



Le scoreboard

1° PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISÉS

Vous avez sans doute déjà remarqué que, régulièrement, j'inscris des petits bâtons dans ce tableau. Je vais vous expliquer aujourd'hui son fonctionnement. Cela s'appelle un Scoreboard ou un tableau des scores.

2° EXPLICATION / MODÉLISATION

Ce tableau des scores est coupé en deux : un bonhomme souriant à gauche et un bonhomme mécontent à droite. Sur ce tableau je sanctionne le comportement de la classe.

- Quand vous montez les escaliers calmement, quand vous entrez en classe en silence, quand vous participez activement lors d'une séance, quand vous répondez bien au «Class/Yes», quand vous êtes respectueux des adultes qui entrent dans la classe, je peux mettre un bâton chez le bonhomme souriant.
- Si vous monter les escaliers ou entrez en classe bruyamment, si vous ne vous levez pas alors qu'un adulte est entré dans la classe, si vous mettez trop de temps pour reprendre la position d'écoute, je mettrai un bâton dans la partie du bonhomme mécontent.

À la fin de la semaine, on compte les bâtons. Si vous avez plus de bâtons dans la colonne du bonhomme souriant, vous gagnez une activité Brain Breaks (pause cerveau) le lundi en fin d'après-midi (5 min) et un point vert de comportement.

3° PRATIQUE GUIDÉE

Mise en place du système avec explicitation par les élèves des bâtons.

4° CLÔTURE

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ?