

PROGRESSION ANGLAIS CM1-CM2

PERIODE 1	<p>Séquence 1 : Je peux saluer une personne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Savoir dire bonjour et au revoir de différentes façons 2. Dire comment je vais 3. Savoir saluer une personne 4. Productions orales des élèves 5. Evaluation et bilan de la séquence 	<p>Séquence 2 : Je peux parler des animaux que je possède</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revoir le vocabulaire des animaux 2. Dire quels animaux je possède ou non 3. Décrire des animaux 4. Préparer un texte court qui présente les animaux que je possède 5. Révisions de la séquence 6. Evaluation et bilan de la séquence 7. Projection de « Chicken run »
	<p>2 séances sur Halloween http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Halloween.html</p>	
PERIODE 2	<p>Séquence 3 : Je peux me présenter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revoir les informations personnelles que je sais donner et demander 2. Indiquer la ville où j'habite et ma nationalité 3. Préparer des questions pour obtenir des informations sur mon voisin 4. Interroger mon voisin 5. Faire le compte rendu de mon interview 6. Révisions de la séquence 7. Evaluation et bilan de la séquence 	<p>Séquence 4 : Thanksgiving</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Découvrir ce qu'est la fête de Thanksgiving 2. Découvrir le repas de Thanksgiving 3. Demander à mon voisin ce qu'il préfère manger pour Thanksgiving 4. Evaluation et bilan de la séquence <p>Pistes supplémentaires: http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Thanksgiving.html</p>
	<p>1 à 2 séances sur Christmas : http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Christmas.html</p>	
PERIODE 3	<p>Séquence 5 : J'apprends à donner l'heure</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Savoir compter jusqu'à 30 2. Apprendre à demander et à dire l'heure 3. Indiquer l'heure qu'il est 4. Demander l'heure qu'il est 5. Raconter le déroulement d'une activité 6. Révisions de la séquence 7. Evaluation et bilan de la séquence 	<p>Séquence 6 : Je peux présenter les membres de ma famille</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Présenter les membres de la famille Simpson 2. Présenter les différentes générations d'une famille 3. Préparer un <i>family tree</i> 4. Jouer au jeu des sept familles en anglais 5. Révisions de la séquence 6. Evaluation et bilan de la séquence 7. Projection d'un épisode des Simpsons [bonus]
	<p>1 séance sur « Valentine's day » [cf http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Valentine-s-Day.html]</p>	
PERIODE 4	<p>Séquence 7 : Easter Des pistes d'activité: http://www.enchantedlearning.com/crafts/easter/ http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Easter.html http://www.ac-clermont.fr/ia63/langues/languesress15.htm</p>	<p>Séquence 8 : Je peux décrire des personnes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Décrire le visage d'une personne 2. Jouer au « UI est-ce ? » en anglais 3. Décrire les vêtements que porte une personne 4. Décrire l'uniforme que portent les écoliers britanniques 5. Prestations orales des élèves 6. Evaluation et bilan de la séquence
	<p>1 séance « April fool's day » http://www.cndp.fr/crdp-dijon/April-Fools-Day.html</p>	
PERIODE 5	<p>Séquence 9 : Je rédige un court e-mail pour me présenter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire et comprendre l'e-mail d'un correspondant (imaginaire ou réel) 2. Vérification des productions des élèves 3. Recopier le message sur l'ordinateur 4. Evaluation et bilan de la séquence 	<p>Révisions de tous les thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révisions : saynètes et jeux de rôles divers (ex : jeu des enquêteurs ; jeu des questions ; jeu du restaurant) - Bingo, domino, affiches pour revoir le lexique
	<p>2 séances : Mother's and father's day ⇒ http://www.apples4theteacher.com/holidays/mothers-day ; http://www.michellehenry.fr/mothers.htm ; http://www.michellehenry.fr/fathersday.htm</p> <p>1 séance : Independance day ⇒ http://www.michellehenry.fr/july.htm</p>	

	FONCTIONS LANGAGIERES	PHONOLOGIE	LEXIQUE	CULTURE
Séquence 1 : Je peux saluer une personne	<i>How are you ? I'm fine. Nice to meet you. See you soon.</i>	Intonation (valeur expressive d'une émotion)	Salutations: <i>hello, goodbye, good morning ...</i> Emotions: <i>happy, surprised, funny, , cold, hot, sick...</i>	
Séquence 2 : Je peux parler des animaux que je possède	verbe to be et to have au présent	Réalisation du « h » initial : horse, hen reproduction du phonème « ch » : chicken, chick	Animaux: <i>dog, fish, cat, bird, pig, dolphin, vulture, whale, kangaroo, parrot, chameleon, hamster...</i>	
« Halloween »			<i>Halloween</i>	<i>Halloween</i>
Séquence 3 : Je peux me présenter	<i>How old are you ? Where do you live ? I live in... . What's your name? What's your nationality?</i>	Prononciation du 's' à la 3ème personne du singulier	Nationalités : <i>French, American, Japanese...</i> Nombres de 0 à 99	
Séquence 4 : Thanksgiving	verbe « eat » au présent	Phonème 'th' : Thanksgiving	Nourriture de Thanksgiving : <i>turkey, feast, meal...</i>	<i>Thanksgiving</i>
« Christmas »	<i>For Christmas, I want...</i>		Jouets: <i>doll, bike, toy...</i>	<i>Christmas</i>
Séquence 5 : J'apprends à donner l'heure	<i>What time is it?</i>	Reproduction de phonème: <i>thirteen, thirty</i>	Nombres de 0 à 99 Objets donnant l'heure : <i>watch, clock, alarm clock, hour glass</i>	
Séquence 6 : Je peux présenter les membres de ma famille	<i>Who is ... ? John's brother (la possession)</i>	Prononciation du 's' pour le cas possessif	Membres de la famille : <i>brother, parents, dad...</i>	<i>The Simpsons</i>
« Valentine's day »			« <i>Valentine's day</i> »	« <i>Valentine's day</i> »
Séquence 7 : « Easter »	<i>A compléter...</i>	<i>A compléter...</i>	<i>A compléter...</i>	<i>A compléter...</i>
Séquence 8 : Je peux décrire des personnes	<i>... but ... to wear</i>	Morphème 's' au pluriel : <i>hands, knees...</i> Lettres muettes : <i>knee</i>	Vêtements : <i>trousers, dress...</i> Visage : <i>ear, mouth, lips...</i> Adjectifs: <i>tall, fat, big...</i>	L'uniforme dans les écoles anglaises
Séquence 9 : Je rédige un court e-mail pour me présenter	Révisions des points vus précédemment			
« Mother's day »			<i>flower, heart...</i>	<i>mother's day</i>
« Father's day »			<i>cut, paste...</i>	<i>father's day</i>
« Independance day »			<i>Independance day</i>	<i>Independance day</i>