



déchiffrer



enrichir son  
vocabulaire



comprendre  
ce qu'on lit



lire entre les  
lignes



intégrer un  
comportement  
de lecteur



culture  
littéraire

# LIRE LA COUVERTURE

## 1° Présentation des objectifs visés et révisions

*Aujourd'hui, nous allons expliquer une stratégie que l'on peut utiliser à chaque fois que l'on commence un nouveau livre. Il s'agit de lire la couverture du livre. Lire la couverture d'un livre permet d'accéder à de nombreuses informations : cela peut aider à choisir son livre en nous donnant une idée de ce que l'on va trouver à l'intérieur.*

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

*Nommer brièvement les différentes parties de la couverture : première, seconde, troisième, quatrième.*

*Expliquer ensuite, en sollicitant les connaissances des élèves, les informations qui s'y trouvent :*

- le titre (le nom du livre, donne une idée de son sujet)
- l'auteur (le nom de la personne qui a inventé et écrit l'histoire)
- l'illustrateur (le nom de la personne qui a réalisé les illustrations, les images)
- l'éditeur (le nom de l'entreprise qui a fabriqué et mis en vente le livre)
- la collection (le nom d'une famille de livres (ayant des points communs) vendus par un même éditeur)

## 3° Pratique guidée

*S'entraîner en repérant ces différents éléments sur des livres différents.*

## 4° Pratique autonome

*Les élèves légendent individuellement la reproduction de la couverture du livre lu collectivement.*

## 5° Synthèse

*Qu'avez-vous appris ?*