

Faire de la  
grammaire au  
Ce2

Livret d'exercices période 5

# Sommaire

Texte 1 - Les retrouvailles.....	3
Texte 2 - Le poème.....	4
Texte 3 - L'enfant aveugle.....	5
Texte 4 - Tistou et l'école.....	6
Texte 5 - Voleur.....	7
Texte 6 - Le minet dans la boîte.....	8
Révisions.....	9

# Texte 1 Les retrouvailles

**1-** Constitue la phrase qui contient deux verbes conjugués :  
qui se rend - le jeune Nicolas - son papa - à l'aéroport - accompagne

**2-** Récris ce texte en remplaçant « tu » par « vous » :  
Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu ralentiras et tu regarderas bien à droite et à gauche quand tu franchiras un carrefour. Tu verras que c'est difficile de rouler sur la route !

**3-** Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

a) L'année prochaine, j'(aller) au collège.	e) J'espère qu'ils n'(oublier) pas leurs sacs de couchage !
b) J'(avoir) des nouveaux amis.	f) En prenant des précautions, nous (être) moins malades et nous (passer) un meilleur hiver.
c) Vous (jouer) quand votre travail sera terminé.	
d) (Venir)-tu dimanche ?	

**4-** Ecris des phrases en conjuguant les verbes au futur et à la personne demandée :

a) sauter : il.....	c) rougir : je.....
b) aller : elle.....	d) faire : tu.....

**5-** Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL):

a) Le roi et la reine de ce pays vivaient dans un magnifique palais.  
b) Dans la montagne, elles ont vu des chamois.  
c) Tous les jours, les trains de banlieue transportent beaucoup de voyageurs.  
⇒ **Donne la nature des sujets. Un des sujets contient un complément du nom, lequel ?**  
⇒ **Recopie les phrases en remplaçant les GN sujets par les pronoms personnels qui conviennent.**

**6-** Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :

a) Le joueur n'a pas eu de chance.	d) Tu n'as aucune raison de te mettre en colère.
b) Ce lion n'a jamais connu la liberté.	e) La route n'est plus enneigée.
c) Personne ne pense comme lui.	

**7-** Recopie les GN suivants, écris N sous le nom principal, Adj sous les adjectifs et CdN sous le complément de nom :  
ton grand sac de voyage - le petit chien blanc de ma voisine - un outil à bois - cette lampe à pétrole

**8-** Ecris tous les GN possibles en associant un nom de la liste a et un complément de nom de la liste b :

a → la cabane - une boîte - la laisse - un sac - un complément  
b → du nom - du chien - à outils - de jardin - à pain - de bonbons - à bijoux

**9-** Recopie les GN, souligne le complément de nom et remplace-le par un autre :  
un chef d'orchestre - une planche à voile - un magasin de vêtements - un panier à linge

**10-** Dans le texte des retrouvailles, apparaît le mot « nez ». A l'aide du dictionnaire, explique les expressions suivantes :

a) parler du nez	c) mener par le bout du nez
b) se trouver nez à nez avec quelqu'un	d) fourrer son nez partout

**11-** Ecris maintenant les autres expressions que tu as rencontrées dans le dictionnaire et qui ne sont pas données ici.

## Texte 2 Le poème

### 1- Constitue la phrase qui contient deux verbes conjugués :

ne font pas - les écrivains - des poèmes - habituellement - comme Arthur - qui composent

### 2- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL):

- a) Inventez-vous des poèmes quelquefois ?
- b) Plus tard, elle écrira beaucoup de livres.
- c) Certaines personnes racontent leur vie devant tout le monde à la télévision !

⇒ Récris ces phrases en supprimant les CC.

⇒ Récris les phrases b) et c) en remplaçant le GN sujet par un autre de même genre et même nombre.

### 3- Recopie ce texte en remplaçant « je » par « nous » :

Si je regarde un film d'horreur à la télé ce soir, j'aurai du mal à trouver le sommeil. Alors, je prendrai un livre ou je ferai des mots croisés. J'irai à la cuisine boire un verre d'eau. Puis je reviendrai au lit et je verrai si le sommeil vient. Sinon, je ne pourrai rien faire de plus... Mais je finirai par m'endormir quand même.

### 4- Recopie uniquement les verbes au futur et donne leur infinitif :

Le facteur fait sa tournée. Il passera chez nous vers 11h. Hier, nous n'avons pas eu de courrier. On en aura peut-être aujourd'hui. Comme d'habitude, papa fera le tri. Il éliminera les publicités. On reçoit souvent de la pub. On la jette! D'ailleurs, nous dirons au facteur de ne plus nous la déposer.

