

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
Cm2

Livret d'exercices période 1

Corrigés

Exercices pour réviser les mots de la semaine 1

1. Change une lettre de chacun des mots suivants pour retrouver des mots de la liste et écris-les:

- a) (une) étape ⇒ **(un/l') étage**
b) changer ⇒ **charger**
c) hériter ⇒ **hésiter**
d) brimer ⇒ **briser**

2. Qui suis-je?

- a) Je suis le plus petit mot de la liste ⇒ **gaz**
b) Je suis le mot invariable ⇒ **cependant**
c) Je suis le verbe du 3^{ème} groupe ⇒ **plaindre**

3. Pour chacun de ces mots, écris un synonyme trouvé dans la liste:

- a) soudain ⇒ **Brusque**
b) faire ⇒ **agir**
c) (un) créateur ⇒ **(un/l') auteur**
d) renseigner ⇒ **informer**

4. Pour chaque mot, écris un contraire trouvé dans la liste:

- a) rater ⇒ **réussir**
b) (la) laideur ⇒ **(la) beauté**
c) privé ⇒ **public**
d) indirect ⇒ **direct**
e) (la) paix ⇒ **(la) guerre**

5. Classe tous les mots dans le tableau suivant:

Verbes	Noms	Adjectifs	Autres
charger	(un) gaz	 Brusque	 cependant
réussir	(la) beauté	 public	
hésiter	(la) guerre	 direct	
plaindre	(un/l') étage		
informer	(un/l') auteur		
briser	(le) public		
agir			

Exercices pour réviser les mots de la semaine 2

1. Retrouve et écris les mots cachés dans ces anagrammes:

a) (des) poires ⇒ (un/l') **espoir**

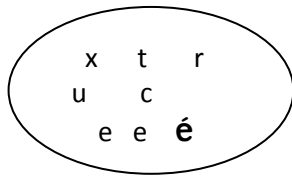
b) (une) rigole ⇒ (la) **gloire**

2. Qui suis-je?

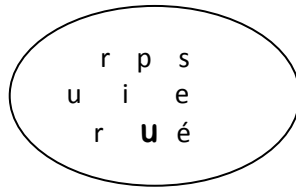
a) Je contiens le phonème [ã] ⇒ **absolument**

b) Je contiens le phonème [õ] ⇒ **confondre**

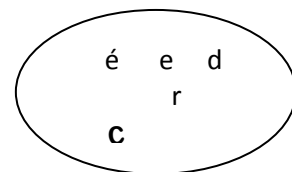
3. Dans chaque ovale, retrouve et écris le mot dont on a mélangé les lettres:



exécuter



supérieur



céder

4. Dans cette grille, retrouve 5 mots cachés et écris-les à côté:

M	I	A	P	R	I	T
E	S	S	A	Y	E	R
T	G	O	R	L	X	I
H	I	F	F	K	A	B
A	B	R	U	Y	M	E
D	I	O	M	U	E	T
U	E	L	I	A	N	D
C	R	A	Z	J	E	U

essayer

muet

gibier

examen

parfum

5. Trouve les mots cachés dans ces énigmes:

a) cire + s ⇒ (une) **crise**

c) déposer + s ⇒ **posséder**

b) rogner + i ⇒ **ignorer**

d) rétine + de ⇒ **éteindre**

6. Classe tous les mots par ordre alphabétique:

absolument – céder – confondre – crise – espoir – essayer – éteindre – examen – exécuter – gibier – gloire – ignorer – muet – parfum – posséder – supérieur

Exercices « les graphèmes transcrivent des phonèmes »

1- Récris les phrases en complétant les mots suivants avec é ou è :

Mon fr•re s'est engag• dans l'arm•e. Il y a une l•g•re brume au-dessus de l'oc•an. Je d•teste les araign•es. Il faut donner la r•ponse à ce probl•me en utilisant comme unit• le centim•tre. D•s que le voyage est d•cid•, nous d•poserons une demande de passeport. Elle a d•clar• avoir d•couvert ce portecle• dans les fourr•s. La pi•ce est bien éclair•e. Mon fr•re est tr•s •tourdi.

Mon frère s'est engagé dans l'armée. Il y a une légère brume au-dessus de l'océan. Je déteste les araignées. Il faut donner la réponse à ce problème en utilisant comme unité le centimètre. Dès que le voyage est décidé, nous déposerons une demande de passeport. Elle a déclaré avoir découvert ce portecle dans les fourrés. La pièce est bien éclairée. Mon frère est très étourdi.

