

# LES RÈGLES

d  
découvrir  
ensemble

o  
organiser  
son  
travail

r  
respecter  
les autres

## utiliser son ardoise

### 1° PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISÉS

.....

Aujourd'hui, nous allons utiliser l'ardoise pour la première fois, et nous allons apprendre à l'utiliser de manière efficace.

### 2° EXPLICATION / MODÉLISATION

.....

Pour utiliser son ardoise de la meilleure façon, il faut être rapide, efficace et silencieux.

1. Pour être **rapide** : il faut être prêt à travailler et le faire sans perdre de temps. Il faut utiliser son ardoise pour ce qu'elle est et ne pas dessiner dessus par exemple. On n'écrit que ce qui est demandé : par exemple en calcul mental on écrit directement le résultat.
2. Pour être **efficace** : il faut être vu par la maîtresse mais pas par ses camarades. Pour être vu par la maîtresse, il faut écrire gros et mettre l'ardoise bien en face. Pour la mettre à bonne hauteur, vous devez la poser sur votre menton comme ça (les deux coudes sur la table). Pour ne pas être vus par ses camarades, il suffit de lever son ardoise au signal et non pas avant. Le signal est «up» (en anglais cela signifie «haut»).
3. Pour être **silencieux**, il faut tous baisser l'ardoise en même temps et sans la cogner sur la table. Le signal est «down» (en anglais cela signifie «bas»).

### 3° PRATIQUE GUIDÉE

.....

Entraînement avec des questions engageant des réponses par oui ou non, puis enchaîner sur la séance de calcul mental.

### 4° CLÔTURE

.....

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ?