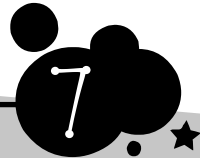


# Le chocolat de Charlie



Charlie Bucket était un petit garçon qui vivait dans une maison de bois avec ses parents et ses quatre grands-parents. Le père de Charlie était le seul à travailler. L'argent qu'il rapportait à la maison ne suffisait pas toujours à nourrir **une famille si nombreuse**.

Charlie réclamait désespérément quelque chose de plus nourrissant, de plus réjouissant que des choux et de la soupe aux choux. Mais ce qu'il désirait par-dessus tout, c'était... DU CHOCOLAT.

En allant à l'école, le matin, Charlie pouvait voir les grandes tablettes de chocolat empilées dans les vitrines. Alors il s'arrêtait, les yeux écarquillés, le nez collé à la vitre, la bouche pleine de salive. Plusieurs fois par jour, il pouvait voir les autres enfants tirer de leurs poches des bâtons de chocolat pour **les** croquer goulûment. **Ce qui**, naturellement, était pour **lui** une véritable torture.

Une fois par an seulement, le jour de son anniversaire, Charlie Bucket avait droit à un peu de chocolat. Toute la famille faisait des économies en prévision de cette fête exceptionnelle et, **le grand jour** arrivé, Charlie se voyait offrir un petit bâton de chocolat, pour lui tout seul.

Roald Dahl, *Charlie et la chocolaterie*, éditions Gallimard

## conjugaison

### 1. Transpose le texte au présent.

★ Je rêvais de chocolat. Chaque jour, je regardais la vitrine du chocolatier. Je n'achetais jamais de tablettes. À mon anniversaire seulement, je mangeais un peu de chocolat. Je le dégustais lentement. Quel régal !

### ★ 2. Parmi ces mots, recopie les verbes du premier groupe.

★ danser - écrire - jeter - pommier - miauler - panier - mettre - sauter - papier - dessiner

## grammaire

2

### 3. Analyse ces phrases.

La petite fille rêve de Noël toute l'année.

★ Dans les magasins, on trouve toutes sortes de marchandises.  
Vous aimez cette sauce ?

### 4. Complète ces phrases avec un CCT (ne le place pas toujours au même endroit).

★ Le grand-père promène son chien.  
★ Un nouveau satellite sera envoyé dans l'espace.  
Il faisait si beau !

## conjugaison

3

### 5. Complète avec le verbe être au présent.

Vue de l'espace, la Terre ..... bleue.

★ Tu ..... une vraie championne.  
Je ..... dans le train.

Les enfants ..... en train de cueillir des pommes.

Vous ..... gourmands.

En ce moment, nous ..... très occupés.

feu vert ?

★ ★

6. Complète cette grille de sudoku avec les verbes être, avoir, aller au présent et les 3 personnes du singulier. Tu dois retrouver les 3 verbes et les 3 personnes sur chaque ligne et chaque colonne.

.....	.....	.....
.....	a	vas
tu	.....	.....
.....	vais	.....
.....	.....	.....
va	.....	ai



Aujourd'hui, Natacha fait sa première rentrée dans une école où elle va être pensionnaire. Au début, **elle** se sent un peu seule car elle ne voit aucune tête connue. Devant tous ces yeux qui **la** dévisagent, Natacha rougit un peu, pâlit, mais elle réussit à surmonter sa timidité.

« **Je** finirai bien par faire des connaissances », se dit-**elle**.

À ce moment, une jeune fille s'approche d'**elle** :

- Bonjour, je m'appelle Patricia. Est-ce que **tu** es nouvelle ici ?

- Oui, je viens d'arriver et je ne connais personne.

- **Je** suis nouvelle aussi. Veux-tu être mon amie ?

Natacha réfléchit un très court instant puis adresse un sourire à **celle** qui **lui** tend la main. **Elle** saisit cette main en disant :

- D'accord ! A deux, la vie sera plus facile et **nous** ferons du bon travail !

## conjugaison

### 1. Transpose le texte avec Tom.

Noa et Tom arrivent dans leur nouvelle école. Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à leur place en silence et ils déballetent leurs affaires : ils ont tout le matériel nécessaire et même plus !

### 2. Complète avec ont, sont ou vont. Il y a parfois plusieurs possibilités.

Les cosmonautes ... dans l'espace avec une fusée.

- ★ Les cyclistes ... prêts pour le départ, toute l'année, ils ... de nombreuses compétitions.
- ★ Mes voisines ... des vélos neufs.
- Des petits Parisiens ... à l'école en métro.
- Les personnes âgées ... souvent tristes, certaines n'... plus de famille.

## grammaire

### 3. Recopie ces groupes de mots et colorie au crayon bleu le mot indispensable.

- ★ le nouveau directeur - un immeuble restauré - une expérience extraordinaire - ce long voyage

### 4. Analyse ces phrases.

Margot rencontre une amie sur le quai de la gare.

- ★ Au prochain arrêt, de nombreux passagers monteront dans le bus.
- ★ Vous prenez le train toutes les semaines.
- L'avion atterrit.

## conjugaison

### 5. Recopie les phrases reconstituées.

- |                |   |                         |
|----------------|---|-------------------------|
| La chaleur     | • | ne grossissez pas.      |
| ★ Nous         | • | alourdissent notre sac. |
| Vous           | • | ramollit le beurre.     |
| Les bouteilles | • | nourris les chatons.    |
| Je             | • | aplatissons la pâte.    |

### 6. Conjugue les verbes au présent.

- Attention, ce plâtre **durcir** rapidement.
- Tu **gravir** la montagne à vélo.
- ★ Un léger vent **rafraîchir** la température.
  - ★ Nous **vieillir** un peu chaque jour.
  - Vous **agir** avec douceur.
  - Les spectateurs **applaudir**.

feu vert ?

Notre maison était trop petite. Mes parents ont donc fait appel à des professionnels pour l'agrandir.

D'abord, les maçons ont bâti une pièce supplémentaire. **Ils** sont venus avec des briques, des sacs de ciment, du sable et tout leur matériel. Ils ont coulé une dalle en béton puis ils ont élevé les murs. La bétonnière tournait toute la journée !

Ensuite, le couvreur a posé la charpente et les tuiles. La construction était bien avancée. Mais il fallait ouvrir un passage entre cette nouvelle pièce et le reste de la maison. Pour **cela**, un ouvrier a démolé une partie de l'ancien mur afin d'**y** installer une porte... Alors, un nuage de poussière a envahi la maison ! Heureusement, **on** avait protégé les meubles avec de vieux draps.

Les jours suivants, mon père a fini les travaux avec le voisin. Ils ont fait les peintures et ils ont posé le papier peint. À qui allait servir cette belle pièce toute neuve ? À **moi** ! J'avais enfin une chambre pour moi tout seul !

## conjugaison

### 1. Transpose le texte au présent.

★ Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles allaient trop vite sur un passage à niveau. Des gendarmes ont arrêté les mauvais conducteurs. Les deux chauffeurs ont eu une amende. Ils étaient en colère !

### 2. Complète avec le sujet de ton choix.

- ★ ..... enfouit son os dans le massif de fleurs.
- ★ Dans l'espace, ..... brillent.  
..... éblouis Maman.

## grammaire

### 3. Ajoute le CC demandé.

CCT un violent orage a éclaté.

Les dinosaures ont disparu CCT.

- ★ CCL les enfants jouent au ballon.  
Après la tempête, les techniciens réparent les dégâts CCL.  
Le professeur amène ses élèves à la piscine CCT.

### 4. Remets ces groupes de mots dans l'ordre afin de former une phrase. Tu peux avoir besoin de placer une virgule.

transportent - pour la construction d'une maison - dans leur camionnette -  
les maçons - du matériel

## grammaire

### 5. Dans les GN suivants, colorie les mots selon leur nature. (Réfère-toi aux affichages de la classe).

- ★ une haute tour - la montagne enneigée -  
quatre cahiers - des maisons neuves -  
un papa gourmand - la température -  
deux heures - nos seules informations.

### 6. Ajoute un adjectif à chaque GN.

- ★ un bébé - une lionne -  
★ le vent - un spectacle  
- l'avion - une ville -

feu vert ?

Ce soir, Emma et ses parents vont au cinéma. Quelle fête pour la petite fille ! D'abord l'écran s'allume et devient très brillant. **On** voit des animaux qui vivent dans les grandes forêts d'Afrique : imposants éléphants, énormes serpents, papillons géants. Emma se blottit contre sa maman : a-t-elle peur ? Mais vient ensuite un dessin animé : Donald, le canard, s'est pris le bec dans un grillage et **il** a beau crier, personne ne l'entend. Amusée, Emma se détend peu à peu. À l'entracte, toute la famille mange un esquimau au chocolat. Puis, c'est le grand film. Mais **celui-ci** est trop long pour Emma. **Elle** s'endort et son père doit **la** porter dans la voiture. Une fois dans son lit, la fillette a tout juste la force d'embrasser sa maman. Elle ferme les yeux et pense à Donald en s'endormant.