Les exercices 2 à 7 seront corrigés par la maitresse.

Exercices pour réviser les mots de la semaine 3

1. Qui suis-je?

- a) Je suis l'adjectif qui ne change pas au féminin ⇒ **grave**
- b) Je double ma consonne finale au féminin ⇒ **manuel**
- c) Je désigne une couleur de cheveux ⇒ **brun**
- d) Je suis le mot invariable ⇒ **selon**

2. Retrouve et écris 3 mots de la liste dans ces mélanges de lettres:

- a) t.e.m.p.e.r.t.e.r ⇒ **permettre**
- b) o.m.i.t.o.n.é ⇒ **émotion**
- c) r.é.p.i.c.s ⇒ **précis**

3. Si tu n'as pas fait d'erreur, il te reste un mot qui est à la fois un verbe et un nom.

⇒ **officier**

4. Classe tous les mots dans ce tableau:

Noms	Verbes	Adjectifs	Autres
(une/l') émotion	permettre	précis	selon
(un) manuel	officier	grave	
(un/l') officier		brun	
		manuel	

Exercices pour réviser les mots de la semaine 4

1. Qui suis-je ?

- a) Je suis le nom qui prend un "x" au pluriel ⇒ (un) **cerveau**
- b) Je suis le verbe du 2^{ème} groupe ⇒ **établir**
- c) Je suis le nom qui contient le phonème [z] ⇒ (un) **résultat**

2. A côté de chaque mot, écris un mot de la même famille contenu dans la liste :

- a) (une) nervure ⇒ **nerveux**
- b) (un) chef ⇒ **achever**
- c) (un) sursaut ⇒ **sauter**
- d) (l') éloignement ⇒ **lointain**

3. Dans cette suite de lettres, retrouve 3 mots de la liste et écris-les en dessous :

égantglaislacl**élégant**ocaglas**anglais**alcolég**local**oclag

élégant anglais local

4. Complète la phrase suivante avec 3 mots de la liste ; récris-les en dessous :

Dans la rue, j'ai rencontré un ♦ qui s'est mis à me ♦ des histoires ; mais chut ! C'est un ♦ .

*Dans la rue, j'ai rencontré un **mendiant** qui s'est mis à me **raconter** des histoires ; mais chut ! C'est un **secret**.*

(un) mendiant raconter (un) secret

5. Dans la liste, trouve un contraire à chaque mot :

- a) doux ⇒ **violent**
- b) fier ⇒ **honteux**
- c) mortel ⇒ **éternel**

6. Récris tout les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

**achever – anglais – cerveau – élégant – établir – éternel – honteux – local – lointain – mendiant – nerveux –
raconter – résultat – sauter – secret – violent**

Exercices pour réviser les mots de la semaine 5

1. Ecris un contraire pour chaque mot :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| a) menteur ⇒ franc | c) honteux ⇒ fier |
| b) gentil ⇒ cruel | d) doux ⇒ brutal |

2. Qui suis-je ?

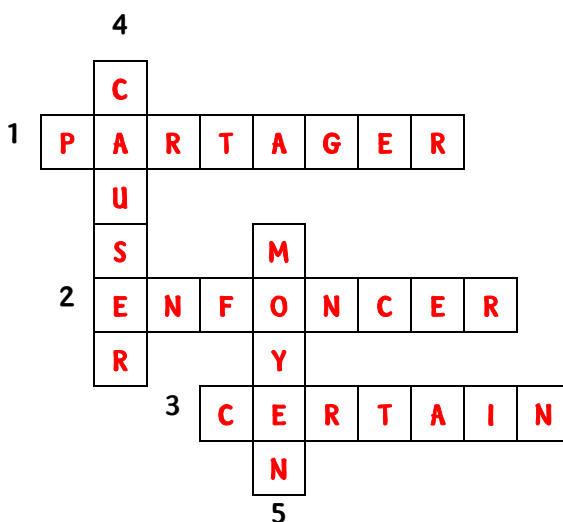
- a) Je suis le verbe du 2^{ème} groupe ⇒ **remplir**
- b) Je suis l'adjectif qui fait son féminin en « se » ⇒ **précieux**
- c) Je suis le nom qui double sa consonne finale au féminin ⇒ (un) **patron**
- d) Je suis le nom d'une seule syllabe ⇒ (un) **clou**