### 5- Pour chacune de ces phrases interrogatives, écris les deux autres manières de les formuler :

- a) Sais-tu compter jusqu'à 100 ?
- b) Ils mangent assez de fruits et légumes chaque jour ?
- c) Est-ce que les autres enfants joueront avec nous ?
- d) Ton voyage était-il intéressant ?

### 6- Classe ces GN dans le tableau :

un bon conseil - l'immense bateau - ton vieux vélo rouillé - les ailes de l'avion - le stylo à bille - des voyelles - un concert exceptionnel - la question - un texte court - une nuit d'été - un accent - les lumières de la ville

GN avec adjectifs	GN simple (nom+déterminant)	GN avec CdN

### 7- Complète les noms avec un CdN :

- a) une bouteille ...
- b) le poste ...
- c) une tartine ...
- d) la tasse ...
- e) ton stylo...
- f) leur cahier...

### 8- A l'aide du dictionnaire, écris les différents sens des mots suivants : journal ; ciseau ; article ; coupure.

## Texte 3 L'enfant aveugle

1- Constitue la phrase qui contient deux verbes conjugués :  
un monsieur aveugle - ses courses - connais - sans aide - qui fait - je

2- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL) et colorie en jaune les COD:

- a) Je sens le vent frais sur mon visage.
- b) Les sportifs craignent toujours une blessure grave.
- c) Le gendarme arrête l'automobiliste.
- d) Chaque année, les élèves de CM2 de mon école reçoivent un dictionnaire.

⇒ Récris les phrases en remplaçant les COD par d'autres.

3- Recopie puis complète le tableau :

verbe	personne	présent	passé composé	futur
apprendre	tu			
aller	elles			
jouer	nous			
pouvoir	on			
redire	vous			
partir	je			

4- Transpose au futur en commençant ainsi : « *Quand tu seras grand, tu (jouer) peut-être...* »:

Tu es grand et tu joues de la musique. Apprends- tu le piano ou le violon ? Tu rêves sûrement d'être célèbre. Tu répètes tous les jours. Parfois, tu veux abandonner mais tu continues à travailler. Tes parents sont très heureux de tes progrès. Tu deviens même un vrai musicien !

5- Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives (utilise des négations toutes différentes):

- a) Je suis bien assise dans le fauteuil.
- b) Le terrain de camping est très ombragé.
- c) Vous avez encore le temps de répondre.
- d) Il y a toujours du monde dans ce magasin.

6- Ecris les questions que l'on pourrait poser pour obtenir ces réponses :

- a) Oui, je viendrai.
- b) Non, cela n'est pas raisonnable.
- c) Non, il n'est pas encore sorti.
- d) Oui, je veux bien.

7- Recopie les GN suivants, mets N sous le nom principal, D sous le déterminant (en précisant sa nature) et ajoute un CdN :

son fils aîné - la cheminée - une salle - l'arbre - la tour - des voitures - un instrument

8- A l'aide du dictionnaire pour vérifier l'orthographe, trouve un homophone pour chaque mot :

(des) tâches - (le) père - (une) canne - (du) pain - (la) voix - (les) dents.

9- Ecris la définition de chaque homophone trouvé.

## Texte 4 Tistou et l'école

**1- Constitue la phrase à deux verbes conjugués :**  
sera renvoyé - s'endort - si - il - Tistou - en classe - de l'école

**2- Transpose à l'imparfait :**  
Tistou est un petit garçon qui ne va pas à l'école, car sa maman fait la maîtresse à la maison. Il travaille avec elle puis dessine, joue comme les autres enfants. Tistou aime aussi les plantes et aide le jardinier dans son travail. Quand il touche des graines, elles poussent tout de suite ! Ainsi, il fleurit tous les endroits qu'il rencontre.

**3- Récris les phrases à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier (je) puis à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel (nous):**

a) On allait tous les ans au bord de la mer.	d) Elle punissait rarement ses enfants.
b) Vous prolongiez parfois votre séjour.	e) Pendant les cours de sport, vous lanciez le poids.
c) Ils étaient toujours chez les voisins !	f) Il oubliait souvent de rendre la monnaie !

**4- Recopie le texte en conjuguant les verbes à l'imparfait :**  
Dans cette partie du monde, les ouragans (*être*) violents. Les habitants n'(*avoir*) plus d'abri. Les autres pays (*aller*) à leur secours. Ils (*distribuer*) de la nourriture et des médicaments. Chaque pays (*agir*) selon ses moyens. Au bout de plusieurs mois, les gens (*retrouver*) une vie presque normale.

**5- Recopie chaque phrase en complétant le verbe par un COD :**

a) Tu n'aimes pas beaucoup .....

b) Dans le jardin, mon père cultive .....

c) Achetez-vous ..... ce matin ?

d) Les gendarmes surveillent..... depuis plusieurs jours.