## conjugaison

### 1. Transpose le texte avec «les avions».

L'avion de chasse décolle du porte-avion. Après quinze minutes de vol, il franchit le

- ★ «mur du son» dans un grand bruit. Il continue sa mission. Puis il ralentit car il va se poser. L'appareil atterrit en quelques secondes sur le bateau.

### 2. Complète avec le sujet de ton choix.

- ★ Papa dit que ..... grandis trop vite !
- ★ Au printemps, ..... nourrissent leurs petits. .... choisissons les menus de Noël.

## grammaire

2

### 3. Analyse les phrases.

J'assiste à un spectacle une fois par mois.

- ★ Tous les midis, avant la cantine, les garçons jouent au foot dans la cour de l'école. Les filles font du sport avec leur professeur, dans le gymnase du collège. En quelques minutes, le léopard dévore sa proie.

### 4. Recopie ces GN et souligne le nom essentiel.

- ★ la gentille chèvre blanche - une forte odeur - ton cahier de français - ces livres de bibliothèque - un petit avion de tourisme - son grand chien noir - la nouvelle voisine

## grammaire

3

### 5. Recopie les GN du texte puis indique leur genre et leur nombre.

Dans une gare, il se passe toujours quelque chose. Des voyageurs pressés arrivent en courant à la dernière minute : trop tard, le train démarre ! Un homme âgé lit le journal en mangeant un bon gros sandwich, tandis qu'une jeune maman achète une glace à sa petite fille. Il y a de nombreux marchands dans le hall, mais il faut surveiller l'heure pour ne pas rater son train.

- ★ 6. Dans les groupes nominaux que tu as recopiés, colorie les mots selon leur nature
- ★ (réfère-toi aux affichages de la classe pour les couleurs).

feu vert ?

# UN CANARD EN DANGER



Un garçon se promène dans la rue avec son canard Armand. Soudain, un coup de feu éclate. Les gens plongent sur le sol ; un voleur de banque, chargé de billets, attrape le canard. Un vigile armé intervient. L'enfant est terrorisé.

- Laissez-**moi** partir, sinon **je** charcute le canard ! menace le cagoulé. **Il** se penche vers **nous** :

- **Vous** comprenez ? Je suis capable de l'abattre comme un chien !

Les gens ne bougent pas. Armand est suspendu dans les airs. Il me lance un regard terrorisé. Le gangster lui pose le revolver sur la tempe.

- Maintenant, hurle ce dernier, je vais lâcher le canard ! Je **le** libère et **vous me** laissez partir !

Personne ne dit rien, parce que tout le monde est d'accord. Le vigile réfléchit un instant, puis **il** crie : « C'est bon ! Calmez-**vous** ! » et il jette son pistolet au loin. Le gangster pose Armand sur le sol, et **il** cavale comme un fou vers une moto qui l'attend de l'autre côté de la rue. Il monte dessus et disparaît dans un nuage, alors qu'au loin **on** entend mugir les premières sirènes de police. Ouf ! Armand le canard est sauvé !

D'après Armand sur canapé. Olivier Mau - Ed. La Découverte et Syros

## conjugaison

### 1. Conjugue les verbes au présent.

Les pâquerettes **fleurir** déjà.

Nous **commencer** les plantations.

**Avoir**-vous un motoculteur pour

★ retourner la terre ?

Les jardiniers **aller** dans les magasins pour acheter des graines.

Ma sœur **être** malade ; elle **vomir** depuis ce matin.

### 2. Transpose le texte au présent.

Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été ★ content de sa soirée. Les spectateurs ont applaudi longuement le numéro des chevaux. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible. ★

## grammaire

2

### 3. Dans les GN, colorie les mots selon leur nature (réfère-toi aux affichages).

★ le rideau bleu - une superbe boîte - ce film merveilleux - sa meilleure histoire

### 4. Complète les GN avec le déterminant demandé.

★ AI planète - DP maison - AD fusée - AD avion - DP cartable - AI animal

## conjugaison

3

### 5. Complète avec le pronom sujet qui convient.

... vient nous voir.

... pouvez appeler vos enfants.

★ ... prends tes médicaments régulièrement. ★

Quand ... pars, ... me dis ou ... vas.

Chaque soir, ... voyons passer les chevaux.

### 6. Conjugue les verbes au présent.

Tous les matins, nous **faire** le trajet en métro. Nous **partir** de la maison à 7h.

Elle **prendre** ses jumelles et **regarder** au loin. Elle **voir** des écureuils. Ils **venir** dans le noisetier.

Dans ce petit village, les habitants **vouloir** garder leur école, mais ils ne **pouvoir** pas.

feu vert ?