

Je mémorise...  
et je sais écrire  
des mots  
Cm2

Livret d'exercices période 3

Corrigés

# Exercices pour réviser les mots de la semaine 14

1. Dans cette grille, retrouve 5 mots cachés :

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | A | Z | C | I | N | S | E |
| O | C | C | A | S | I | O | N |
| K | C | L | U | R | M | U | A |
| U | O | I | W | O | R | F | C |
| N | R | J | E | Q | U | F | T |
| E | D | G | F | U | I | R | O |
| X | I | O | A | B | C | I | N |
| E | L | U | T | T | E | R | S |

occasion

souffrir

accord

fuir

lutter

2. Retrouve les 4 mots qui se cachent derrière ces énigmes :

a) raser + su = **assurer**

c) parti + paner = **appartenir**

b) frimer + fa = **affirmer**

d) filament + ne = **finale**

3. Qui suis-je ?

a) Je contiens le phonème [ g ] → **goutte**

b) Je suis composé de deux mots → **celle-ci**

c) Je suis un dérivé du mot « fil » → **effiler**

4. Complète chacune des phrases suivantes par un mot que tu récriras sur les pointillés :

a) La disparition de son père a été pour elle une terrible ♦. → **épreuve**

b) Il faudra ♦ le voisin pour la réparation de la tondeuse. → **remercier**

c) Après la perte de son travail, elle se retrouve dans une ♦ difficile. → **situation**

d) Les montagnards ont dû ♦ une tempête de neige pendant leur ascension. → **affronter**

5. Ecris maintenant tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

**accord - affirmer - affronter - appartenir - assurer - celle-ci - effiler - épreuve - finalement - fuir - goutte - lutter - occasion - remercier - situation - souffrir**

# Exercices pour réviser les mots de la semaine 15

## 1. Résous les charades suivantes :

Les vaches broutent dans mon premier  
Les yeux servent à faire mon deuxième  
Mon tout permet de se représenter à l'avance  
ce qui doit arriver.

**prévoir**

Mon premier est une note de musique  
Mon deuxième est un animal qui dort tout l'hiver  
Mon tout est un verbe qui indique que quelque chose  
est obligatoire.

**falloir**

Mon premier ne gagne pas  
Mon deuxième est un récipient avec une anse  
Mon troisième se déplace dans l'eau  
Mon tout est quelqu'un de réel ou d'imaginaire.

**personnage**

Mon premier est la 20ème lettre de l'alphabet  
Mon deuxième est le contraire de « plus »  
Mon tout est une personne qui a vu un événement  
et peut le raconter si on le lui demande.

**témoin**

## 2. Ecris un synonyme (de la liste) pour chaque mot :

a) faire → **accomplir**

b) suspendre → **accrocher**

c) détester → **haïr**

d) lier → **attacher**

e) extraordinaire → **remarquable**

## 3. Retrouve et écris les 4 mots dont les lettres ont été mélangées :

a) n.i.s.o.p.i.o.t → **position**

b) p.a.r.t.e.c.c.e. → **accepter**

c) c.r.e.p.i.p.i.n → **principe**

d) c.r.o.u.p.e.c → **occuper**

## 4. Ecris un mot de la même famille pour chacun de ces mots :

a) le fond → **effondrer**

b) (un) effectif → **effet**

c) un appuie-tête → **appuyer**

## 5. Classe tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

les verbes → **accepter - accomplir - accrocher - appuyer - attacher - effondrer - falloir - haïr - occuper - prévoir**

les noms → **effet - personnage - position - principe - témoin**

les adjectifs → **remarquable**

# Exercices pour réviser les mots de la semaine 16

1. Qui suis-je ?

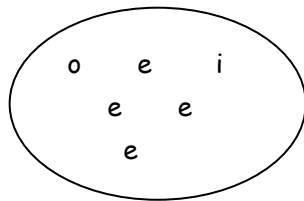
- a) Je suis le verbe du 3<sup>ème</sup> groupe → **offrir**
- b) Je contiens le phonème [ ɔ̃ ] → **rapport**
- c) Je suis de la famille du mot "tiroir" → **attirer**

