

Continents et océans

Compétences

- S'orienter sur une carte, localiser des lieux les uns par rapport aux autres, utiliser un plan ou une carte pour repérer un itinéraire, prélever des informations sur une carte.
- Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, localiser les principaux repères géographiques étudiés.

Vocabulaire

continent, océan.

Organisation

1 séance, avec l'atlas Magellan, Géographie, cycle 3.

Que sont les océans et les continents ?

Introduction

Poser la question à la classe, écouter les élèves répondre en débattant librement. Noter au tableau les idées intéressantes. Faire le lien avec le cours de sciences.

Recherche Atlas p. 4

Les élèves observent le planisphère de l'atlas et nomment les continents puis les océans. On suit la France et quelques pays connus des élèves. On réinvestit le vocabulaire des points cardinaux et des lignes imaginaires.

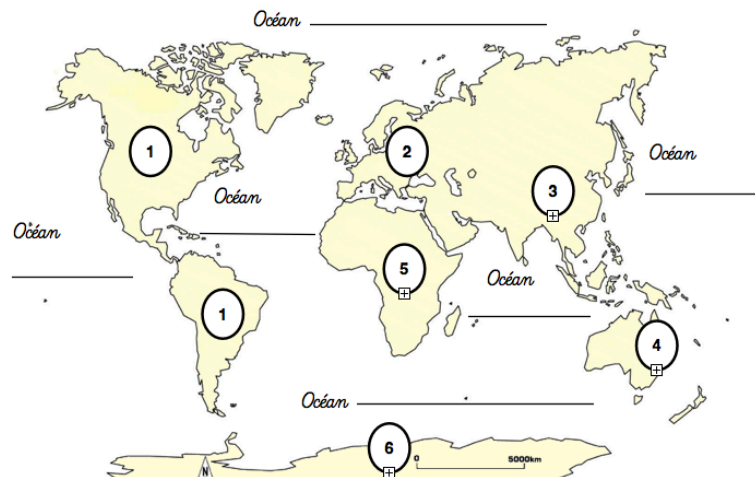
1. Étude du planisphère de l'atlas.

- Citez-moi tous les continents de la planète. Combien y en a-t-il ?
- Citez-moi, tous les océans de la planète. Combien y en a-t-il ? (attention...)
- Sur quel continent sont situés la France ? la Chine ?, l'Égypte ?, les États-Unis ?
- Le Canada est-il au nord ou au Sud des USA ? L'Europe est-elle à l'Ouest ou à l'Est de l'Asie ? etc.

2. Les élèves complètent leur planisphère.

En respectant des règles de présentation précises, les élèves complètent collectivement leur planisphère.

- noms des continents et des océans en majuscule (sans faute)
 - frise des mers (au dehors des continents !) au crayon de couleur bleu
- Puis, ils répondent aux questions.



- 1 : 2 :
 3 : 4 :
 5 : 6 :

Exercice et documents

Trace écrite

Le document constitue la trace écrite.