

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
Cm1

Livret d'exercices période 4

Exercices « à, au, aux »

1. Réponds aux questions en utilisant à, au, aux. N'oublie pas d'utiliser aussi le pluriel dans les réponses.

- a) Où es-tu allé hier soir ?
- b) À qui le directeur du zoo a-t-il donné à manger ?
- c) À qui l'arbitre parle-t-il ?
- d) À qui la caissière rend-elle la monnaie ?
- e) À qui parles-tu ?

2. Transforme ces expressions comme sur l'exemple :

- a) une salle où l'on mange → une salle à manger
- b) une corde pour sauter →
- c) une table pour le repassage →
- d) un couteau pour couper le fromage →
- e) une robe avec des fleurs →

3. Complète avec chaque mot en utilisant à, au, aux : pêche, escargots, cinéma, piscine, marché.

- a) Je vais
- b) Je vais
- c) Je vais
- d) Je vais
- e) Je vais

4. Complète avec chaque expression en utilisant à, au, aux : tombée de la nuit - petit matin - heures chaudes - 4 heures - lever du jour

- a) Je sors
- b) Je sors
- c) Je sors
- d) Je sors
- e) Je sors

5. Reconstitue chaque phrase avec les mots qui ont été mélangés (Pense à la majuscule et au point):

- a) → commencé - à - il - ralentir - a
.....
- b) → courrier - facteur - à - le - du - distribuer - a
.....
- c) → roulettes - réparer - à - à - sont - patins - tes
.....
- d) → correctement - il - du - a - écrire - mal - à
.....
- e) → à - client - facture - payer - a - le - une
.....

Exercices : réviser les mots de la semaine 23

1 Complète les phrases avec des mots de la liste:

- a) Mes parents m'ont toujours interdit de
- b) Sur leur cahier, les élèves utilisent comme unité de mesure.
- c) Essaie de qui j'ai rencontré!
- d) Ce spectacle nous a fait passer une merveilleuse

2 Dans cette chaîne, retrouve 3 mots de la liste et récris-les en dessous:

fourragebrifloconnertabfourrurebaclabriterontflacon

..... , ,

3 Pour chaque mot ou expression, trouve un synonyme figurant dans la liste:

- a) à l'intérieur →
- b) entrer →
- c) crier →
- d) dès que →

4 Trouve les 2 mots qui ont plusieurs sens:

- a) Je désigne un bruit, l'écorce du blé et je suis aussi un déterminant possessif →
- b) Je peux être rempli de fleurs ou au fond de la rivière →

5 Ecris les mots de la même famille:

- a) anti-inflammatoire →
- b) populaire →
- c) (l')évaporation →

6 Classe tous les mots par ordre alphabétique:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercices « la lettre « t » »

1. Classe les mots suivants dans le tableau:

un détour - bientôt - la patience - court - attendre - un défaut - un fonctionnaire - le théâtre - l'odorat - une carotte - spatial - un endroit - une révolution - la route - le récit - une potion

La lettre "t" fait [t]	La lettre "t" fait [s]	La lettre "t" ne s'entend pas

2. Pour chaque mot, trouve un mot de la même famille en utilisant la lettre finale "t" pour la dérivation:

- | | |
|--|---|
| <p>a) un tricot →</p> <p>c) du chahut →</p> <p>e) un lit →</p> <p>f) un combat →</p> | <p>b) le toit →</p> <p>d) un avocat →</p> <p>g) un pot →</p> <p>h) le début →</p> |
|--|---|

3. Transpose chaque phrase à la personne demandée:

- a) L'oiseau s'envole, tourne au-dessus de l'eau puis se pose sur un rocher. (→ *les oiseaux*)

- b) Tu parlais très tôt le matin et tu rentrais toujours tard le soir. (→ *mon frère*)

- c) J'ai évacué ma maison à cause des inondations; je reviendrai quand l'eau aura baissé. (→ *ils*)

- d) Tous les lundis, je range la maison, je fais le ménage et je finis le repassage; alors je prends un livre: je peux enfin me reposer! (→ *maman*)

4. Dans le texte suivant, colorie la lettre "t" en BLEU quand elle apparaît en conjugaison et en VERT quand on la trouve toujours à la fin du mot:

Le loup et les trois petits cochons

Les petits cochons se cachent dans leur maison de paille mais le méchant loup souffle dessus et la démolit. Les cochons se reconstruisent un logement en bois, mais le loup le détruit aussi; pourtant il était solide!

