

Les compléments circonstanciels

Compétence approcher la notion de circonstance.

Objectif Repérer et manipuler les compléments circonstanciels.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif : Aujourd'hui, nous allons apprendre à **repérer dans la phrase les compléments circonstanciels.** → faire répéter l'objectif.

Activation des prérequis : Quelles fonctions connaissez-vous déjà dans la phrase ?
Le verbe et le sujet.

EXPLICATION

→ PRÉSENTATION

Affichage des phrases collectées.

Un matin, Polly descend la grand-rue.
Polly voit le loup sur l'autre trottoir.
Dans cette rue pleine de monde, Polly n'a pas peur du loup.
Avant de partir, j'ai rangé beaucoup mieux que d'habitude.
Près de moi, j'ai mon ours.
Cet hiver, Renart n'a plus rien à manger.
Le lendemain, Jeannot grimpe sur le tabouret.
Sur l'étagère, il prend les beaux ciseaux brillants.
Au coucher du soleil, la jungle est déjà loin.
Il s'endort aussitôt.

Dans chaque phrase, faire souligner les verbes et les sujets.

Demander ensuite aux élèves de déplacer les groupes de mots qui peuvent l'être. Entourer ces groupes mobiles.

Ces groupes de mots peuvent être déplacés dans la phrase et même supprimés. Ils donnent des renseignements supplémentaires sur la phrase / sur les circonstances de l'action. Cette année, nous allons apprendre à reconnaître les CC de temps (qui nous renseignent sur le moment) et les CC de lieu (qui nous renseignent sur l'endroit).

Relire les phrases en supprimant les CC.

Pour chaque phrase, préciser si les groupes soulignés sont des CCT ou des CCL. L'écrire.

→ MODELISATION

Pour trouver les CC, je cherche les groupes de mots que je peux déplacer ou supprimer. Ensuite, je me demande s'ils apportent des informations sur le lieu (où) ou sur le temps (quand).

Près de moi, j'ai mon ours.

- il reste deux groupes : "près de moi" et "mon ours"
- je peux déplacer et supprimer le groupe "près de moi" mais pas le groupe "mon ours".
- le groupe "près de moi" répond à la question "où ?", c'est donc un CCL

Le lendemain, Jeannot Lapin grimpe sur un tabouret.

- même déroulement

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Qu'est-ce qu'un complément circonstanciel ? À quoi sert-il dans la phrase ?
- Comment peut-on le reconnaître ?
- Quels sont les deux CC que vous devez reconnaître au CE2 ?

→ COMPLÉTER LA PAGE DE GARDE DU CAHIER DE FRANÇAIS.

PRATIQUE

Pratique guidée

Les élèves passent chacun à leur tour (furet).

Ajoute le complément demandé.

La chatte dort + CCT / + CCL - Tu aimes dîner + CCT / + CCL - Le téléphone a sonné + CCT / + CCL - Les voyageurs ont décollé + CCT / + CCL - Le sorcier a prononcé sa formule + CCT / + CCL - J'ai perdu mon portefeuille + CCT / + CCL - J'ai lu ce livre + CCT / + CCL - Je chante + CCT / + CCL - Les deux amis se sont enfuis + CCT / + CCL - Il a disparu + CCT / + CCL - Vous avez oublié votre manteau + CCT / + CCL - Tu aimes nager + CCT / + CCL - Il fait beau + CCT / + CCL - Nous irons nous promener + CCT / + CCL - J'ai vu ce film + CCT / + CCL -

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Indique sous les compléments soulignés s'il s'agit de CCT ou de CCL.

Un accident s'est produit dans la rue, cette nuit. Vers vingt-trois heures, deux voitures se sont télescopées au carrefour.

Une troisième voiture est arrivée au même moment et a percuté des deux autres.

Complète avec les CC demandés.

Je téléphonerai à la banque CCT.

CCL, il a rencontré son chanteur préféré.

CCT, je regarde la télévision, CCL.

OBJECTIVATION

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Trace écrite : les élèves copient la leçon.

Les compléments circonstanciels

Dans une phrase, des groupes de mots peuvent être déplacés ou supprimés : ce sont des compléments circonstanciels.

Exemple : Polly voit le loup sur l'autre trottoir. → Sur l'autre trottoir, Polly voit le loup.

Les compléments circonstanciels donnent des renseignements supplémentaires sans la phrase. Ils ne sont pas obligatoires.

-certains CC indiquent le lieu : sur l'autre trottoir, près de moi, sur l'étagère...

-certains CC indiquent le temps : le lendemain, un matin, avant de partir...

Le complément circonstanciel est souvent un GN introduit par une préposition.