



identifier le genre policier

1. Les représentations des élèves

Individuellement : «Sur votre cahier de brouillon, vous allez écrire cinq mots qui vous viennent quand on évoque le roman policier».

Par groupe de quatre : «Vous allez vous lire ces mots, et vous mettre d'accord pour supprimer ceux qui ne correspondent pas. Ensuite vous allez choisir les six mots qui vous paraissent les plus intéressants et les noter en gros sur une feuille blanche.»

Collectivement : les élèves viennent afficher leur travail. Les mots sont lus, expliqués et commentés.

2. Tri pour identifier le genre policier:

«À partir de ce que l'on vient de voir, nous allons maintenant faire un exercice tous ensemble. Je vais distribuer à chacun d'entre vous un texte ou un livre (dont il ne faudra regarder que la couverture). Chacun devra observer l'image ou lire le texte pour savoir s'il s'agit d'un roman policier ou non.»

Je distribue des textes de quatrième de couvertures agrandis et des romans (dont le texte de quatrième de couverture est caché) aux enfants.

3. Mise en commun

Chacun à leur tour, les élèves viennent afficher leur texte ou leur couverture de livre et me disent s'ils ont conclu qu'il s'agissait d'un extrait de roman policier ou non. Ils doivent me préciser quels indices les ont aiguillés.

4. Recherche individuelle

Je distribue à chacun un document reprenant l'exercice de tri. Correction collective.

potemam :
data :

1. Identifier un genre littéraire : le roman policier.
Indique le genre du livre : science fiction, fiction réaliste, fiction historique, policier ou aventure.
Cotée les mots qui t'ont aidés.

<p>genre :</p> <p>Un séjour à Venise ! C'est le prix du concours que viennent de remporter René Phermo, Mathilde Blondin et Pierre-Paul de Collet. Accompagnés de leur professeur, les trois collégiens prennent le train pour l'Italie. Mais en pleine nuit, le professeur disparaît mystérieusement. Rien. Mathilde et PP se lancent à la poursuite des suspects.</p>	<p>genre :</p> <p>C'est la guerre. En cette année 1944, Dora et sa grand-mère vont se réfugier dans le petit village de Saint-don. La radio diffuse des messages incompréhensibles, c'est Georges va chercher des armes en pleine nuit. Un jour, le village est envahi par l'ennemi, les hommes sont arrêtés...</p>
<p>genre :</p> <p>Chaffrey, à quinze ans lorsqu'il apprend qu'il n'est pas vraiment un humain, mais un robot, fabriqué de toutes pièces grâce aux «gènes» de la génétique. Bénévoles, il s'entille, cache dans une benne à ordures, et atterrit sur Vulcain, la planète-poubelle de l'espace.</p>	<p>genre :</p> <p>Bug Muldoon est détective privé. Actuellement, il est sur une histoire de disparition d'insectes. Mais depuis qu'il a mis son nez là-dedans, il ne a boss sur le dos. Plus moyen d'être tranquille ! Ce n'est pas une vie pour un scarabée.</p>
<p>genre :</p> <p>Que faire quand on a une amnésie ? se demande Philippe, seul dans sa chambre. Observer ses voisins avec les jumelles de papa, c'est amusant. Mais ce jeu peut devenir très dangereux si les voisins cachent un gangster. Philippe et ses amis Chaudette veulent en savoir un peu plus sur le mystère de la maison d'en face.</p>	<p>genre :</p> <p>Gregoire deteste l'école, si fort qu'un jour il a été renvoyé deux fois. Le jour où son ami Jérôme est enrhumé, c'est le cobain de ses grands-pères Jérôme, avec qui il passe des heures à l'école. Quand Gregoire est renvoyé du collège, parents, Jérôme et Jérôme. Il renonce à consoler son petit frère et se réfugie sa protection.</p>

relever des indices pour trouver le titre

1. Introduction

Rappel de ce qui a été dit sur le genre du policier. «Aujourd'hui, c'est vous qui allez mener l'enquête en lisant. Je vais vous distribuer des textes que vous allez lire attentivement. Il s'agira de retrouver le titre de chaque texte parmi une liste. Dans les textes, vous avez tous les indices nécessaires».

Distribution du document et travail personnel.

2. Mise en commun

Correction collective. Pour chaque texte, on souligne les mots qui ont servi d'indices.