Heureusement, le bâtiment en briques n'est pas abîmé par le souffle du loup qui grimpe sur le toit. En effet, il veut rentrer en passant par la cheminée mais tombe dans le feu et se brûle la queue!

Le loup a eu tellement mal qu'il est parti en courant et les petits cochons ne l'ont jamais revu!

Exercices : réviser les mots de la semaine 26

1. Qui suis-je?

- a) Mon pluriel se fait comme celui de "rideau" →
- b) J'ai comme homonyme le verbe "faire" →
- c) Mon homonyme féminin désigne un fruit sauvage →

2. Trouve les mots de la liste qui répondent aux définitions suivantes:

- a) Exercer une pression sur deux côtés de quelque chose pour le tenir, l'empêcher de s'échapper, le maintenir en place →
- b) Dispositif composé de deux montants reliés entre eux par des barreaux transversaux régulièrement espacés et servant de marches →
- c) Absence de bruit →
- d) Mettre en pièces, en morceaux, faire un accroc →

3. Retrouve les 3 mots de la liste cachés dans cette chaîne et écris-les en dessous:

gesticulereffetexempgesteffeffortexgestuefformegesexemple

..... ,

4. Pour chaque mot, écris le mot de la même famille figurant dans la liste :

- a) émettre →
- b) encercler →
- c) indéchiffrable →
- d) (l')outillage →

5. Classe tous les mots par ordre alphabétique :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercices « la lettre « x » »

1. Ecris les mots suivants dans la bonne colonne du tableau:

deuxième – un examen – un taxi – la voix – exiger – un lynx – six – un creux – la boxe – soixante – dix – la paix – dixième – une perdrix – un exercice – de l'oxygène

La lettre "x" se prononce [s]	La lettre "x" se prononce [z]	La lettre "x" se prononce [ks]	La lettre "x" se prononce [gz]	La lettre "x" ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....

2. Pour chacun des mots suivants, trouve un mot de la même famille contenant la lettre "x":

- | | |
|--|--|
| <p>a) une laryngite →</p> <p>b) (la cage) thoracique →</p> <p>c) poser →</p> | <p>d) une dizaine →</p> <p>e) la douceur →</p> <p>f) creuser →</p> |
|--|--|

3. Trouve les contraires qui doivent contenir la lettre "x" (tu peux t'aider du tableau qui t'a été donné); pour chaque mot, écris si la lettre "x se prononce ou non":

- a) c'est vrai → c'est (on la lettre "x")
- b) la guerre → la (on la lettre "x")
- c) la misère → le (on la lettre "x")
- d) le minimum → le (on la lettre "x")
- e) très mauvais → (on la lettre "x")

4. Dans cette série de noms et adjectifs, souligne ceux qui prennent un x au pluriel. Récris-les au pluriel:

château - noyau - landau - genou - cheveu - queue - fou - pneu - nouveau - haut - feu - verrou

.....

.....

5. Récris ces phrases en les complétant par des mots contenant la lettre "x" qui fait [gz]

- a) Au mois de juin, ma sœur passera un ♦
.....
- b) Ta réponse est juste: elle est ♦
.....
- c) Le condamné à mort a été gracié: il ne sera pas ♦
.....
- d) Je ne sais pas faire cet ♦, il est trop difficile.
.....
- e) Des choses aussi dangereuses ne devraient pas ♦
.....

Exercices « ce, cet, cette/ces »

1. Devant chaque nom place le déterminant démonstratif qui convient (*ce, cet, cette ou ces*) et récris les groupes nominaux ainsi formés: (il y a parfois 2 possibilités)

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| a) ...fleur → | h) matelas →..... |
| b) ...bruit →..... | i) famille→..... |
| c) ...appareil → | j) éclairage →..... |
| d) ...souris → | k) refus →..... |
| e) ...manteaux → | l) article →..... |
| f) ...train → | m) exposition →..... |
| g) ...prix → | n) lampes →..... |