2. Retrouve 2 mots cachés dans cette suite de lettres :

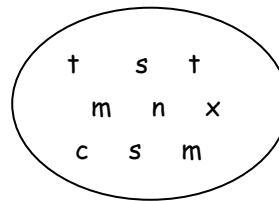
abondantaccus**abandonner**donacubac**accuser**oner

**abandonner    accuser**

3. Reconstitue 2 mots en piochant dans le groupe des voyelles et dans le groupe des consonnes :



**existence**



**sommet**

4. Si tu n'as pas fait d'erreur, il te reste un nom de 7 lettres : **fonction**

5. Classe tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

**abandonner - accuser - attirer - existence - fonction - offrir - rapport - sommet**

## Exercices « les consonnes doubles »

1- A partir des verbes proposés, forme d'autres verbes commençant par *ap* ou *op*, si besoin, cherche dans le dictionnaire:

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| a) poser : <b>apposer/opposer</b> | d) prêter: <b>apprêter</b>   |
| b) prendre: <b>apprendre</b>      | e) prouver: <b>approuver</b> |
| c) paraître: <b>apparaître</b>    | f) presser: <b>oppresser</b> |

2- Complète ces mots avec « c » ou « cc ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire:

- |                |              |                |               |
|----------------|--------------|----------------|---------------|
| a) accabler    | e) accalmie  | i) accomplir   | m) un acompte |
| b) l'académie  | f) accuser   | j) l'acacia    | n) accoster   |
| c) accourir    | g) un acte   | k) s'accroupir |               |
| d) un acrobate | h) un accord | l) l'acajou    |               |

⇒ Choisis trois de ces mots ayant une consonne double et écris une phrase avec chacun d'eux.

**L'exercice sera corrigé par l'enseignant.**

3- Complète ces mots par « n » ou « nn ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire:

- |              |                |                |               |
|--------------|----------------|----------------|---------------|
| a) manuel    | e) le général  | i) une panne   | m) la chienne |
| b) inconnu   | f) une antenne | j) un trombone | n) un anneau  |
| c) un ennemi | g) la commune  | k) une cabane  | o) intervenir |
| d) maternel  | h) une cantine | l) une avenue  |               |

⇒ Choisis trois de ces mots ayant une consonne double et écris une phrase avec chacun d'eux.

**L'exercice sera corrigé par l'enseignant**

4- Écris ces mots au féminin :

- |                                                    |                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| a) un film actuel ⇒ une tenue <b>actuelle</b>      | d) le journal local ⇒ la presse <b>locale</b>   |
| b) un garçon brutal ⇒ une action <b>brutale</b>    | e) l'intérêt général ⇒ une idée <b>générale</b> |
| c) un enfant gentil ⇒ une personne <b>gentille</b> |                                                 |

5- Complète ces mots « l » ou « ll ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire:

- |                   |                   |                   |             |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------|
| a) une hirondelle | d) une qualité    | g) lisse          | j) une pile |
| b) lamentable     | e) l'intelligence | h) une collection |             |
| c) la valeur      | f) invisible      | i) un village     |             |

⇒ Choisis trois de ces mots ayant une consonne double et écris une phrase avec chacun d'eux.

**L'exercice sera corrigé par l'enseignant**

6- Complète ces mots par « f » ou « ff ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire:

- |                 |                |               |            |
|-----------------|----------------|---------------|------------|
| a) souffrir     | d) un Africain | g) offrir     | j) siffler |
| b) parfaitement | e) affreux     | h) le souffle |            |
| c) afficher     | f) une carafe  | i) une girafe |            |

⇒ Choisis trois de ces mots ayant une consonne double et écris une phrase avec chacun d'eux.

