



La recette



Le gâteau aux poires

Ingrédients

- 3 poires
- 1 verre et demi de farine
- 1 verre de sucre
- 3 œufs
- 1 sachet de sucre vanillé
- 2 verres de lait

Ustensiles

- 1 couteau
- 1 moule à gâteau
- 1 cuillère
- 1 verre
- 1 saladier



Temps de cuisson

40 minutes à feu moyen

Préparation

1. Enlever la peau des poires.
2. Couper les poires en lamelles et les mettre dans un moule beurré.
3. Mélanger dans un saladier la farine, le sucre, le sucre vanillé et les œufs.
4. Ajouter le lait et remuer.
5. Verser le mélange sur les fruits.
6. Faire cuire 40 minutes à feu moyen.

👉 **Lis cette recette, puis réponds aux questions.**

1. Quel est le titre de cette recette ?

2. Quels sont les différents sous-titres ?

3. Où sont placés les verbes et sous quelle forme sont-ils ?

4. Pour réussir une recette, il faut faire une chose à la fois. Qu'est-ce qui nous le montre dans le texte ?.....

👉 **Pour écrire une recette, il faut :**

- présenter le texte de façon claire et le séparer en plusieurs rubriques ;
- donner un titre à chaque rubrique ;
- mettre les verbes à l'infinitif (ou à l'impératif) ;
- commencer les phrases par un verbe ;
- varier les verbes utilisés ;
- écrire une seule action par phrase.

👉 **Après quelques exercices de préparation, tu pourras réaliser ton projet.**



La soupe de la sorcière



« Dans son chaudron, la sorcière
 Avait mis quatre vipères,
 Quatre crapauds pustuleux,
 Quatre poils de Barbe-Bleue
 5 Quatre rats, quatre souris,
 Quatre cruches d'eau croupie.
 Pour donner un peu de goût,
 Elle ajouta quatre clous.

Sur le feu, pendant quatre heures,
 10 Ça chauffait dans la vapeur
 Elle tournait sa tambouille,
 Touille, touille, ratatouille!
 Quand on put passer à table
 15 Hélas! c'était immangeable:
 La sorcière, par malheur,
 Avait oublié le beurre. »

Jacques CHARPENTREAU, *La Banane à la moutarde*, © Jacques Charpentreau, 1986.

Lis le poème, puis rédige la recette de la soupe de la sorcière. N'oublie pas le beurre!

<p>Ingrédients</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Préparation</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Ustensiles</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Temps de cuisson</p> <p>-</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

Commentaire de la maîtresse :



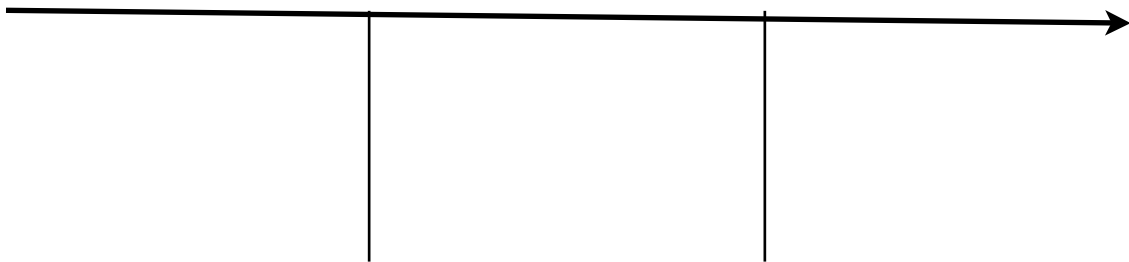
Entraînement à l'expression écrite : travail sur les connecteurs

1. Colorie tous les connecteurs puis, numérote les phrases dans l'ordre.

- Elle emmagasine ensuite ce nectar dans son estomac : la «poche à miel».
- L'abeille entreprend d'abord la récolte du nectar sur les fleurs avec sa trompe.
- À partir de ce moment, le miel ainsi rangé peut durcir.
- Plus tard, de retour à la ruche, elle régurgite le miel liquide dans les alvéoles.

2. Complète cette frise du temps avec les connecteurs qui conviennent.

d'abord, ensuite, enfin, pour finir, au commencement, après, finalement, pour terminer, premièrement, soudain, et, pour commencer...



Consigne

Tu dois écrire une recette fantastique. Quand on réalise cette recette et que l'on mange ce plat, un événement magique se produit.

Exemples de projets

Recette pour rendre le sourire, recette pour devenir invisible, recette pour avoir beau temps etc.

Des mots pour m'aider

Des verbes...

remuer, ajouter, couper, hacher, griller, préparer, chauffer, faire cuire, disposer, servir, laisser fondre, mélanger, râper, démouler, étaler, verser, éplucher, beurrer, écraser, mijoter...

Des noms...

une casserole, une cocotte, un récipient, un plat, un moule, un fouet, une cuillère, une couche, un four, un saladier, la pâte, une tarte, un gâteau, le sel, le sucre, une marmite...

Projet d'écriture n°1: la recette **étapes 4 et 5**



grille d'évaluation	Jet 1	Jet 2
La recette a un titre de potion magique.		
Le lecteur comprend ce qu'il doit faire.		
Les ingrédients correspondent au thème choisi dans le titre.		
La recette est organisée en sous-parties.		
Tu es revenu à la ligne pour chaque nouvelle phrase.		
Elle est illustrée proprement.		
Les verbes sont à l'infinitif.		
Les phrases commencent par un connecteur ou un verbe.		
Tu as employé des connecteurs.		
Tu as utilisé des verbes variés.		
Tu as su améliorer ton premier jet.		

Note du deuxième jet : A B C D

Projet d'écriture n°1: la recette **étapes 4 et 5**



grille d'évaluation	Jet 1	Jet 2
La recette a un titre de potion magique.		
Le lecteur comprend ce qu'il doit faire.		
Les ingrédients correspondent au thème choisi dans le titre.		
La recette est organisée en sous-parties.		
Tu es revenu à la ligne pour chaque nouvelle phrase.		
Elle est illustrée proprement.		
Les verbes sont à l'infinitif.		
Les phrases commencent par un connecteur ou un verbe.		
Tu as employé des connecteurs.		
Tu as utilisé des verbes variés.		
Tu as su améliorer ton premier jet.		

Note du deuxième jet : A B C D