

Atelier découverte

Objectif : tracer et décrire des cercles.

1. Présentation des objectifs visés.

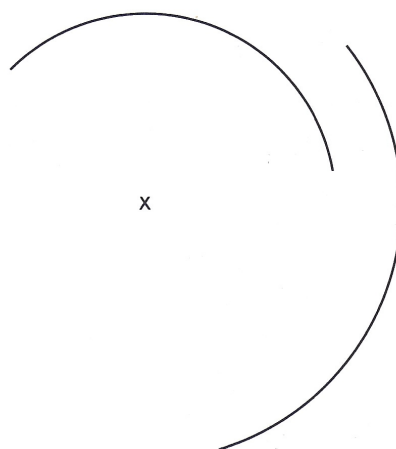
Aujourd'hui, vous allez apprendre à tracer des cercles et aussi à les décrire.

2. Pratique guidée et autonome

a) Tracer un cercle librement

Proposer aux élèves d'expliquer comment on trace un cercle (sans contrainte particulière) et de prendre leur compas pour le tracer effectivement. Ils tracent un cercle chacun à leur tour, sur une feuille blanche. On explicite les gestes à avoir.

b) Poursuivre un cercle



Cinq élèves
regroupés
avec leur PE

Les élèves doivent maintenant s'entraîner à poursuivre des cercles. Lors du relevé des procédures : formalisation des termes : **centre** et **rayon**.

c) Tracer un cercle à partir d'un programme de construction.

Les élèves disposent d'un quart de feuille blanche. Je dévoile les étapes de la consigne progressivement.

Trace un cercle dont le rayon mesure 4 cm.
Nomme son centre A.
Place sur le cercle un point P.
Trace un deuxième cercle de centre P et de rayon 3cm.

Autocorrection avec un calque.

4. Synthèse.

Les élèves reformulent ce qu'ils ont appris et redonne le vocabulaire de description du cercle.

Atelier entraînement

Cinq élèves à
leurs places
-
Exercice
dans le
manuel

Objectif : trier les informations utiles et inutiles avant de résoudre un problème.

Ex n°2 p 48 APM.

Atelier Leçon

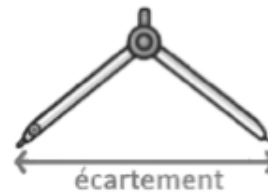
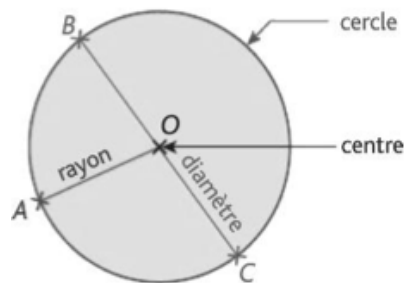
Le cercle

Pour tracer un cercle, on utilise un compas.

- on écarte les branches du compas comme on le souhaite
 - on marque un point sur la feuille
 - on plante la pointe du compas sur ce point
 - on fait tourner la branche portant la mine en faisant bien attention de ne pas changer l'écartement.
- on ne doit jamais tenir les branches.

Pour décrire un cercle on doit savoir que :

- l'endroit où l'on a piqué la pointe s'appelle le centre
- l'écartement du compas donne le rayon
- on appelle diamètre un segment qui coupe le cercle en deux et qui passe par le centre.



Cinq élèves à leurs places

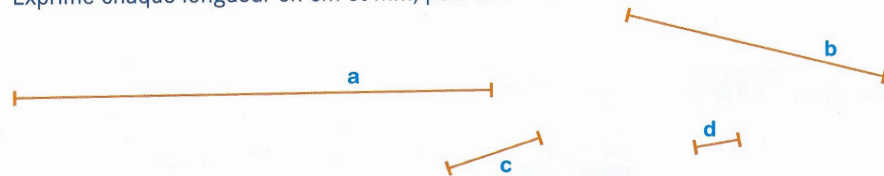
-
Leçon au tableau
(+ opération à coller)

Atelier révisions

Objectif : mesurer et tracer des segments de longueur donnée.

Combien mesure chaque segment ?

Exprime chaque longueur en cm et mm, puis en mm.



Trace les segments e, f, g, h, i et j.

e mesure 4 cm 7 mm

f mesure 10 cm 3 mm

g mesure 5 mm

h mesure 36 mm

i mesure 6 cm 5 mm

j mesure 100 mm

Cinq élèves à leurs places

-
Exercice au tableau

Atelier problème du jour

Cinq élèves à leurs places

-
Problème(s) sur carte

Objectif : résoudre un problème de type soustractif.

Carte de problème du jour n°7.

Atelier calcul rapide

Cinq élèves à leurs places

-
Sur carte ou photocopie

Objectif : effectuer de petites sommes, différences, compléter.

Carte de calcul rapide n°7.

Devoirs jour 1 : ex n°8 p 28 (APM) + calcul

Devoirs jour 2 : ex n°5 et 6 p 31 (€)