



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des fleurs).

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------|
| a) m . . g . . r . te | c) m . g u . t | e) t . l . pe |
| b) m . mos . | d) c . qu . l . c . t | f) vi . l . te |

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des oiseaux).

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|
| a) a . gl . | c) p . ge . n | e) c . rb . . u |
| b) m . i . eau | d) m . u . tt . | f) r . ss . g . ol |

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

Dès qu'il le voyait, il changeait de trottoir. Avant il ne l'aimait pas beaucoup. Maintenant il l'**abhorr**ait. Il avait même parfois envie de le tuer.

Abhorrer veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot qui a changé dans la deuxième phrase de chaque série puis, coche la bonne réponse. Les deux phrases ont-elles le même sens ?

*Kim va toujours à la piscine à pied.
Kim va parfois à la piscine à pied.*

oui non

*Le gymnase est loin de l'école de Younès.
Le gymnase est éloigné de l'école de Younès.*

oui non

*Amina enfila rapidement son kimono pour aller au judo.
Amina enfila lentement son kimono pour aller au judo.*

oui non

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis les textes, et choisis la fin qui convient.

La tasse lui glissa des doigts et se brisa en tombant sur le carrelage.

- «Comme je suis maladroite ! » s'écria Madame Dufour.
- Madame Dufour sortit la pelle et le râteau.
- Il se servit une tasse de thé.

Chaque matin, le facteur arrive sur son vélo en sifflotant. Il a toujours un petit mot gentil pour les gens qu'il rencontre. Mais aujourd'hui, il n'est pas comme d'habitude...

- «Bonjour Mme Halimi ! Oh, comme vous êtes jolie, vous êtes allée chez le coiffeur !»
- Il appuya son vélo contre la grille et soupira tristement.
- Il a l'air très pressé et ne dit même pas bonjour aux habitants du quartier.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des fruits).

- | | | |
|------------------|---------------------|-----------------|
| a) o . an . e | c) f . a . se | e) p . . he |
| b) a . r . c . t | d) f . am . o . . e | f) p . u n . au |

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des instruments).

- | | | |
|---------------|--------------------|---------------------|
| a) v . ol . n | c) acc . . d . . n | e) t . mb . . r |
| b) p . . no | d) gui . . . e | f) t . om . e . . e |

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

Les brebis du troupeau venaient d'**agneler**. Il voyait les animaux téter leur mère. Cette année encore, son troupeau allait grossir.

Agneler veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot qui a changé dans la deuxième phrase de chaque série puis, coche la bonne réponse. Les deux phrases ont-elles le même sens ?

En revenant de la piscine, Julie a rarement faim.

En revenant de la piscine, Julie a souvent faim.

oui non

L'autruche est le plus gros de tous les oiseaux.

L'autruche est le plus gros de tous les animaux.

oui non

Le paresseux passe presque toute sa vie à dormir.

Le paresseux passe presque sa vie entière à dormir.

oui non

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis les textes, et choisis la fin qui convient.

Aussitôt la nuit tombée, la souris sort de son trou.

- Le museau en l'air, elle part à la recherche de nourriture.
- Le museau en l'air, elles partent à la recherche de nourriture.
- Elle se met en route, dès le lever du soleil.

Nina a horreur de ça. Il y en a presque tous les mardis, servis avec des œufs durs. C'est bien simple, on dirait de l'herbe cuite !

- Ce soir, c'est décidé, elle demandera à ses parents de ne plus manger à la cantine.
- Elle goûta les épinards et ne trouva pas ça si mauvais, finalement.
- Pour faire plaisir à sa grand-mère, elle en mange une toute petite cuillère.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Devine les lettres qui manquent (Tous ces mots désignent des animaux de la ferme).

- a) p . . l e c) l . p . n e) ch . v . l
b) c . n . . d d) t . u . eau f) m . . t . .

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des métiers).

- a) i . f . r . i . r c) v . té . i . ai . e e) g . . ag . . te
b) av . c . t d) cui . . n . . r f) bo . l . . ge .

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

Arrivé dans l'alpage, il devina un troupeau, caché derrière les rochers. Il ne voyait pas encore les bêtes, mais le son des **clarines** attachées à leur cou signalait leur présence.

Une clarine est

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot qui a changé dans la deuxième phrase de chaque série puis, coche la bonne réponse. Les deux phrases ont-elles le même sens ?

Au zoo, un tigre mange, par semaine, près de 5kg de viande.

Au zoo, un tigre mange, par semaine, plus de 5kg de viande.

oui non

Une panthère peut passer trois jours sans boire.

Une panthère veut passer trois jours sans boire.

oui non

Pour ne pas risquer d'incendies, il ne faut jamais fumer en forêt.

Pour éviter les incendies, il ne faut jamais fumer en forêt.

oui non

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis les textes, et coche la fin qui convient.

Les trois enfants marchaient sur la plage déserte.

