

Période : Antiquité

Séquence : Alésia et la romanisation de la Gaule

Séance 1 : Alésia

Objectifs :

- Méthodologiques : Lecture de textes, carte, tableau.
- Notions : la fin de la Gaule indépendante.
- Mots-clés : oppidum, Alésia, siège, légion, cavalerie ; Vercingétorix, César, tribus, cités.

Supports :

Diaporama « Alésia » + [vidéo](#)
« Alésia » extraite de « [lesite.tv](#) »

Durée	Modalités	Déroulement
10'	Travail collectif	1 – Lancement À partir de la carte des peuples : <i>expliquer</i> la situation au moment des événements et localise les lieux cités au fur et à mesure. → <i>La Narbonnaise</i> est une province romaine depuis le II ^e siècle avant Jésus-Christ. <i>Jules César</i> qui est gouverneur de cette province, sous prétexte d'aider les Gaulois menacés par des envahisseurs germains, cherche à se rendre maître de la Gaule. En réalisant cette annexion, il pourrait briller à Rome où il veut avoir la première place. D'ailleurs, il y envoie des comptes rendus au fur et à mesure des batailles (c'est ce qui constitue <i>La Guerre des Gaules</i>). → Une grande partie des Gaulois décide de former une coalition contre Jules César et se place sous le commandement de <i>Vercingétorix</i> , chef des Arvernes. Cette décision a été prise lors de la cérémonie annuelle qui regroupe les cités gauloises sous l'égide des druides dans la forêt des <i>Carnutes</i> (près d'Orléans) en décembre 53 avant Jésus-Christ. → Toute l'année suivante (en 52 avant Jésus-Christ) des batailles ont lieu: - en février, à Avaricum (Bourges): défaite sanglante; - en avril, à Gergovie (près de Clermont) : victoire; - en mai, à Lutèce (Paris): défaite; - en août/septembre, à <i>Alésia</i> (Alise-Sainte-Reine). Nuancer sur le fait que la localisation du site d'Alésia n'est pas certaine. Les historiens émettent des doutes sur l'emplacement réel (Alise-Sainte-Reine, Chauvigny voire même Alaise)
10-15'	Travail individuel puis mise en commun collective	2 – Etude de documents 1. <i>Le site d'Alésia</i> et les fortifications de César : Cf vidéo « Alésia » de lesite.tv (fortifications de 5'15 jusqu'à 6'30) + carte diaporama → Compléter le doc 2 sur les fortifications (chez Lutin Bazar – exercices séance 4)
10-15'		2. <i>Les forces en présence</i> : comparaison des soldats romains et gaulois. Les élèves seront amenés à comparer les deux armées. On ne peut pas déterminer de supériorité de l'une ou de l'autre pour les équipements ni pour les conditions de combat, mais pour le nombre, on le peut: les Gaulois avec les troupes de secours étaient peut-être 250 000 contre 50 000 Romains environ. → Compléter et légender le doc 1 sur le soldat romain. (chez Lutin Bazar – exercices séance 4)
5-10'		4 – Apport magistral et suite de la vidéo - Diffusion de la fin de la vidéo « Alésia » de lesite.tv

10-15'	Collectif	<ul style="list-style-type: none"> - N'apparaît pas sur le document le « joker » de César, sa <i>cavalerie de Germains</i>, qui a fait la victoire à Alésia. On notera que César avait des Barbares dans ses troupes. <p>5 – Observation du tableau « Vercingétorix jette ses armes aux pieds de César »</p> <p><i>Les enfants sont amenés</i> à observer le tableau de la reddition. Faire porter l'attention sur le décor (les fortifications de César), sur les hommes en présence et sur l'attitude des deux chefs (comparer le récit de César avec le tableau). La <i>reconstitution</i> n'est pas fausse, mais il faut savoir que le vaincu était censé, après avoir jeté ses armes avec les enseignes de toutes les tribus, supplier le vainqueur en tendant les mains vers lui. Quant à l'attitude que Vercingétorix a adoptée, nous n'en savons rien et nous n'en saurons jamais rien. Rappeler aux enfants que les témoignages sont parfois rares, même pour des faits qui ont eu une suite importante. En effet, malgré d'autres combats durant plusieurs années, les Gaules ont fini par céder devant César.</p>
5'		<p>6 – Fin du récit</p> <p><i>Triste fin de Vercingétorix</i>: après avoir été traîné dans les bagages de César qui poursuivait ses conquêtes, puis emprisonné à Rome, il a figuré dans les festivités accompagnant le triomphe de César en septembre 46 av. J.-C. Dans le défilé des hommes, bêtes et produits des nations vaincues, les prisonniers se traînaient enchaînés. D'énormes banquets et des distributions d'or (celui volé dans les sanctuaires gaulois) ont parachevé ce triomphe de César qui a ébloui Rome. Après quoi, Vercingétorix, qui n'était plus d'aucune utilité, a été étranglé alors que César avait créé la première légion étrangère, les <i>Alouettes</i> chez les Arvernes...</p>
10'		<p>7 – Trace écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir du travail de Lutin Bazar - séance 4 - Coller les documents complétés précédemment.

Séance 2 - Les Romains dominent la Gaule

A partir du travail de [Lutin Bazar](#) – séance 5

Etudes de documents par groupes avec questionnaire, puis mise en commun
Synthèse et trace écrite

Séance 3 - Qu'est-ce que la romanisation de la Gaule ?

A partir du travail de [Lutin Bazar](#) – séance 6

Etudes de documents par groupes avec questionnaire, puis mise en commun
Synthèse et trace écrite

Evaluation :