**L'exercice sera corrigé par l'enseignant**

7- A l'aide de tes leçons, retrouve et écris :

- a) trois mots comprenant « tt » en fin de mot : **L'exercice sera corrigé par l'enseignant**
- b) trois mots comprenant « pp » en fin de mot : **L'exercice sera corrigé par l'enseignant**
- c) trois mots comprenant « nn » en fin de mot : **L'exercice sera corrigé par l'enseignant**
- d) trois mots comprenant « mm » en fin de mot : **L'exercice sera corrigé par l'enseignant**

8- Recopie ces phrases en complétant avec *date, datte, cane, canne, patte, pâte* :

- a) Chaque jour, nous écrivons la **date**.
- b) La **datte** est un fruit.
- c) Je m'appuie sur une **canne** pour marcher.
- d) La femelle du canard s'appelle la **cane**.
- e) Maman prépare de la **pâte** à tarte.
- f) Cet animal s'est blessé la **patte** gauche.

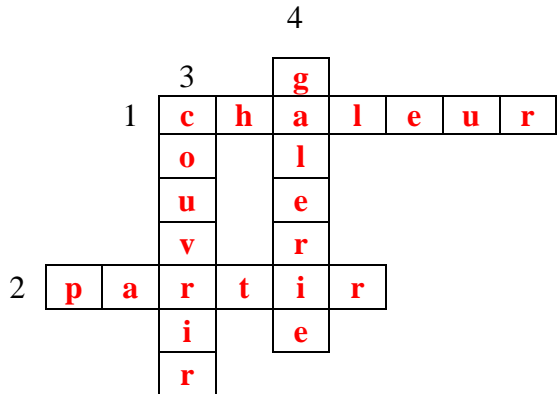
# Exercices pour réviser les mots de la semaine 17

## 1. Retrouve et écris les mots qui se cachent derrière ces énigmes :

- a) singe + r = **signer**                                                      c) roue + va = **avouer**  
 b) crier + dé = **décrire**                                                      d) nil + e = **lien**

## 2. Mots croisés :

- 1- En été, elle est parfois trop forte.  
 2- S'en aller.  
 3- Mettre une couverture.  
 4- La taupe en creuse sous la terre.



1. la chaleur

2. partir

3. couvrir

4. une galerie

## 3. Trouve et écris un synonyme à chaque mot :

- a) immobile → **fixe**                                                              d) recompter → **vérifier**  
 b) déplaisant → **désagréable**                                                      e) utiliser → **employer**  
 c) étirer → **étendre**

## 4. Qui suis-je ?

- a) Je peux être nom ou adjectif → **particulier**  
 b) Je contiens le phonème [ ɔ̃ ] → **circonstance**  
 c) Je contiens 2 fois le phonème [ ə̃ ] → **enfance**

## 5. Classe tous les mots dans ce tableau, par ordre alphabétique :

| Adjectifs                                         | Noms                                                                                                               | Verbes                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>désagréable</p> <p>fixe</p> <p>particulier</p> | <p>la chaleur</p> <p>une circonstance</p> <p>l'enfance</p> <p>une galerie</p> <p>un lien</p> <p>un particulier</p> | <p>avouer - couvrir -</p> <p>décrire - employer</p> <p>étendre - partir - vérifier -</p> <p>signer</p> |

