. De justesse, mais j'étais hors de danger !

D'après Histoires de chats, M. Piquemal et R. Delpuech © Éditions SEDRAP, 2004

conjugaison

1. Transpose au passé composé.

★ La taupe creuse une galerie. Elle dépose des tas de terre un peu partout. Mais elle échappe au jardinier.

★ **2. Transpose au passé composé avec les taupes.**

conjugaison

2 3. Écris qui peut être désigné par le pronom souligné.

Léo, Léa, Léo et Tom, Léa et Sarah.

Je suis allée à l'école.

★ Nous sommes allés à l'école.

Vous êtes allées à l'école.

Tu es allé à l'école.

4. Récris les phrases avec les sujets indiqués.

Il est resté debout pendant trois heures.

→ tu, elles

★ Ma sœur est allée au lit de bonne heure.

★ → il, ils

Tard dans la nuit, j'ai observé le ciel.

→ elle, nous

conjugaison

3 5. Complète avec le pronom sujet qui convient.

... a fini sa lecture.

Hier, ... avons rempli des bouteilles.

★ Si les résultats est faux, c'est que ... n'as pas assez réfléchi.

En voyant les dégâts, ... ont rougi de honte.

En dix jours, ... a maigri de trois kilos.

6. Conjugue au passé composé.

Le marin **subir** la tempête.

Les fruits **mûrir** tous en même temps.

★ Nous **agir** pour votre bien.

★ Le boulanger **pétrir** la pâte la nuit.

J'**nourrir** l'agneau au biberon.

La neige **blanchir** la campagne.

Vous **franchir** le col facilement.

feu vert ?

Le mois dernier, pour leur anniversaire de mariage, Cécile et Alex sont partis à Venise. **Ils** ont pris l'avion à Paris et sont arrivés deux heures plus tard en terre italienne. Venise ! Quelle ville extraordinaire avec ses innombrables canaux ! **On y** circule autant en bateau qu'à pied !

Pendant une semaine, **les voyageurs** ont pu admirer une foule d'édifices magnifiques, visiter des monuments historiques, parcourir à pied de nombreuses ruelles. Ils ont filmé les milliers de pigeons de la place Saint-Marc. Dans les boutiques, ils ont vu des masques fabuleux et en ont acheté **un** superbe en souvenir. Peut-on résister à un si bel **objet** ? Et bien sûr, ils ont voulu faire un tour de gondole sur le Grand Canal !

Un peu tristes de quitter **cet endroit magique**, Cécile et Alex sont revenus avec de merveilleuses photos dans leurs bagages. «**Nous** avons fait le plus beau voyage de notre vie», nous ont-ils dit. Ils retourneront certainement un jour dans **cette belle ville**.

conjugaison

1. Transpose le texte au passé composé.

★ Julie et sa mère vont en vacances en Espagne. Elles arrivent à la gare de bonne heure. Elles décident de prendre tranquillement leur petit-déjeuner. Elles sont les premières sur le quai. Elles achètent leur billet et marchent un peu en attendant le train.

2. Complète avec il, ils, elle ou elles et l'auxiliaire être.

★ entrées par la porte-fenêtre. - montés au premier étage. - rentré trop tôt. - allés à la poste.

grammaire

3. Analyse ces phrases.

★ Il y a deux ans, ma sœur est allée en Italie pour son anniversaire.
★ Elle a rapporté de nombreux souvenirs dans ses bagages.
Il ne prend plus l'avion depuis son accident.
Certaines personnes n'aiment pas les voyages.

4. Mets les GN suivants au féminin.

★ le jeune garçon - un canard - un touriste admiratif - un visiteur intéressé.

conjugaison

5. Complète avec le pronom qui convient.

..... as vu ma nouvelle coiffure ?
..... sont partis dans le sud.
..... ai pris un rendez-vous.
..... est intervenue sur le lieu de
★ l'accident.
..... a dit qu'elle serait là tôt.
Sur la plage, ont fait un château de sable.

6. Conjugue au passé composé.

L'élève **apprendre** une poésie en classe.
Je me demande comment tu **pouvoir** te perdre.
★ Nous **prendre** des jours de congés.
★ Il paraît que vous **voir** mon fils à la télé.
Notre chienne **revenir** à la maison toute seule.
Les touristes **avoir** la peur de leur vie !

feu vert ?