**6- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL) et colorie en jaune les COD:**

a) Au bout de deux minutes, ce skieur connu franchit la ligne d'arrivée.

b) Dans le canal, on a retrouvé des vélos.

c) Les spectateurs photographient le cheval vainqueur.

d) Nous mangerons bientôt les cerises.

**7- Pour chaque phrase, écris si le GN souligné est sujet ou COD :**

a) Paul préfère <u>les aliments sucrés</u> .	d) Le dompteur récompense l'otarie avec des poissons.
b) <u>Les aliments sucrés</u> ne sont pas très bons pour la santé.	e) <u>Les lourdes charges</u> sont toujours pour lui.
c) Toute sa vie, ce cheval a tiré <u>de lourdes charges</u> .	f) Au cirque, <u>l'otarie</u> mange des poissons pendant le spectacle.

**8- Classe les GN suivants dans le tableau :**  
une carte routière - le soir - le président de la République - cette nouvelle planète - une découverte étonnante - des grands acteurs de cinéma - l'école maternelle - mon rouleau à pâtisserie - un film - son vieux copain d'école - un ciseau à bois

1 - GN simple	2 - GN avec adjectif(s)	3 - GN avec CN	4 - GN avec Adj. et CN

**9- Dans les colonnes 1 et 2, souligne les noms ; dans les colonnes 3 et 4 souligne le nom principal et entoure la préposition qui le relie au CdN.**

**10- A l'aide du dictionnaire, donne les différents sens des mots suivants :** effet - tableau - chaîne - plafond

# Texte 5 Voleur

## 1- Constitue la phrase à deux verbes conjugués :

le voleur - une banque - les gendarmes - qui a dévalisé - arrêtent

## 2- Transpose avec *je* et *ils*:

Quand tu habitais à Paris, tu allais à l'école en bus. Parfois tu assistais à un spectacle avec tes parents. Tu aimais beaucoup le théâtre et tu appréciais aussi le cirque. Mais tu n'avais pas assez de temps libre pour en profiter plus. Alors tu bondissais de joie lorsqu'une occasion se présentait.

## 3- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL) et colorie en jaune les COD:

- a) Dans le jardin, le chien cherche le hérisson.
- b) Pendant plusieurs mois, sur son bateau, le navigateur solitaire ne voit personne.
- c) Prend-il un café à midi ?

⇒ Recopie les phrases en supprimant les CC.

## 4- Ecris les phrases interrogatives de deux autres manières :

- a) Peux-tu me prêter ton vélo ?
- b) Ils vont pouvoir se libérer la semaine prochaine ?
- c) Est-ce possible de louer la salle des fêtes ?
- d) Est-ce que nous verrons plus clair avec les nouveaux lampadaires ?

## 5- Recopie les phrases et entoure les COI :

- a) Cette maman pense à son fils soldat.
- b) Je me souviens de ma vieille poupée.
- c) Tu ressembles de plus en plus à ton frère.
- d) Cet homme téléphone à son avocat.
- e) Nous assistons à un magnifique numéro de cirque.
- f) Le grand-père parle souvent de son enfance.

## 6- Récris chaque phrase avec « vous » et « elle » :

- a) Nous avons souvent des visites.
- b) On oubliait rarement nos clés.
- c) Chaque dimanche, j'allais à la piscine.
- d) Sur le marché, maman choisissait les meilleurs produits.
- e) Tu étais toujours à l'heure.

## 7- Transforme les phrases négatives en affirmatives et inversement :

- a) Au cinéma, je m'installe toujours dans les premiers rangs.
- b) Ne viendront-ils pas demain ?
- c) Les voitures ne peuvent plus circuler sur ce pont.
- d) Maman étend le linge dans le jardin.
- e) J'ai encore souvent mal à la tête.

## 8- Recopie les GN dans un tableau comme celui-ci :

un grand arbre – des vieilles dames – ta paire de lunettes – ce jeune pilote – un gaz toxique – une étrangère – nos crayons de couleur – une chaleur étouffante

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

⇒ Complète ensuite le tableau en transformant le masculin en féminin et inversement quand c'est possible ; puis le singulier en pluriel et inversement.

## 9- A l'aide du dictionnaire si nécessaire, trouve et écris un verbe de la famille de chacun des noms : (des) provisions – (la) vie – (une) sonnerie – (le) trouble – (la) réponse

## 10- Pour les phrases suivantes, précise les GN encadrés sont sujets, COD ou COI :

- a) Elle gardait les oies à côté de chez elle.
- b) Le boulanger nous apporte le pain chaque matin.
- c) Je pensais souvent à mon ancienne école.
- d) Un jour, la maîtresse est venue chez mes parents.
- e) J'ai entendu les cloches de l'église.