# Exercices pour réviser les mots de la semaine 18

1. Pour chaque mot, écris un mot de la même famille :

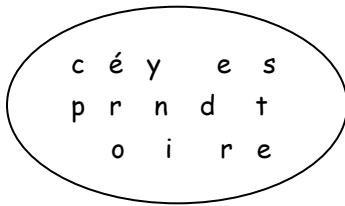
a) sudoripare → **sueur**

c) inusable → **usage**

b) (un) rendement → **rendre**

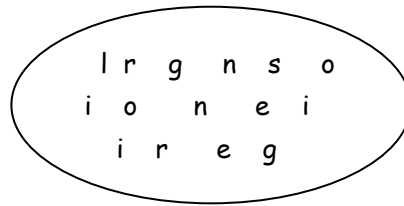
d) (une) recette → **recevoir**

2. Dans chaque ovale, retrouve 2 mots dont les lettres ont été mélangées et écris-les en dessous :



**considérer**

**type**



**religion**

**soigner**

3. Complète chaque phrase par un mot que tu écriras sur les pointillés :

a) Pour obtenir une récompense, il faut la ♦ . → **mériter**

b) L'automobiliste a emprunté un ♦ interdit : il a été verbalisé. → **sens**

c) Ces artistes ont présenté un merveilleux ♦ . → **spectacle**

d) Le coton est la ♦ que je préfère. → **matière**

4. Trouve les mots qui correspondent à ces définitions :

a) A l'instant même → **immédiatement**

b) Lieu destiné à loger les chevaux, les mulets, les ânes → **écurie**

c) Aller ou être après → **suivre**

d) Induire en erreur, berner → **tromper**

5. Classe tous les mots par ordre alphabétique :

**considérer - écurie - immédiatement - matière - mériter - recevoir - religion - rendre - sens - soigner - spectacle - sueur - suivre - tromper - type - usage.**



## Exercices « l'accord du participe passé avec le sujet »

1- Dans ces phrases, souligne en bleu les participes passés employés avec "avoir" ; souligne en vert ceux employés avec "être" et entoure les lettres qui marquent les accords :

- a) Papa a chargé la voiture puis nous sommes partis pour Paris.
- b) Les touristes sont venus nombreux cet été, mais ils n'ont pas dépensé beaucoup d'argent.
- c) La neige est tombée toute la nuit et a enveloppé le village d'un blanc manteau.
- d) Les vacanciers ont réservé leurs places pour le voyage, préparé leurs bagages, pris une navette pour aller à l'aéroport. Puis ils sont montés dans l'avion et ont attendu le départ avec impatience.

2- Récris les phrases en utilisant le sujet désigné en début de ligne :

Laurent est allé à l'exposition avec sa sœur. Mais ils sont ressortis rapidement car il y avait trop de monde.

⇒ Hélène **est allée à l'exposition avec sa sœur. Mais elles sont ressorties rapidement car il y avait trop de monde.**

Les oiseaux se sont réunis pour partir. Certains ont déjà commencé leur long vol vers les pays chauds, d'autres se sont éloignés un instant pour chercher quelques graines.

⇒ Les grues **se sont réunies pour partir. Certaines ont déjà commencé leur long vol vers les pays chauds, d'autres se sont éloignées un instant pour chercher quelques graines.**

Le froid est arrivé plus tôt que d'habitude; il a grillé les plantes les plus fragiles.

⇒ La sécheresse **est arrivée plus tôt que d'habitude; elle a grillé les plantes les plus fragiles.**

Dimanche dernier, mon cousin est venu nous montrer sa nouvelle voiture. Il a retrouvé toute la famille; alors, heureux de nous revoir, il est resté jusque tard le soir.

⇒ Dimanche dernier, mes cousines **sont venues nous montrer leurs nouvelles voitures. Elles ont retrouvé toute la famille; alors, heureuses de nous revoir, elles sont restées jusque tard le soir.**

3- Transpose ce texte au passé composé :

L'accident

La conductrice, aveuglée par le soleil, ne voit pas le feu rouge ; elle freine trop tard et rentre dans la voiture qui s'arrête devant elle. Elle descend de son véhicule et rejoint l'autre conducteur qui est très en colère. Heureusement, ils réussissent à se mettre d'accord, remplissent un constat et repartent, car les dégâts ne sont pas importants. Ouf ! Il y a plus de peur que de mal !

**La conductrice, aveuglée par le soleil, n'a pas vu le feu rouge ; elle a freiné trop tard et est rentrée dans la voiture qui s'est arrêtée devant elle. Elle est descendue de son véhicule et a rejoint l'autre conducteur qui était très en colère. Heureusement, ils ont réussi à se mettre d'accord, ont rempli un constat et sont repartis, car les dégâts n'étaient pas importants. Ouf ! Il y a eu plus de peur que de mal!**