3. Complète les phrases avec les mots de la liste ; récris-les à côté :

- a) Il n'y a plus de place sur le parking : il est ♦ . ⇒ **complet**
- b) Chaque plante est un ♦ . ⇒ **végétal**
- c) Il faudra examiner cette affaire dans le moindre ♦ . ⇒ **détail**

4. Mots croisés :

1. Diviser en parts.
2. Pousser vers le fond.
3. C'est sûr et
4. Parler ou provoquer.
5. Ni grand, ni petit.



- partager**
- enfoncer**
- certain**
- causer**
- moyen**

5. Classe tous les mots dans ce tableau :

Noms	Adjectifs	Verbes
(un) clou	précieux	remplir
(un) végétal	cruel	enfoncer
(un) moyen	complet	partager
(un) détail	fier	causer
(un) patron	franc	
	brutal	
	certain	
	végétal - moyen	

Exercices pour réviser les mots de la semaine 6

1. Ecris les mots qui correspondent à ces définitions :

- a) Réunion d'animaux domestiques de même espèce ⇒ (un) **troupeau**
- b) Percevoir nettement : ⇒ **distinguer**

2. Ecris un synonyme pour chaque mot :

- a) identique ⇒ **pareil**
- b) beau ⇒ **ravissant**
- c) penser ⇒ **songer**
- d) court ⇒ **bref**
- e) agile ⇒ **vif**
- f) non-voyant ⇒ **aveugle**

3. Dans cette suite de lettres, retrouve 4 mots et écris-les en dessous :

menagéréglfamenacerfaxrégénéralréglfauxmerégulierfamene

menacer général faux régulier

4. Trouve un mot de la même famille pour chacun des mots suivants :

- a) apitoyer ⇒ (la) **pitié**
- b) dégrossir ⇒ **grossier**
- c) inexpérimenté ⇒ (une) **expérience**
- d) (la) société ⇒ **social**

5. Récris tous les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

aveugle – bref – distinguer – expérience – faux – général – grossier – menacer – pareil – pitié – ravissant – régulier – social – songer – troupeau – vif

Exercices « le genre des noms et adjectifs »

Partie 1

1- Associe le nom qui convient à chaque adjectif et récris les groupes nominaux ainsi formés :

- a) dévouée (un ami, une personne) ⇒ **une personne dévouée**
- b) pur (un air, une eau) ⇒ **un air pur**
- c) naturelle (un produit, une lumière) ⇒ **une lumière naturelle**
- d) sage (un enfant, une décision) ⇒ **un enfant sage, une décision sage**
- e) principal (une rue, un bâtiment) ⇒ **un bâtiment principal**
- f) obscure (une salle, un endroit) ⇒ **une salle obscure**
- g) sombre (une pièce, un rouge) ⇒ **une pièce sombre, un rouge sombre**

2- Classe les mots suivants dans le tableau :

un boucher - un arbre - mon cousin - le vendangeur - un fleuve - le médecin - un paysan - ce musicien - mon siège
- un curieux - ton sac - un client

Noms qui n'ont pas de féminin	Noms qui ont un féminin → écris ce féminin à côté
un arbre	un boucher → une bouchère
un fleuve	mon cousin → ma cousine
le médecin	le vendangeur → la vendangeuse
mon siège	un paysan → une paysanne
ton sac	ce musicien → cette musicienne
	un curieux → une curieuse
	un client → une cliente

3- Récris les phrases en remplaçant le nom masculin souligné par le nom féminin entre parenthèses et fais les accords utiles :

- a) Je préfère le chou cru et râpé plutôt que cuit. (*la carotte*)
Je préfère **la carotte crue** et **râpée** plutôt que **cuite**.
- b) Ces retraités se sont retirés dans un vieux village isolé et éloigné de toute grande ville. (*une bourgade*)
Ces retraités se sont retirés dans **une vieille bourgade isolée** et **éloignée** de toute grande ville.
- c) Le canoë a heurté un gros rocher blanc et lisse. (*une pierre*)
Le canoë a heurté **une grosse pierre blanche** et **lisse**.
- d) Un épais et frais brouillard enveloppe la forêt. (*une brume*)
Une épaisse et **fraîche brume** enveloppe la forêt.
- e) Par un froid matin gris et pluvieux, les soldats sont partis au combat. (*une journée*)
Par **une froide journée grise** et **pluvieuse**, les soldats sont partis au combat.

