

Le verbe

Compétence - dans une phrase simple, identifier le verbe et son sujet.

Objectif identifier le verbe comme un mot qui varie en fonction de la personne et du temps.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif : Aujourd'hui, nous allons apprendre à **reconnaitre le verbe conjugué**.
→ faire répéter l'objectif.

Activation des prérequis : Que savez-vous déjà sur le verbe ?
C'est un mot très important dans la phrase. Il dit ce qui se passe.

EXPLICATION

→ PRÉSENTATION / EXPLICATION

A	- Un matin, Polly descend la grand-rue. - Un matin, Polly et Lola descendent la grand-rue.
B	- On n'a plus vraiment envie de soleil. - Je n'ai plus vraiment envie de soleil. - On est trop grand. - On sera trop grand.
C	- Au bord du chemin, Renart entend la charrette des poissonniers. - Au bord du chemin, Renart a entendu la charrette des poissonniers. - Au bord du chemin, Renart entendra la charrette des poissonniers. - Au bord du chemin, les renards entendent la charrette des poissonniers.
D	- Un jour, Jeannot Lapin trouve une paire de ciseaux. - Un jour, tu trouves une paire de ciseaux. - Un jour, il trouvera une paire de ciseaux.

Affichage des phrases collectées. Pour chacun faire souligner les verbes, donner l'infinitif.

Dire : "voici des phrases que nous avons déjà rencontrées. Dans ces phrases, j'ai souligné en rouge les verbes. Pour chaque groupe de phrases A, B, C, D, vous allez me dire ce qui fait changer le verbe de forme."

• Le changement de **personne** modifie le verbe. Ces changements se voient toujours à l'écrit, mais ne s'entendent pas forcément à l'oral.

Je désigne la personne qui parle, **nous** désigne la personne qui parle et d'autres personnes.

Tu désigne la personne à qui l'on parle, **vous** désigne les personnes à qui l'on parle.

Il/elle désignent la personne dont on parle, **ils/elles** désignent les personnes dont on parle.

On est parfois utilisé à la place de nous ou de tout le monde.

• Le changement de **temps** modifie le verbe : une phrase peut être au passé, au présent ou au futur.

→ MODÉLISATION

1. Pour trouver le verbe dans une phrase, je peux changer le temps de la phrase.

Exemple : Cet hiver, Renart n'**a** plus rien à manger.

L'hiver prochain, Renart n'**aura** plus rien à manger.

L'hiver dernier, Renart n'**avait** plus rien à manger.

- Je vois que le mot qui a changé en fonction de l'indicateur de temps est a/aura/avait, différentes formes du verbe avoir.

2. Pour trouver le verbe dans une phrase, je peux changer le sujet/la personne.

Exemple : Un jour, Jeannot Lapin **trouve** une paire de ciseaux.

Un jour, nous **trouvons** une paire de ciseaux.

- Je vois que le mot qui a changé en fonction de l'indicateur de temps est trouve/trouvons, différentes formes du verbe trouver.»

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Qu'est-ce qui peut modifier le verbe dans une phrase ?
- Comment peut-on utiliser cette notion pour s'aider à trouver le verbe dans la phrase ?

PRATIQUE

Pratique guidée

Exercice collectif au tableau : **les élèves doivent repérer le verbe (commun aux trois phrases et indiquer le temps de chaque phrase)**

Hier, j'ai appris ma leçon d'anglais.
Aujourd'hui, j'apprend une poésie.
Demain, j'apprendrai la table de 4.

Il a pris la plus grosse part du gâteau.
Chaque jour, nous prenons le bus scolaire.
Mes parents prennent souvent l'avion.

Karim court comme un champion.
À mon signal, vous courez la plus vite possible.
Ce matin, j'ai couru jusqu'à l'école.

Pratique autonome

Exercice individuel sur le cahier : **Repère le verbe et indique le temps de chaque phrase.**

Ils ont perdu du temps dans les embouteillages.
Si tu ne ré pares pas ce bracelet tu le perdras.
Quand je joue aux cartes, je perds tout le temps !

«Meunier, tu dors, ton moulin va trop vite !»
Pendant les vacances, on a dormi sous une tente.
Samedi prochain, je dormirai chez Jérémy.

OBJECTIVATION

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?
Trace écrite : les élèves copient la leçon.

Le verbe

1. Le verbe change suivant la personne à laquelle il est conjugué :

Exemples : il trouve, tu trouves, nous trouvons

Les personnes de conjugaison sont classées ainsi :

	singulier	pluriel
1ère personne	je	nous
2ème personne	tu	vous
3ème personne	il, elle, on	ils, elles

2. Le verbe change suivant le temps auquel il est conjugué :

Exemples : Aujourd'hui, Renart entend la charrette des poissonniers. (présent)

Hier, Renart a entendu la charrette des poissonniers. (passé)

Demain, Renart entendra la charrette des poissonniers. (futur)