- a. Il s'amusait à éviter les vagues qui mouillaient le sable.
b. Le vent soufflait sur la mer grise aux reflets verts.
c. Ils observaient les vacanciers, allongés sur leurs serviettes.

Ce matin, un nouvel élève est arrivé dans la classe.

- a. Elles ne parlent pas un seul mot de français.
b. Le maître lui a dit de s'asseoir à côté de moi.
c. Je crois qu'elle vient de Roumanie.

La fée Carabosse s'approcha du chaudron.

- a. Je remis du sel dans ma soupe.
b. Elle y jeta un peu de bave de crapaud.
c. Elles prononcèrent une formule magique.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des couleurs).

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| a) r . . ge | c) v . . t | e) b . . nc |
| b) j . un . | d) . l . u | f) . oi . |

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des habitations).

- | | | |
|----------------|------------------|-------------|
| a) ch . t . au | c) . mm . ub . e | e) h . tt . |
| b) m . is . n | d) c . b . ne | f) ig . . o |

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

Elle vendait sur les marchés les bijoux **zoomorphes** qu'elle avait fabriqués : des broches tortues, des bagues serpents, des médailles papillons...

Zoomorphe veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot qui s'est déplacé dans la deuxième phrase de chaque série puis, coche la bonne réponse. Les deux phrases ont-elles le même sens ?

La Lune est quatre fois plus petite que notre planète, la Terre.

La Lune, notre planète, est quatre fois plus petite que la Terre.

oui non

La Lune tourne autour de la Terre en vingt-neuf jours environ.

La Lune tourne autour de la Terre environ en vingt-neuf jours.

oui non

Elle tourne à la fois lentement sur elle-même et autour de la Terre.

Elle tourne à la fois sur elle-même lentement et autour de la Terre.

oui non

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis les textes, et coche la fin qui convient.

La rivière avait débordé pendant la nuit et la rue était inondée.

- On voyait des barques aller de maison pour aider les habitants.
- Max songea : «En attendant que ça s'arrange, je vais aller tondre la pelouse.»
- Les pêcheurs sortirent du port et lancèrent leurs filets.

L'été, les abeilles volent entre la ruche et les prés pour récolter le pollen des fleurs.

- L'ours leva son museau pour renifler la bonne odeur en s'approchant de la ruche.
- Une guêpe, rentrée par la fenêtre ouverte, se mit à zigzaguer dans la cuisine.
- La reine, elle, ne voit jamais le jour car elle passe sa vie à pondre des œufs.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des sports).

- | | | |
|---------------|------------------|-----------------------|
| a) t . nn . s | c) j . d . | e) k . r . té |
| b) r . g . y | d) cy me | f) éq . . t . t . . n |

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des jeux).

- | | | |
|-----------------------|---------------|-----------------|
| a) b . l . nç . . r . | c) c . . ceau | e) p . . pé . |
| b) b . ll . n | d) t . . pie | f) c . . s . le |

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

La **Tramontane** souffla si fort qu'elle arracha les tuiles du toit et renversa quelques cheminées.

Tramontane est le nom

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure les mots qui ont changé dans la deuxième phrase de chaque série puis, coche la bonne réponse. Les deux phrases ont...

<i>Dans la cour de l'école, les enfants crient tous ensemble.</i>	<input type="checkbox"/> le même sens	<input type="checkbox"/> le sens contraire
<i>Dans la cour de l'école, les enfants hurlent tous ensemble.</i>		
<i>Le maître, d'un coup de chiffon, efface au tableau l'opération fausse.</i>	<input type="checkbox"/> le même sens	<input type="checkbox"/> le sens contraire
<i>Le maître, d'un coup de chiffon, supprime au tableau l'opération fausse.</i>		
<i>Chaque lundi, la matinée de classe débute par un cours de gymnastique.</i>	<input type="checkbox"/> le même sens	<input type="checkbox"/> le sens contraire
<i>Chaque lundi, la matinée de classe finit par un cours de gymnastique.</i>		

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte, et coche la fin qui convient.

Il était une fois, une fille qui avait un curieux pouvoir : dès qu'elle regardait quelqu'un pendant plus d'une minute, ses yeux se mettaient à lancer des éclairs paralysants, transformant aussitôt la personne en une statue de pierre. C'est pourquoi elle...

- ...ne paralysait jamais personne droit dans les yeux, de peur de lui lancer des pierres.
- ...ne lançait jamais d'éclairs dans les yeux de personne de peur d'être paralysée.
- ... ne regardait jamais quelqu'un droit dans les yeux, de peur de le transformer en statue.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Devine les lettres qui manquent (Tous ces mots désignent des moyens de transport).

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------|
| a) tr. . n | c) a. . on | e) m. . ro |
| b) au . o . us | d) v . it . . e | f) f . s . e |

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des vêtements).

