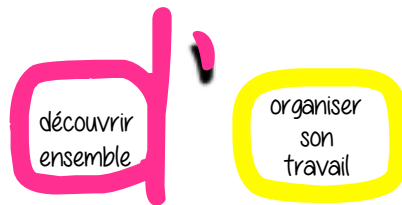


LES RÈGLES



Le clip chart

1° PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISÉS

Aujourd'hui, je vais vous présenter un outil qui nous sera très utile cette année. D'une part, il me servira à signaler à chacun de vous comment je considère votre attitude en classe. D'autre part, il vous aidera à réguler votre comportement en classe quand il est encore temps. On l'appelle le Clip Chart ou échelle du comportement.

2° EXPLICATION / MODÉLISATION

Voici notre échelle. Elle est divisée en 5 parties : «bravo», «tout va bien», «attention», «réfléchis bien» et «sanction». Tous les élèves sont représentés par des pinces à linge à leur nom. En début de journée, toutes les pinces à linge sont accrochées autour du palier «Tout va bien» : le but est d'y rester ! Pour certains élèves, ce sera très facile, pour d'autres, un peu moins. Si un élève s'agite, je l'avertirai que son comportement est gênant en lui disant de baisser sa pince à linge d'un cran. Il arrive au niveau inférieur qui l'avertit : «attention», ce qui veut dire reprends-toi... Si l'élève continue à perturber la classe, il descend encore d'un cran. Sur l'étape suivante il est écrit «réfléchis bien» car je veux vous rappeler que tout dépend de vous : Réfléchis bien à ce que tu veux, gêner la classe et te faire punir ou travailler dans une bonne ambiance ? Si l'enfant décide de garder sa mauvaise attitude malgré tous les avertissements, ils descendra vers le dernier palier de l'échelle «sanction». À ce stade, je prends la décision d'agir pour mettre fin au comportement de l'enfant. Je peux le faire de différentes façons. Le comportement de l'enfant peut aussi s'améliorer. Si c'est le cas, je lui ferai remonter l'échelle avec plaisir. Enfin, il existe aussi une autre possibilité : le palier «bravo». Il peut arriver que l'un d'entre vous, se fasse remarquer par un comportement exemplaire : en faisant une excellente remarque ou en étant particulièrement généreux ou encourageant avec un camarade.

3° PRATIQUE GUIDÉE

Mise en place du système avec explicitation par les élèves des mouvements sur l'échelle.

4° CLÔTURE

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ?