

Le sujet du verbe

Compétence

dans une phrase simple, identifier le verbe et son sujet, reconnaître le complément d'objet, le complément du nom.

Objectif

Repérer le sujet du verbe.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif

Aujourd'hui, nous allons apprendre à **repérer dans la phrase le sujet du verbe**.
→ faire répéter l'objectif.

Activation des prérequis

Que savez-vous sur le verbe ?
Le verbe est un mot très important de la phrase. Il change de forme en fonction du temps de la phrase et de son sujet.

EXPLICATION

→ PRÉSENTATION / EXPLICATION

Affichage des phrases collectées (mêmes que pour la synthèse précédente). Chercher les mots ou groupes de mots qui modifient les verbes. Ce sont les sujets des verbes.

Remarquer que :

- le sujet peut être constitué d'un groupe de mots désignant une ou plusieurs personnes (Polly, Polly et Lola), un ou plusieurs animaux (Jeannot Lapin, les renards), une ou plusieurs choses.
- le sujet peut être constitué d'un pronom : elle, elles, on...

→ MODELISATION

Pour reconnaître le sujet du verbe, je dois faire attention à plusieurs critères :

Polly descend la grand rue.

- il nous dit de qui on parle : on parle de **Polly** ;
- on peut l'encadrer par "c'est ... qui" : C'est **Polly** qui descend la grand rue.
- on peut le remplacer par un pronom : **Elle** descend.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Que dit le sujet du verbe ?
- Comment peut-on le reconnaître ?

PRATIQUE

Pratique guidée

Les élèves s'entraînent en furet (noter au tableau)

Encadre le sujet par "c'est ... qui".

Adrienne garde la maison de ses maîtres.

Tout à coup, des miaulements se font entendre.

La servante étonnée tend l'oreille.

Les miaous désespérés redoublent derrière la porte.

Adrienne ouvre la porte.

Un chat minuscule avec des oreilles démesurées se faufile par l'ouverture.

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu.

La fusée américaine décolle du centre spatial.

À la fin de l'histoire, le loup mange la chèvre.

On avance lentement à cause du brouillard.

Les alpinistes escaladent le Mont-Blanc.

Cet enfant dessine pendant des heures.

* En géométrie, je trace des cercles et des triangles.

OBJECTIVATION

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Trace écrite : les élèves copient la leçon.

Le sujet du verbe

Le mot ou le groupe de mot qui fait varier le verbe est le sujet : il indique de qui on parle dans la phrase.

On peut reconnaître le sujet en l'encadrant par «C'est... qui» :

Exemple : C'est Jeannot Lapin qui trouve des ciseaux.

S

On peut le remplacer par un pronom personnel :

Exemple : Il trouve des ciseaux.

Le sujet est souvent un pronom personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles) ou un groupe nominal (Polly, Jeannot Lapin, le renard).