

Étude de La Langue Semaine 9

LE CHOCOLAT DE CHARLIE

Compréhension du texte

- Reformuler l'histoire.

Activités sur le texte

- Par qui l'histoire est racontée ? Un personnage de l'histoire ?
- Indiquer le temps du texte et sa valeur.
- Repérer les paragraphes
- Indicateurs de temps : *le matin, plusieurs fois par jour, une fois par an, le jour de son anniversaire*
- Trouver ce que remplacent les mots soulignés.
- Trouver le sens du mot *les yeux écarquillés et goulûment* grâce au contexte.

Transpositions

- Transposer oralement au présent.
- Transposer oralement au présent avec je.



Activités sur les phrases dans le texte

- Colorier les signes de ponctuation.
- Lire les phrases contenant désespérément et goulûment. Les redire en supprimant les adverbes. Qu'est-ce que ça change ?
- Dans les lignes en italique, repérer la phrase négative, la transformer en phrase affirmative.

Exercice

1. Transpose le texte au présent.

Je rêvais de chocolat. Chaque jour, je regardais la vitrine du chocolatier. Je n'achetais jamais de tablettes. À mon anniversaire seulement, je mangeais un peu de chocolat. Je le dégustais lentement. Quel régal !

2. Recopie en complétant avec le verbe être au présent.

Vue de l'espace, la Terre bleue.

Tu une vraie championne.

Je dans le train.

Les enfants en train de cueillir des pommes.

Vous gourmands.

En ce moment, nous très occupés.



Ex : n°3 p 128 (OPF)

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase avec ces groupes de mots :
seulement - dans son enfance - Charlie - le jour de son anniversaire - avait droit à du chocolat
- Dans les phrases suivantes, souligner le verbe en rouge et écrire son infinitif et son groupe, souligner le sujet en bleu et les CC en vert (indiquer CCT ou CCL).

Le matin, Charlie voit le chocolat dans les vitrines.

Le jour de son anniversaire, Charlie Bucket mange un peu de chocolat.

Les autres enfants, plusieurs fois par jour, ont des bâtons de chocolat.

Veux-tu du chocolat ?

- Relire les phrases en déplaçant les CC. Ajouter un CCL dans la deuxième phrase et un CCT dans la dernière.

- Dans les phrases 1, 2 et 3, donner la personne du GNS et le remplacer par un autre GNS de même personne.

Activités sur les groupes nominaux

- Redire les groupes de mots en supprimant ce qui n'est pas indispensable : *un petit garçon - une maison de bois - les grandes tablettes de chocolat - une véritable torture - cette fête exceptionnelle*
- Ajoute un mot à chaque groupe pour décrire : *la maison de Charlie - la soupe - la vitrine - la poche*

Exercices

1. Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase.

s'arrête - le jeune garçon - tous les jours - devant la vitrine du chocolatier

2. Analyse ces phrases.

La petite fille rêve de Noël toute l'année.

Dans les magasins, on trouve toutes sortes de marchandises.

Vous aimez cette sauce ?



Ex : n°7 p 129 (OPF)

Synthèse

- Afficher les phrases suivantes.

être	avoir	aller
Je suis invisible. On est allongé sur le lit. Qui es-tu ? Il est fatigué. Vous êtes fatigués. Nous sommes les piverts.	Polly n'a pas peur du loup. Polly et Lola n'ont pas peur du loup. On a son ours. J'ai mon ours. Vous n'avez plus chaud. Nous avons beaucoup de travail.	Il va dans le pré. Tu vas dans le pré. Je vais d'un arbre à l'autre. Nous allons d'un arbre à l'autre.

- Dans les trois colonnes, faire souligner le verbe et le sujet.
- À l'oral, remettre les phrases dans l'ordre des personnes de conjugaison et compléter avec les pronoms personnels manquants.
- Sur l'ardoise, demander de reconstituer la conjugaison de chaque verbe :

être	avoir	aller
je suis dans la maison	j'ai peur	je vais à la piscine
Tu ...	Tu ...	Tu ...
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles

Leçon

Surligner dans la leçon, les trois nouveaux verbes à connaître.

Exercices

Conjugué ces verbes au présent.

Lise et Louis (aller) parfois au bord de la mer.

La salle de bain (être) au bout du couloir.

Tu (avoir) un joli foulard.

(Aller)-vous parfois au théâtre ?

Nous (avoir) un nouveau copain.

Je (aller) faire les courses le samedi matin.

Ex : n°5 p 131 (OPF)

Vocabulaire : Le champs Lexical

Situation de découverte sur document photocopie puis copie de la leçon.

Le champ lexical

On appelle champ lexical un ensemble de mots se rapportant à un même thème.

Exemple : le champs lexical de la ville comprend les mots qui évoquent la ville :
voiture - immeuble - traverser - citadin - urbain - maison - café - rue - banlieue - gris...