

D

déchiffrer

Eenrichir son
vocabulaire**C**comprendre
ce qu'on lit**L**lire entre les
lignes**i**intégrer un
comportement
de lecteur**C**culture
littéraire

S'AIDER DE LA FORME DU MOT

1° Présentation des objectifs visés et révisions

Vous connaissez déjà une stratégie pour comprendre seul un mot inconnu. Laquelle ? Aujourd'hui, nous allons en apprendre une autre qui peut se révéler utile dans certaines cas. Il s'agit de s'aider de la forme du mot.

► Accrocher la bandelette S'AIDER DE SA FORME POUR COMPRENDRE UN MOT dans le menu.

2° Explication concrète de la manière de procéder

- S'aider de la forme du mot signifie que l'on va utiliser nos connaissances pour repérer le radical, les préfixes et les suffixes éventuels. Afficher le texte support.
- Je ne connais pas la signification du mot « inconsolable » mais je reconnais son radical : je sais qu'il s'agit de la famille de consoler. Le suffixe -able veut dire « qu'on peut » comme lavable (qu'on peut laver), pliable (qu'on peut plier) etc. Consolable veut donc dire : qu'on peut consoler. Mais le préfixe -in apporte une négation comme inconnu (pas connu) ou invisible (pas visible). Inconsolable veut donc dire : « qu'on ne peut pas consoler ».

3° Pratique guidée

- S'entraîner collectivement à déduire le sens du mot « turbulon ». Bien préciser que le mot n'existe pas mais que l'auteur, en l'inventant, a veillé à exprimer une idée.

4° Pratique autonome

- Les élèves s'exercent en lisant la suite du texte : ils doivent inférer la signification des mots « intimidé » et « soucieuse » puisés dans la deuxième partie du chapitre 2 de *La fiole à turbulon* (ou d'autres mots dans un autre texte).
- Réalisation de la leçon à manipuler (partie 2).

5° Synthèse

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ?