

LE RECYCLAGE DES DÉCHETS

BO

Les élèves doivent être capables de

- Connaître l'importance de la collecte des déchets et les acteurs impliqués dans cette collecte.
- Savoir lire un schéma retraçant le cycle des déchets recyclables.

Vocabulaire recyclage, compost

Matériel manuel Odyssée p. 147 à 150

Introduction

Présentation de l'objectif

«Aujourd'hui, nous allons nous intéresser au recyclage des déchets.»
→ faire répéter l'objectif.

Activation

«Que savez-vous déjà sur les déchets ? D'après-vous qu'est-ce que le recyclage des déchets ? À quoi cela sert-il ?»

Recherche et explication

Je découvre p 147

-
(travail en groupe classe)

Les élèves observent et présentent le document. Ils répondent ensuite aux questions.

1. Le personnage est jeune, il se tient devant le stade Vélodrome de Marseille. Le message est qu'il faut trier ses déchets. Le message est destiné aux jeunes.
2. Le message est humoristique car une expression de sens figurée est illustrée au sens propre.
3. Les auteurs nous incitent à trier pour que l'on puisse recycler les déchets..
4. Il est urgent de trier les déchets car ceux-là posent des problèmes aux collectivités territoriales.

J'observe et je m'interroge p 148-149

-
(travail en petits groupes de 4 élèves puis en groupe classe)

* Première phase : appropriation et étude des documents *

Les élèves disposent de dix minutes pour prendre connaissance des documents de la page de gauche. Par groupe de quatre, ils doivent répondre aux questions 1, 2, 3 et 4.

* Deuxième phase : mise en commun et apport supplémentaire *

Présentation et étude des docs 2 et 3

Les élèves présentent les documents, ensuite, les réponses sont mises en commun.

1. Les communes se sont regroupées pour collecter les poubelles des habitants. Elles réduisent ainsi les dépenses liées au ramassages et au traitement des ordures.
2. Dans les poubelles vertes, on trouve les ordures ménagères qui ne pourront pas être recyclées. Ces ordures seront enfouies. Dans d'autres communes elles peuvent être incinérées (brûlées).
3. La photo a été prise dans le centre de tri de Noidans-lès-Vesoul. Cette machine trie automatiquement les déchets recyclables par catégorie.
4. Ces déchets sont recyclables, ils proviennent des poubelles jaunes. Ils vont être recyclés, c'est-à-dire qu'ils vont être transformés en de nouveaux objets ou matériaux.

* Travail collectif : appropriation et étude des documents *

Les élèves prennent connaissance des documents de la page de droite.

Les élèves présentent les documents. Réponse collective aux questions 5, 6 et 7.

6. Ce document donne des informations sur la quantité de déchets par catégorie, sur leur traitement, sur les lieux de ces traitements.
7. Remarquer que certains déchets sont recyclés dans d'autres départements.

Synthèse

Vérification de la compréhension

Les élèves récapitulent les informations principales à l'aide des questions su PE.

- Quels sont les deux grands types de déchets ?
- Que deviennent les déchets non recyclables ? recyclables ?
- Comment peut-on trier ces déchets ?

Réactivation

Présentation de l'objectif	«En géographie, nous travaillons en ce moment sur le recyclage des déchets produits par les hommes. Aujourd'hui, nous allons faire le point sur ce que nous savons. »
Activation	«Pouvez-vous me rappeler ce que nous avons déjà appris quant au recyclage des déchets ? »

Synthèse

J'apprends p. 150	<p>Objectivation</p> <p>Lecture de la page 150 et reformulation des différents paragraphes. Les élèves colorient les couvercles des poubelles en fonction des couleurs en vigueur dans la ville. Puis, ils observent et décrivent le document sur le traitement.</p> <p>Copie de la leçon.</p>
-------------------	--

Le recyclage des déchets

Il ne faut jamais jeter ses déchets dans la nature ou dans la rue parce qu'ils sont toxiques pour l'environnement. Chaque ville organise la collecte des déchets : les poubelles ont des couleurs différentes en fonction de la nature des déchets. Nous devons faire le tri de nos déchets pour que

- ceux qui sont recyclables puissent bénéficier d'une seconde vie.
- les matières organiques soient transformées en compost
- les autres déchets soient enterrés ou brûlés (on peut alors récupérer la chaleur)

+ doc sur les différentes poubelles et sur le recyclage.