- | | | |
|------------------|----------------|---------------|
| a) p . nt . lo . | c) . yj . ma | e) b . . . et |
| b) . up . | d) m . nt . au | f) g . l . t |

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

À côté de sa maison, s'étend un riche **verger** planté de pommiers, de poiriers, de pruniers et de mirabelliers comme de bien d'autres fruits.

Un verger est un

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Lis chaque couple de phrases puis, coche la bonne réponse. Les deux phrases ont...

À la sortie de l'école, les élèves, le soir, se regroupent un court instant sur le trottoir. Après l'école, les élèves se rassemblent sur le trottoir, pendant un bon moment.	<input type="checkbox"/> le même sens	<input type="checkbox"/> le sens contraire
Zoé adore regarder à la télé, des films qui font peur. Les films qui font peur, Zoé déteste les regarder à la télé.	<input type="checkbox"/> le même sens	<input type="checkbox"/> le sens contraire
À la cantine, Chloé n'a pas mangé sa viande car elle était trop saignante. La viande de la cantine était trop saignante, alors Chloé l'a laissée.	<input type="checkbox"/> le même sens	<input type="checkbox"/> le sens contraire

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis la fin du texte, et coche le début qui convient.

- Zia s'était fâchée avec son amie. Hélas depuis leur dispute, son amie s'ennuyait. Alors, elle décida de lui téléphoner pour se réconcilier. Leur conversation fut rapide : Zia ne voulait plus lui adresser la parole !
- Zia s'était fâchée avec son amie, Gaëlle. Seulement voilà, depuis leur dispute, Zia s'ennuyait. Alors, elle décida de se réconcilier avec elle. Mais comment faire ? Lui téléphoner ? Lui écrire ? Elle décida plutôt d'aller la voir ?
- Zia s'était fâchée avec Gaëlle. Afin de l'ennuyer, elle alla sonner à sa porte.

Elle allait sortir pour se rendre chez Gaëlle quand la sonnette de la porte d'entrée retentit. Et quelle ne fut pas la surprise de Zia en découvrant son amie Gaëlle ! Elle aussi s'ennuyait depuis leur dispute et était venue pour se réconcilier !



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des légumes).

- | | | |
|--------------------|----------------|--------------------|
| a) p . . . eau | c) . ar . ff . | e) . en . ill . |
| b) c . . com . . e | d) ép . . . rd | f) au . er . i . e |

► Devine les lettres qui manquent (Tous ces mots désignent des animaux domestiques).

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|
| a) h . . s . er | c) t . . tue | e) p . rr . che |
| b) ch . . | d) . . ien | f) p . . ss . . |

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

Un jour, deux enfants décidèrent de s'aventurer dans la forêt. Au bout de deux heures de marche ils se sentirent bien **las** et s'assirent sous un grand arbre.

Las veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Coche la phrase qui dit exactement le contraire.

Pour lutter efficacement contre les incendies de forêts, les pompiers utilisent des avions spéciaux les canadairs, qui larguent l'eau qu'ils transportent sur les flammes, pour les éteindre.

Lors d'un incendie de forêt, les pompiers utilisent des canadairs pour éteindre efficacement le feu.

L'un des moyens le moins efficace pour éteindre un incendie est le canadair qui largue l'eau qu'il transporte pour éteindre les flammes.

Des avions spéciaux, appelés canadairs, sont utilisés par les pompiers pour éteindre les feux de forêts.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Coche le bon résumé.

Pimpanicaille, le roi des papillons vivait heureux avec son peuple sur une petite île au milieu de la mer. Mais un jour, Gédéon Coup-de-Filet, le grand chasseur de papillons, arriva en bateau. Il voulait capturer tous ces beaux insectes pour gagner beaucoup d'argent. Gédéon installa son campement près de la forêt et commença la chasse. Ses hommes étaient si habiles que le soir même, ils avaient capturé tous les papillons. Les pauvres bêtes étaient enfermées dans une sinistre prison de toile. Seul, Pimpanicaille avait réussi à s'échapper. Il se rendit chez son ami, le roi des moustiques pour lui demander de l'aide.

Pimpanicaille, le roi des papillons et son peuple sont emprisonnés dans une caisse en bois grillagée par Gédéon Coup-de-Filet qui espère ainsi gagner beaucoup d'argent. Le soir même, le roi parvient à s'enfuir pour demander secours au roi des moustiques.

Le grand chasseur, Gédéon Coup-de-Filet et ses hommes habiles ont été capturés par Pimpanicaille, roi des papillons. Le roi des moustiques, ami de Pimpanicaille leur vient en aide.

Le grand chasseur, Gédéon Coup-de-Filet a emprisonné tous les papillons de l'île. Seul Pimpanicaille, leur roi est parvenu à s'enfuir pour demander secours au roi des moustiques.

Gédéon Coup-de-Filet pour gagner beaucoup d'argent a capturé avec ses hommes, Pimpanicaille, roi des moustiques. Celui-ci réussit à s'évader de la sinistre prison de toile et se réfugie chez son ami.