



exprimer ses idées



choisir ses mots



rédiger ses phrases



s'impliquer



respecter la langue



élaborer son texte

Créer une expression imagée

1° Présentation des objectifs visés et révisions

Aujourd'hui, nous allons apprendre une stratégie d'écriture poétique très importante. Cette stratégie vous permettra de rendre votre texte percutant et unique. Il s'agit de créer une expression imagée.

➤ *Accrocher la bandelette stratégie «Créer une expression imagée».*

2° Explication concrète de la manière de procéder

- *Afficher la phrase de comparaison laisser du temps pour que les élèves la lisent et la reformule. Afficher ensuite la métaphore.*
- *Que remarquez-vous ? Quelle différence y a-t-il entre les deux phrases ? Quelle phrase produit l'effet le plus fort sur le lecteur ?*
- *Mettre en évidence que la métaphore produit un effet plus fort parce qu'il manque le mot outil qui sert habituellement à comparer.*

3° Pratique guidée

Nous allons inventer des comparaisons puis, nous les transformerons en métaphores.

- *Proposer un début de phrase comme «Sa robe était bleue comme...», «L'arbre était haut comme...», «Sa voix était tous comme...».*
- *Transformer ensuite les comparaisons en métaphores. (ex. «Sa robe était bleue comme le ciel» devient «sa robe de ciel», «sa robe ciel», «sa robe en ciel», sa robe nuageuse» etc.)*

4° Pratique autonome

Les élèves doivent écrire une comparaison et la transformer en métaphore.

5° Synthèse

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ?

[Http://melimelune.com](http://melimelune.com)

Dans le ciel, la lune brillait comme de l'or.

Dans le ciel, la lune d'or brillait.

J'aimais entendre son rire qui faisait comme un bruit de grelot.

J'aimais entendre son rire de grelot.