

# Qu'est-ce que l'histoire ?

<b>Compétences</b>	- situer dans le temps les événements, les œuvres littéraires ou artistiques, les découvertes scientifiques ou techniques étudiés et de les mettre en relation avec des faits historiques ou culturels utiles à leur compréhension.
<b>Vocabulaire</b>	archéologue, vestige
<b>Organisation</b>	1 séance, avec le manuel Magellan, histoire, cycle 3.

## Qu'est-ce que l'histoire ?

Introduction	<p style="text-align: center;"><b>• Qu'est-ce que l'histoire ?</b></p> <p>Poser la question à la classe, écouter les élèves répondre en débattant librement. Noter au tableau les idées intéressantes. L'histoire est l'étude du passé.</p>
Recherche Manuel p. 8 à 13	<p style="text-align: center;"><b>• Comment peut-on étudier le passé ?</b></p> <p>Lecture compréhension des <b>pages 36 et 37</b> du manuel.</p> <p><b>1. L'histoire</b> L'Histoire (par opposition à la Préhistoire) est une période du passé pendant laquelle les hommes ont écrit. Elle débute à l'apparition de l'écriture en 3000 avant J.-C.</p> <p><b>2. Les sources</b> On distingue les sources orales (témoignages), écrites (textes écrits) et les vestiges (objets, monuments, sites).</p> <p style="text-align: center;"><b>• Comment travaillent les archéologues ?</b></p> <p>Lecture compréhension des <b>pages 8 et 9</b> du manuel. Les archéologues pratiquent des fouilles pour comprendre le passé.</p>
Exercices et documents	<p>Document sur les sources de l'histoire et exercice sur le travail des archéologues.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p><b>① Les vestiges</b></p> <p>Une pièce romaine.</p> <p>Le théâtre d'Aubigné-Racan Sarthe, 1er siècle.</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>② Les sources écrites</b></p> <p>Les Gaulois comptent le temps non par les jours mais en fonction de la Lune. Leur vie est très différente de celle des autres peuples. Par exemple, ils ne supportent pas de voir leurs enfants en public tant qu'ils ne sont pas en âge de porter les armes. C'est un déshonneur pour un fils, tant qu'il est enfant, de se présenter dans un lieu public devant son père.</p> <p><small>D'après Jules César, Guerre des Gaules, 52 av. J.-C.</small></p> <p>Un texte écrit par un observateur de son temps.</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>③ Les sources orales</b></p> <p>Quand nous avions ton âge... Un témoignage.</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="text-align: right; font-size: small;">Remets les activités des archéologues dans l'ordre en les numérotant de 1 à 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ 1 Ils effectuent des fouilles.</li> <li>❑ 2 Ils interprètent ce qu'ils ont découvert.</li> <li>❑ 3 Les archéologues repèrent un site riche en vestiges.</li> <li>❑ 4 Ils dégagent délicatement les vestiges.</li> <li>❑ 5 Ils quadrillent le terrain pour situer les découvertes.</li> <li>❑ 6 Ils reconstituent les vestiges.</li> </ul> </div>

Trace écrite	<p style="text-align: center;"><i>Qu'est-ce que l'histoire ?</i></p> <p><i>L'histoire est l'étude du passé. Pour la découvrir, nous disposons de sources : -les témoignages (récits oraux des témoins)</i></p> <p><i>-les vestiges* (monuments, objets, habits, ossements...)</i></p> <p><i>-les documents écrits.</i></p> <p><i>Les archéologues* pratiquent des fouilles afin de découvrir de nouveaux vestiges. Parfois, ils doivent les reconstituer avant de pouvoir les étudier. Ces vestiges les aident à comprendre comment vivaient les hommes d'autrefois.</i></p>
--------------	--