## Texte 6 Le minet dans la boîte

**1- Constitue la phrase à deux verbes conjugués :**  
à l'école - et - à sa sœur - Stéphane - au revoir - s'en va - dit

- 2- Recopie uniquement les phrases à l'imparfait ; souligne les verbes et écris leur infinitif :**
- |  |  |
|--|--|
| a) La tempête a déraciné des arbres.         | g) La fusée passera tout près de Jupiter.              |
| b) Vous rouliez à vive allure.               | h) Elle franchissait tous les obstacles.               |
| c) Le musicien accorde son violon.           | i) Ce soir, Jean soufflera ses bougies d'anniversaire. |
| d) Je commençais mon travail de bonne heure. | j) On venait à leur rencontre.                         |
| e) Nous voulions un camion de pompier.       |  |
| f) De nos jours, l'air est très pollué.      |  |

**3- Transpose à l'imparfait :**  
Chaque jour, en rentrant de l'école, nous faisons nos devoirs et nous apprenons nos leçons. Après, nous pouvons regarder la télé ou jouer. Ensuite, nous lavons nos mains. Nous aidons maman à mettre la table et nous remplissons la cruche d'eau. Après le dîner, nous brossons nos dents et nous allons au lit.

- 4- Ecris à l'imparfait les verbes entre parenthèses :**
- a) Petite, tu (bouger) tout le temps !
  - b) Elles ne (dire) rien.
  - c) Mon père (commencer) toujours sa journée très tôt.
  - d) En 1950, on n'(avoir) pas de douche et on (faire) sa toilette dans une cuvette.
  - e) Dans le brouillard, nous (voir) à peine l'avant de la voiture.

- 5- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels, s'il y en a ; indique s'il s'agit de CC de temps (CCT) ou de lieu (CCL) et repère avec des couleurs différentes les compléments d'objet 'écris COD ou COI en dessous) :**
- a) Dans son bureau, l'architecte songe à ses nouveaux plans de construction.
  - b) Hier, dans une haute tour, une personne a bloqué la porte de l'ascenseur.
  - c) Les feuilles d'automne rouges et jaunes tourbillonnent.
  - d) Le prince découvre, à l'intérieur du vieux château, un escalier étroit et poussiéreux.
  - e) Tout le monde pense de ce jour merveilleux.

- 6- Complète les verbes à l'aide de COD :**
- |  |   |
|--|---|
| a) Le touriste photographie .....            | d) Pour partir en vacances, émile prend ..... |
| b) A l'école, nous préparons .....           | e) Le jardinier plante .....                  |
| c) Après l'inondation, les gens aident ..... |   |

- 7- Complète les verbes à l'aide de COI (pense à la préposition à ou de entre le verbe et le COD):**
- a) Dans la cour, les enfants jouent .....
  - b) Nous participerons .....
  - c) Les spectateurs ont assisté .....
  - d) Les deux hommes discutent .....
  - e) La petite fille rêve .....

- 8- Recopie les GN, entoure le nom principal, souligne le CdN et colorie la préposition :**
- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| a) le jour de son anniversaire | d) des nouvelles empreintes de cerf |
| b) les prés à vaches           | e) une nuit d'été                   |
| c) une pâte à crêpes           |                                     |

**9- A l'aide du dictionnaire, écris les différents sens du mot accent ; puis écris un synonyme et un contraire pour les verbes partir et entrer.**



# Révisions

## La passion des mots

Ce que j'écoutais, ce que je guettais, c'était des mots: car j'avais la passion des mots. En secret, sur un petit carnet, j'en faisais une collection, comme d'autres font pour les timbres.

J'adorais "grenade", "fumée", "bourru", "vermoulu" et surtout "manivelle". Je me les répétais souvent, quand j'étais seul, pour le plaisir de les entendre.

Mon père et mon oncle encourageaient cette manie, si bien qu'un jour, ils me donnèrent : "anticonstitutionnellement" en me disant que c'était le mot le plus long de la langue française.

Je le **recopiai** à grand peine sur une page de mon carnet et je le lisais chaque soir dans mon lit.

Marcel Pagnol, *La gloire de mon père*, Editions de Fallois, 2004

### 1- Transpose à toutes les personnes pour réviser l'imparfait.

#### Aide :

Le verbe « recopier » doit être conjugué au **passé simple**, voici sa conjugaison :

Je recopiai

Tu recopias

Il recopia

Nous recopiâmes

Vous recopiâtes

Ils recopièrent