Exercices « le nombre des noms et adjectifs »

Partie 1

1- Dans chaque série de mots, entoure l'intrus et explique pourquoi c'est ce mot :

a) un rail, un détail, un portail, **un travail**, un éventail.

le seul à faire son pluriel en -aux : des travaux (des rails, des détails...)

b) un verrou, un cou, **un bijou**, un filou, un bambou.

le seul à faire son pluriel en -oux : des bijoux (des verrous, des cous ...)

c) des bocaux, des journaux, **des émaux**, des totaux, des signaux.

le seul à faire son singulier en -ail : un émail (un bocal, un journal...)

d) **des creux**, des aveux, des neveux, des milieux, des cheveux.

le seul à garder -eux au singulier : un creux (un aveu, un neveu...)

2- Classe les noms et adjectifs suivants dans le tableau :

un noyau - une faux - orageux - agréable - une plume - un pou - nouveau - un prix - gourmand - gras - le bal - un préau - souriant - une noix - beau - le landau - un outil - un morceau - le repos - un émeu - un voyou - le temps - honteux.

Prennent un "s" au pluriel		Prennent un "x" au pluriel		Ne changent pas au pluriel	
Noms	Adjectifs	Noms	Adjectifs	Noms	Adjectifs
une plume	agréable	un noyau	nouveau	une faux	orageux
le bal	gourmand	un pou	beau	un prix	gras
le landau	souriant	un préau		une noix	honteux
un outil		un morceau		le repos	
un voyou		un émeu		le temps	

3- Mets "un", "une" ou "des" devant les G.N. et récris-les à côté (entoure les lettres qui te renseignent) :

a) corps musculé ⇒ **un corps musculé**

b) voix graves ⇒ **des voix graves**

c) époux heureux ⇒ **un époux heureux ou des époux heureux**

d) vieux livres ⇒ **des vieux livres**

e) longs bras ⇒ **des longs bras**

f) aigle majestueux ⇒ **un aigle majestueux**

g) tapis propre ⇒ **un tapis propre**

h) temps pluvieux ⇒ **un temps pluvieux ou des temps pluvieux**

i) noix fraîche ⇒ **une noix fraîche**

j) gâteau délicieux ⇒ **des gâteaux délicieux**

Exercices « le genre et le nombre des noms et adjectifs » Partie 2

⇒ Fais les exercices suivants sur une feuille de classeur

1- Récris le texte, en mettant les G.N. masculins soulignés au féminin :

Pendant tout l'été, la présentatrice de télévision anime le même jeu ; elle reçoit aujourd'hui quatre nouvelles candidates : une jeune exploratrice, une sportive professionnelle, une pianiste célèbre et une chanteuse très connue. Toutes sont allées voir la costumière, la coiffeuse et la maquilleuse avant de rentrer sur le plateau. Les téléspectatrices ont eu droit à une émission très agréable.

2- Récris le texte, en mettant les G.N. féminins soulignés au masculin :

Cette année, le jeune directeur du camping a embauché de nouveaux animateurs. Chaque matin, ils proposent leur programme aux campeurs : piscine, mer, marche ou jeux. Quelques étrangers préfèrent visiter la région. Le soir, un chanteur et ses musiciens animent le dîner. Mais, vers minuit, le calme doit revenir dans le village de toile.

3- Récris ce texte en mettant les G.N. singuliers soulignés au pluriel (attention aux accords de verbes et autres changements !) :

Sur la plage, les petits vacanciers prennent leur seau et leur pelle pour bâtir des châteaux de sable. Des touristes anglais les regardent s'appliquer dans leur travail, jusque dans les moindres détails. Des décors végétaux et de gros coquillages achèvent la construction. Quel plaisir pour les yeux ! Hélas, des grosses vagues démolissent leur œuvre ; puis l'eau s'écoule en formant des petits ruisseaux. Tout est à refaire !

4- Récris ce texte en mettant les G.N. pluriels soulignés au singulier (attention aux accords de verbes et autres changements !) :

A la brocante, j'ai acheté un vieux journal, un email ancien et un livre de collection. J'ai vu aussi un bijou précieux mais il était trop cher pour moi. De toute façon, il est tombé une grosse averse et j'ai dû rentrer. J'ai alors repris le travail commencé le matin.