

# LES RÈGLES

d  
découvrir  
ensemble

o  
organiser  
son  
travail

r  
respecter  
les autres

## Le rang

### 1° PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISÉS

.....

C'est le moment de la première leçon de l'année. Nous sommes à un endroit très particulier dans l'école : un endroit qui nous servira de frontière. J'aimerais que vous considériez cet endroit, le couloir, comme une frontière imaginaire entre la cour (les jeux, le bruit) et la classe (le travail et le silence). Il est très important d'avoir une bonne attitude au moment du passage de cette frontière. Aujourd'hui, je vais vous montrer comment vous vous rangerez toute l'année.

### 2° EXPLICATION / MODÉLISATION

.....

Chacun d'entre vous doit se ranger avec un partenaire sans lui tenir la main, les bras le long du corps. On doit se tenir juste derrière son camarade de devant pour former une longue colonne. Vous regardez vers moi. Vous attendez mon signal. Il est possible de chuchoter dans le rang mais une fois qu'on est entré dans le couloir, ce n'est plus le moment : on se met en condition pour entrer en classe et on fait le calme en soi pour travailler. *Mimer*. Quand les rangées seront prêtes, elles rentreront en classe une par une. En classe, vous devrez rester debout à côté de votre chaise et attendre mon signal pour vous assoir.

### 3° PRATIQUE GUIDÉE

.....

La classe pratique : se range en colonne, je demande aux élèves d'évaluer leur attitude. Une fois qu'un rang très satisfaisant est obtenu, je fais rentrer les colonnes.

### 4° CLÔTURE

.....

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ?