

# Le présent : verbes du premier groupe

**Compétence** - conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.

**Objectif** conjuguer au présent les verbes du premier groupe.

## INTRODUCTION

Présentation de l'objectif : Aujourd'hui, nous allons apprendre à **conjuguer les verbes du premier groupe au présent**. → faire répéter l'objectif.

Activation des prérequis : Dans quel cas utilise-t-on le présent ? Pour évoquer quelque chose qui se passe au moment où on parle et quelque chose qui se passe généralement.  
Comment se terminent les verbes du premier groupe ? En -er (sauf aller).

## EXPLICATION

### → EXPLICATION

Le présent est un temps qui sert pour décrire des actions qui se passent au moment où on les raconte. Il sert aussi à évoquer des généralités.

Elle traverse. Elles traversent.  
Les marchands arrivent.  
Renart travaille des mâchoires. Les renards travaillent des mâchoires.  
Jeannot Lapin trouve des ciseaux. Tu trouves des ciseaux.  
Il grimpe sur un tabouret. Tu grimpes sur un tabouret.  
Il commence à tout couper. Tu commences à tout couper.  
Il grelotte de froid. Vous grelottez de froid.  
Vous marchez.  
Je cogne avec mon bec. Nous cognons avec notre bec.  
Je déluge les insectes. Nous délogeons les insectes.  
Je cherche la sève sucrée. Nous cherchons la sève sucrée.

Affichage des phrases collectées. Pour chacune faire souligner les verbes et donner les infinitifs. Constaté qu'il s'agit de verbes du premier groupe.

Faire reconstituer grâce à ce support visuel la conjugaison des verbes du premier groupe :

- Chercher les pronoms personnels qui peuvent remplacer les GN sujets :
- Ensemble. réécrire les phrases dans l'ordre des personnes de conjugaison :

**Je** cogne avec mon bec. Je déluge les insectes. Je cherche la sève sucrée.  
**Tu** trouves des ciseaux. Tu grimpes sur un tabouret. Tu commences à tout couper.  
**Il** travaille des mâchoires. Il trouve des ciseaux. Il grimpe sur un tabouret. Il commence à tout couper. Il grelotte de froid. Elle traverse.  
**Nous** cognons avec notre bec. Nous délogeons les insectes. Nous cherchons la sève sucrée.  
**Vous** marchez. Vous grelottez de froid.  
**Ils** arrivent. Ils travaillent des mâchoires. Elles traversent.

- Faire remarquer la présence de terminaisons pour chaque personne, les colorier. Remarque que certaines terminaisons se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment.
- Remarque la présence du e dans délogeons, l'expliquer. Chercher d'autres verbes en -ger.
- Faire constituer par binôme, la conjugaison du verbe trouver puis du verbe commencer (remarque la présence du ç avec nous).

«Pour conjuguer un verbe au présent, j'associe le radical et la terminaison qui convient.»

### → VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Dans quel cas utilise-t-on le présent ?
- Quelles sont les terminaisons des verbes du premier groupe au présent ?
- Pour quels verbes faut-il faire particulièrement attention ?

# PRATIQUE

## Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise : ils écrivent le verbe conjugué et le pronom de conjugaison.

*je + marcher ; tu + parler ; elle + raconter ; vous + changer ; nous + espérer ; les oiseaux + s'envoler ; il + penser ; je + lancer ; tu + manger ; Léopold + grogner ; nous + ranger ; vous + commencer ; ils + danser ; elle + oublier ; nous + plier ; tu + continuer ; je + voyager ; vous + étudier ; il + préparer ; je + diminuer ; tu + colorier ; ils + attraper ; vous + planter ; nous + percer ; vous + gagner ; je + trouver*

## Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

### Conjugué les verbes au présent.

Ma sœur **observer** les étoiles.

Nous **changer** de direction.

Les fillettes **habiller** leurs poupées.

Tu **admirer** les statues.

Nous **déplacer** un meuble.

Vous **enfoncer** un clou.

### Recopie uniquement les phrases au présent.

La voisine taille ses rosiers.

Nous parlions peu.

Comme tu dances bien !

Vous voyagerez en train.

Aimes-tu le poisson ?

# OBJECTIVATION

Trace écrite : coller la leçon et surligner les difficultés.