

Faire de la
grammaire au
Cm1

Livret d'exercices période 2

Sommaire

Texte 7 - Le monstre de la rivière	3
Texte 8 - La réunion de Victor	4
Texte 9 - Le jeu des gâteaux.....	5
Texte 10 - Une bonne soirée	6
Texte 11 - Le cauchemar	7
Texte 12 - Un nouveau copain	8
Révisions	9

Texte 7 Le monstre de la rivière

- 1- Transpose le texte au présent de l'indicatif, en commençant par *Je suis un enfant et ...* :

Lorsque j'étais enfant, j'avais la passion du rugby. Les copains et moi, nous allions jouer dans un champ. Nous retirions nos vêtements pour ne pas les déchirer. On gardait seulement le slip ! Puis la partie commençait. Un garçon arbitrait. Quand un joueur saisissait la balle à pleines mains, les autres bondissaient sur lui. Le match durait parfois deux heures !

- 2- Reproduis et complète le tableau en respectant les consignes :

Verbes à conjuguer au présent de l'indicatif	Personnes du singulier	Personnes du pluriel
aller	1 ^{re} →	3 ^e →
mélanger	3 ^e →	1 ^{re} →
être	2 ^e →	2 ^e →
chercher	2 ^e →	3 ^e →
choisir	3 ^e →	2 ^e →
avoir	3 ^e →	3 ^e →
tracer	1 ^{re} →	1 ^{re} →
maigrir	2 ^e →	2 ^e →

- 3- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots (pense à la majuscule et au point) :

il y a - avec - célèbre - en Ecosse - un monstre - un lac

- 4- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Indique avec CCT, CCL ou CCM, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière :

- a) Avec une force incroyable, le vent souffle depuis hier.
- b) Le pêcheur a attrapé un énorme brochet dans son étang.
- c) Sous la pluie, l'écolier rentre chez lui à grands pas.

- 5- Recopie les groupes de mots suivants, et entoure le mot principal (le nom):

ma nouvelle robe rouge - des énormes serpents venimeux - nos oncles - ces hautes tours - votre dernier sac - une grande fleur blanche et bleue

- 6- Dans le dictionnaire, cherche le mot *teint* et écris tous les mots de la même famille. Ecris aussi ses homophones (les mots avec lesquels il ne faut pas le confondre) ; cherche ces mots dans le dictionnaire et écris leur définition.

Texte 8 La réunion de Victor

1- Transpose au présent de l'indicatif :

Après l'école, Clara est allée chez sa copine Zoé. Elles ont fini leurs devoirs et elles ont goûté. Puis, comme elles avaient chaud, elles ont sauté dans la piscine. Quel bonheur ! Elles étaient tellement bien dans l'eau, qu'elles ne voulaient pas en sortir !

2- Recopie les phrases en mettant au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses :

- a) Les fruits (*pourrir*) sur les arbres.
- b) Les bébés (*comprendre*) très vite ce qu'on leur (*dire*).
- c) Tu (*écouter*) mes conseils.
- d) Nous (*effacer*) le tableau.
- e) Nous (*songer*) déjà au retour.
- f) Les chatons (*aller*) dans la paille.

3- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

pour parler - réunit les habitants - dans ce village - le maire - des travaux en cours

4- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Indique avec CCT, CCL ou CCM, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière :

- a) Des étudiants font de la politique dans les facultés.
- b) Ils retournent la chambre de leurs copains, sans réfléchir.
- c) Depuis ce matin, Julien révisé son morceau de violon.

⇒ Ecris la nature des sujets (GN ou pronom).

5- Recopie les verbes de cette phrase à plusieurs verbes conjugués et écris leur infinitif :

Dans la gare, certains voyageurs sont au guichet, d'autres achètent un journal, d'autres enfin cherchent un siège.

6- Recopie les GN et écris N sous les noms, D sous les déterminants, Adj sous les adjectifs ; souligne chaque complément de nom (CdN) et colorie la préposition qu'il contient :

les animaux de la ferme - des vieux bateaux à voile - ma gentille voisine - un orage terrible - une soupe sans sel - un grand arbre mort

7- Recopie chaque GN en remplaçant le complément de nom souligné par l'adjectif correspondant :

ce village de montagne - un fleuve de Russie - une maison avec des décorations

8- Recopie chaque GN en remplaçant l'adjectif par le complément de nom correspondant :

une température printanière - un ciel nuageux - des pâtes italiennes

9- Dans le texte sur Victor, il y a les verbes *commencer*, *parler*, *préparer*, *offrir*, *inventer* ; avec l'aide du dictionnaire, écris les noms dérivés de ces verbes.

