

D

déchiffrer

Eenrichir son
vocabulaire**C**comprendre
ce qu'on lit**L**lire entre les
lignes**i**intégrer un
comportement
de lecteur**C**culture
littéraire

SENS PROPRE ET FIGURÉ

1° Présentation des objectifs visés et révisions

Qu'avons-nous déjà appris sur le sens des mots ? Comment faire pour savoir si un mot est utilisé dans un sens ou un autre ? Aujourd'hui, nous allons apprendre à repérer le sens propre et le sens figuré.

➤ Accrocher la bandelette **DISTINGUER SENS PROPRE ET SENS FIGURÉ** dans le menu **DÉCLIC**.

2° Enseignement (explication / modélisation)

* Le sens propre d'un mot est son premier sens. Souvent, le sens propre d'un mot désigne quelque chose de réel ou une action qui se produit réellement.

* Le sens figuré d'un mot est un autre sens, un sens détourné. C'est une image : on ne peut pas voir le mot. C'est souvent le sens figuré qui est utilisé dans des expressions.

* Si je veux comprendre s'il s'agit du sens propre ou du s'en figuré, je dois m'aider du contexte.

Exemples :

Dans la phrase "Je dévore mon goûter." Je pense qu'il s'agit du sens propre. Dévorer signifie manger rapidement parce qu'on a très faim et il est tout à fait possible de manger rapidement son goûter quand on a très faim.

Dans la phrase "Je dévore mon livre." Je sais qu'on ne mange pas les livres donc, je déduis qu'il s'agit du sens figuré. Je dois ensuite me demander ce que peut vouloir dire cette expression "dévorer un livre".

3° Pratique guidée

Comprendre le sens d'expressions imagées grâce aux livres d'Alain Le Saux.

Entraînement avec des phrases tirées au sort.

4° Pratique autonome

Les élèves lisent et mettent en pratique la stratégie découverte. Des exercices et la copie d'une trace écrite sont prévus sur la notion lors de séances dédiées en EDL.

5° Synthèse

Quelqu'un a-t-il trouvé au cours de sa lecture un mot employé au sens figuré ? Lequel ?

