



exprimer ses idées



choisir ses mots



rédiger ses phrases



s'impliquer



respecter la langue



élaborer son texte

# utiliser des substituts

## 1° Présentation des objectifs visés et révisions

*Aujourd'hui, vous allez apprendre une stratégie d'écriture très utile : utiliser des substituts.*

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

*On utilise cette stratégie pour éviter que les textes soient trop répétitifs.*

*Dans ce texte, observons tous les substituts utilisés par l'auteur pour ne pas se répéter. Repérer les substituts et analyser l'effet produit. Ils donnent parfois des renseignements supplémentaires sur la créature décrite.*

## 3° Pratique guidée

*Brainstorming : les élèves doivent proposer des substituts possibles à une créature fantastique.*

*On distingue les substituts neutres et polyvalents (comme les pronoms) et les substituts plus précis (comme les GN enrichis). Les élèves choisissent ensuite dans cette liste, quelques propositions pouvant convenir à leur personnage.*

## 4° Pratique autonome

*Les élèves écrivent leur premier jet en utilisant des substituts.*

## 5° Synthèse

*Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ?*

La marmotte est un mammifère. Tout l'été, cette peluche vivante, que l'on peut admirer en altitude, profite de la saison chaude. Elle s'amuse, batifole dans les pâturages, se repose au soleil sur les rochers et fait la belle pour les randonneurs. Toutefois, la petite prévoyante prépare l'hiver en se gavant d'herbes et de baies, si bien que notre chère amie se transforme en petite boule.