2. Mets "ce" ou "cet" devant chacun de ces noms masculins et récris les groupes nominaux ainsi formés:

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| a) ...livre → | i) ...aspect → |
| b) ...écureuil → | j) ...hachoir → |
| c) ...ignorant → | k) ...horloger → |
| d) ...reflet → | l) ...trésor → |
| e) ...hochet → | m) ...hélicoptère → |
| f) ...poisson → | n) ...hêtre → |
| g) ...océan → | o) ...abbé → |
| h) ...hôtel → | |

3. Mets "cet" ou "cette" devant les noms et récris les groupes nominaux ainsi formés:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) école → | g) histoire → |
| b) ...ustensile → | h) épicier → |
| c) hymne → | i) héritage → |
| d) armoire → | j) usine → |
| e) armurier → | k) hameçon → |
| f) horloge → | l) avion → |

4. Ecris ces groupes nominaux au singulier:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) ces animateurs → | f) ces bocaux → |
| b) ces feuilles → | g) ces effaceurs → |
| c) ces héros → | h) ces Hollandais → |
| d) ces poteaux → | i) ces recettes → |
| e) ces cuisines → | j) ces escargots → |

Exercices « c'est/ ce sont , s'est/ se sont »

1. Récris les phrases en complétant avec c'est ou s'est.

a) Aujourd'hui, ♦ la fête au village.

.....

b) L'orchestre ♦ installé sur la place.

.....

c) Un musicien ♦ rafraîchi à la fontaine.

.....

d) On attend le maire : ♦ lui qui doit prononcer le discours d'ouverture.

.....

e) Une petite fille ♦ assise sur les gradins.

.....

f) Elle ♦ habillée avec sa plus jolie robe.

.....

2. Ecris les phrases selon le modèle. *Ex : J'ai vu trois fois ce film. C'est ce film que j'ai vu trois fois.*

a) J'aime cette musique.

b) Maman m'a offert ce stylo.

c) Je te conseille de lire ce livre.

d) On s'embrasse à minuit.

e) L'élève récite une poésie.

3. Ecris les phrases au passé composé.

a) Il se lève tôt.

b) Ils se lèvent tôt.

c) Elle se regarde dans la glace.

d) Elles se regardent dans la glace.

e) La fillette se perd dans le magasin.

f) Les fillettes se perdent dans le magasin.

.....

g) Pierre se promène dans le parc.

h) Pierre et son frère se promènent dans le parc.

.....

i) Justine se prépare avant d'aller à l'école.

j) Justine et sa sœur se préparent avant d'aller à l'école.

.....

4. Ecris les phrases à la forme négative.

a) C'est très difficile.

b) Le moineau s'est posé.

c) C'est la bonne page.

d) C'est la saison que je préfère.

e) Il s'est déplacé pour rien.

f) C'est lui que j'ai eu au téléphone.

g) L'enfant s'est levé tard.

h) C'est le livre dont je t'ai parlé.

i) C'est le lot que j'ai gagné.

j) Elle s'est dépêchée de quitter la maison.

5. Ecris l'infinitif des verbes pronominaux de ces phrases.

- a) Il s'est coupé les moustaches.....
- b) On s'est arrêté au feu rouge.
- c) Elles se sont vues.
- d) La chèvre s'est sauvée dans la montagne.
- e) Les lumières se sont allumées.
- f) Ma sœur s'est pesée chez le médecin.
- g) A la vue du sang, il s'est évanoui.
- h) Ils se sont rasés devant la tente.

6. Complète le tableau suivant.

Infinitif	Présent	Passé composé
se coucher	il se couche	il s'est couché
.....	elle se lave	elle s'est lavée
se regarder	on	on s'est regardé
.....	il se baigne	il.....
se salir	il.....	il.....
se régaler	elle.....	elle.....
.....	on se tourne	on.....

7. Ecris les verbes suivants à la troisième personne du singulier au passé composé.

- a) se promener
- b) se justifier.....
- c) se méfier
- d) se balancer.....
- e) se réchauffer
- f) se tromper.....
- g) se redresser
- h) se précipiter.....

8. Ecris les phrases au passé composé.

- a) La fumée s'élève dans le ciel.
.....
- b) Ils se comprennent à demi-mots.
.....
- c) Elles se reverront.
.....
- d) Elle s'arrêtera dans cette auberge.
.....
- e) La chienne s'allonge sur le tapis.
.....
- f) Ils se retrouvent à la gare.
.....
- g) Les spectateurs se dirigent vers la sortie.
.....

