



# Les poésies

## 1° PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISÉS

---

Aujourd'hui nous allons copier une poésie. J'ai créé un classeur qui contient toutes les poésies de l'année. Il y a plusieurs choix par thème mais elles sont classées par niveau de difficulté. Je vais vous expliquer comment l'utiliser.

## 2° EXPLICATION / MODÉLISATION

---

- Il y a 10 thèmes (deux par mois). Un thème = plusieurs poésies au choix par niveau.
- Il y a quatre niveaux de difficulté : l'élève est du niveau de lecture/compréhension (évaluations diagnostiques)
- Vous allez choisir une poésie de votre niveau ou un niveau supérieur si vous vous en sentez capable (mais aucune indulgence). Pour les niveaux 3, si le niveau 4 est trop dur pour vous, vous pouvez faire une 2<sup>e</sup> poésie d'un niveau inférieur pour gagner une récompense.
- Je vous donne la grille d'évaluation pour les poésies à coller dans le cahier. La lire ensemble.
- Vous gagnez un point vert si vous avez A. Deux points verts s'il y a eu prise de risque avec un niveau supérieur ou deux poésies récitées.
- J'ai affiché une feuille d'inscription sur le mur pour la récitation: vous devez vous y inscrire. Vous choisissez la date et vous notez votre prénom. Il peut y avoir trois élèves par jour. Ceux qui prennent un niveau 4 ont la priorité pour passer en dernier.
- Ensuite vous notez dans votre agenda la date et je vous distribuerai plus tard un petit mot à coller dans le cahier de correspondance et à faire signer par vos parents.

Lors des prochaines poésies, je vous indiquerai dans le plan de travail qu'il faut en choisir une et la copier. Vous irez la choisir dans le classeur au fond de la classe et vous la copierez dans votre cahier puis vous rangerez la photocopie.

### 3° PRATIQUE GUIDÉE

---

Les élèves choisissent une poésie et la copient dans le cahier. Ils m'apportent leur cahier pour que je corrige puis ils peuvent commencer à l'illustrer le temps que les autres finissent.

### 4° CLÔTURE

---

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? Comment se sert-on du classeur?