Texte 9 Le jeu des gâteaux

1- Transpose le texte au présent de l'indicatif : *Aujourd'hui, ...*

Hier, Victor est allé à Paris avec son équipe de tennis. Il est parti avec sa voiture. Il a pris ses copains en passant. Les matches ont eu lieu dehors. Mais de gros nuages ont envahi le ciel et la pluie est arrivée. Les matches ont continué en salle. L'équipe de Victor a fini par gagner la rencontre.

2- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

mon frère - sur l'Egypte - pour la fête de son collègue - une exposition - a préparé

3- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Indique avec CCT, CCL ou CCM, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière :

- a) Jeudi dernier, sur le marché, maman a acheté des décorations de Noël.
- b) Le bébé regarde son biberon d'un air joyeux.
- c) La locataire a rencontré par hasard sa voisine de palier.

4- Récris au féminin les GN avec complément de nom suivants :

le voisin de mon oncle - le chat de nos voisins - le vendeur de ce magasin

5- Récris au pluriel les GN avec complément de nom suivants :

la poupée de la petite fille - la porte de cette salle - l'aile de l'avion

6- Mets au pluriel les noms soulignés et fais les accords nécessaires :

- a) Le cheval blanc et sa jument courent dans le pré.
- b) Devant la vitrine, une dame admire le merveilleux bijou étincelant.
- c) Notre cousin connaît un vieux marquis très riche.
- d) Un nouveau jeu de société vient de sortir.

7- Avec l'aide du dictionnaire **si besoin**, écris un mot de la même famille pour chacun des mots suivants :

musique – enfant – chapeau – délicieux – bizarre

Texte 10 Une bonne soirée

1- Transpose le texte ci-dessous au passé composé :

Une voiture roule dans un grand trou et le pneu éclate. Le conducteur arrête son auto et il répare la roue. Du coup, il est en retard à son travail. Alors, il demande à son patron de l'excuser. Le chef accepte ses excuses.

2- Recopie **uniquement** les phrases qui contiennent un verbe conjugué au passé composé ; puis souligne ce verbe et donne son infinitif :

- ☆ Nous avons sauté à la corde à la récréation.
- ☆ Le public acclame le chanteur.
- ☆ Les cigales ont chanté tout l'été.
- ☆ La fillette fait des grimaces aux passants.
- ☆ Notre chatte a eu quatre petits.
- ☆ Vous avez été malades.
- ☆ Il pleut depuis hier.
- ☆ Elle a bousculé un passant.

3- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

de ses parents - la télévision - Sonia - l'absence - très tard - a regardé – pendant

4- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Indique avec CCT, CCL ou CCM, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière :

- a) Le chien avance doucement en direction du terrier.
- b) Juste après les clowns, les chevaux entrent en scène en trotinant.
- c) Dans le village, les maçons ont construit six nouvelles maisons en un an.

5- Recopie cette phrase à plusieurs verbes conjugués, souligne les verbes et écris leur infinitif :

Le jardinier ramasse les feuilles qui sont tombées, tond la pelouse, taille les rosiers et range son matériel.

6- Recopie les GN et écris N sous les noms, Adj sous les adjectifs et CdN sous les compléments de nom ; sous chaque déterminant, écris sa nature exacte (article défini, indéfini...) :

un nageur - ces poèmes - l'ouverture - des poissons - son bateau - notre école - le prix - les planètes - cette cigogne - une lampe

⇒ Récris ces GN en changeant leur nombre.

7- Dans le dictionnaire, cherche le mot *télévision*, écris ses définitions et des mots de la même famille. Recopie la définition du préfixe *télé* et écris huit mots construits avec ce préfixe.

Texte 11 Le cauchemar

1- Récris le texte au passé composé :

Nous allons chez nos grands-parents. Nous avons du mal à fermer les valises. En effet, nous emportons trop d'affaires ! Le matin du départ, le réveil sonne de bonne heure. Nous trouvons la route très longue ! Nous arrivons dans l'après-midi. Alors, nous bondissons hors de la voiture et nous fonçons chez papi et mamie.

2- Recopie cette grille et complète-la en utilisant les renseignements déjà écrits. Elle doit contenir les 4 verbes indiqués, conjugués au passé composé et aux 4 personnes tu, elle, vous et ils :

être	elle	.....	ils	.....
	.....	as été	.....	.....
arriver	tu	.....	.....	ils

aller	.....	.....	tu	.....
	.....	êtes allés	.....	est allée
marcher	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	a marché	.....

3- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots (elle contient 2 verbes conjugués) :

Quentin – un terrible cauchemar – et – la nuit dernière – a fait – il a hurlé

4- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Indique avec CCT, CCL ou CCM, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière :

- a) Soigneusement, l'enfant range son cartable.
- b) Le bébé fait de beaux rêves dans son joli berceau.
- c) Pendant la nuit, la lune a brillé dans le ciel étoilé.

⇒ Indique la nature des CC.

5- Recopie les déterminants des GN et écris leur nature :

ce journal - une maison - des gens - l'école - le temps - quelle heure ? - notre fille

6- Récris les phrases en les complétant avec un GN :

- a) Hier, a eu une bonne note.
- b) ont transporté du bois.
- c) sont allées à la fête.
- d) Toute la journée, ont sillonné les rues du village.
- e) ont eu de la chance !

7- Dans le dictionnaire cherche le mot *sommeil*. Ecris ses différents sens et des mots de la même famille (au moins cinq).

8- Ecris les adjectifs définis de cette façon : *qui n'est pas visible, qui n'est pas suffisant, qui n'est pas parfait, qui n'est pas intéressant, qui n'est pas mangeable.*

Texte 12 Un nouveau copain

1- Récris le texte en remplaçant *je* par *nous* (*nous* désigne Lina et Claire):

J'ai eu l'idée d'acheter un ballon à mon frère Arthur. Je suis allé dans un magasin de sport. J'ai demandé conseil à un vendeur. J'ai choisi un ballon en cuir bleu et blanc. Je suis rentré et j'ai joué avec Arthur. Il était très content !

2- Recopie chaque phrase en mettant le pronom sujet qui convient et écris l'infinitif des verbes :

- a) a franchi le ruisseau à pied. d) avons eu du mal à vous suivre.
 b) as été courageuse. e) ai raccourci ta jupe.
 c) ont traversé le désert à dos de chameau. f) avez épluché les pommes de terre.

3- Récris les phrases en changeant le pronom sujet :

- a) Tu es allé au marché. → il. d) J'ai fabriqué un mobile. → elle.
 b) Nous avons été en congés. → tu. e) On a eu de la chance. → je.
 c) Il est monté sur le nouveau manège. → elles. f) Ils ont franchi les limites. → vous.

4- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

disparu - a retrouvé - hier - depuis trois jours - cet enfant - son chien

5- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Indique avec CCT, CCL ou CCM, s'il s'agit de CC de temps, lieu ou manière :

- a) Bientôt, mes parents prendront un nouveau chien au refuge.
 b) Dans la savane, la lionne s'approche de la gazelle en silence.
 c) Dernièrement, un chien a mordu une petite fille sans gravité.

⇒ Récris les phrases sans les CC.

6- Recopie le tableau et place les GN dedans ; complète ce tableau en changeant le nombre et le genre (quand c'est possible) des GN :

sa jeune sœur - ton chat - des vieux sièges - un grand appartement - les souris blanches - les repas

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		

7- Recopie les phrases en mettant les sujets encadrés au féminin ; fais les accords nécessaires :

- a) Ce nouveau client a dit du bien de notre magasin. d) Le jeune prince a acheté un château.
 b) Un grand musicien est venu dans notre ville. e) Hier, des tigres blancs sont arrivés au zoo.
 c) Mon grand-père a vieilli doucement.

8- Recopie les phrases en mettant les sujets encadrés au pluriel ; fais les accords nécessaires :

- a) Notre voisin a eu un léger accident. d) Cet animal a bondi à travers champs.
 b) Le directeur de l'usine est parti à l'étranger. e) Le garçon turbulent est tombé de sa chaise.
 c) La petite fille est allée chez une copine.

9- Avec l'aide du dictionnaire, écris les noms dérivés de ces verbes :

vivre - habiter - envoyer - travailler - écrire - occuper - promener - reprocher

Révisions

Escalade en montagne

Pierre est allé faire de l'escalade dans les Alpes. Il a dit au revoir à sa famille et il est parti de bonne heure. Il a voulu grimper en toute sécurité, alors il a pris tout le matériel nécessaire à sa survie. Toutes les deux heures, il a fait une pause et il a mangé. Du sommet, il a vu les minuscules maisons du village et il a pu aussi admirer le merveilleux paysage tout autour. Le soir, il est revenu de son ascension avec de belles images dans la tête.

1- Transposer à toutes les personnes pour réviser le passé composé.

- a) « Pierre et Jean ... »
- b) Pierre raconte : « Je ... »
- c) Pierre et Jean racontent : « Nous ... »
- d) Quelqu'un s'adresse à Pierre : « Tu ... »
- e) Quelqu'un s'adresse à Pierre et Jean : « Vous ... »