

Je mémorise...  
et je sais écrire  
des mots  
Cm1

Livret d'exercices corrigés période 5

# Exercices : réviser les mots de la semaine 28

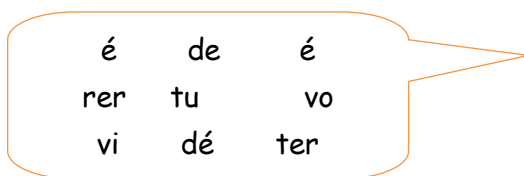
1. En mélangeant les lettres de ces mots, reconstitue des mots de la liste:

- a) ère + rira → **arrière**  
 b) tirés + écu → **sécurité**  
 c) peu + léa → **épaule**  
 d) régal + m → **malgré**  
 e) bol + m + père → **problème**

2. Qui suis-je?

- a) Je suis l'anagramme de MINERA → **animer**  
 b) Je suis l'anagramme de MAREE → **armée**  
 c) je suis un nom qui peut s'employer au masculin et au féminin → **voile**

3. Assemble les syllabes de façon à former 3 mots de la liste:



- étude
- dévorer
- éviter

4. Retrouve et écris les 4 mots cachés dans cette grille:

E	X	U	B	A	N	D	I	T
M	I	L	O	L	U	I	N	E
P	R	O	B	L	E	M	E	Z
R	A	S	S	E	R	C	H	E
A	R	F	L	E	C	H	E	P
T	E	Y	G	R	A	E	U	T

- bandit
- problème
- flèche
- allée

5. Classe tous les mots par ordre alphabétique, dans ce tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
<b>armée</b>	<b>allée</b> <b>armée</b> <b>bandit</b> <b>épaule</b> <b>étude</b> <b>flèche</b> <b>problème</b> <b>sécurité</b> <b>voile</b>	<b>animer</b> <b>dévorer</b> <b>éviter</b>	<b>arrière</b> <b>malgré</b>

# Exercices « tout le/ tous les, toute la / toutes les »

## 1 Complète les groupes suivants avec "tout", "tous", "toute" ou "toutes" et récris-les:

- |  |  |
|--|--|
| a) <b>toute</b> la nuit → <b>toute la nuit.</b>              | f) <b>toutes</b> mes vacances → <b>toutes mes vacances</b> |
| b) <b>toutes</b> tes assiettes → <b>toutes tes assiettes</b> | g) <b>toute</b> l'opération → <b>toute l'opération</b>     |
| c) <b>toute</b> cette classe → <b>toute cette classe</b>     | h) <b>tous</b> les insectes → <b>tous les insectes</b>     |
| d) <b>tous</b> les animaux → <b>tous les animaux</b>         | i) <b>tout</b> son spectacle → <b>tout son spectacle</b>   |
| e) <b>tout</b> l'effet → <b>tout l'effet</b>                 | j) <b>tous</b> les fruits → <b>tous les fruits</b>         |

## 2 En associant les mots des deux colonnes, forme tous les groupes nominaux possibles (parfois, il peut y avoir plusieurs possibilités)

tout	les verres	<b>tout l'appareil – tout l'après-midi -</b> <b>toute la carte – toute l'après-midi</b> <b>tous les verres – tous les élèves – tous les pianistes</b> <b>toutes les élèves – toutes les pianistes</b>
toute	la carte	
tous	les élèves	
toutes	l'appareil	
	les pianistes	
	l'après-midi	

## 3 Mets les groupes nominaux suivants au pluriel s'ils sont au singulier et inversement:

- |   |  |
|---|--|
| a) tous les magasins → <b>tout le magasin</b>     | f) tout ton repas → <b>tous tes repas</b>        |
| b) tout ce fromage → <b>tous ces fromages</b>     | g) toute la misère → <b>toutes les misères</b>   |
| c) toutes les mers → <b>toute la mer</b>          | h) tous ses problèmes → <b>tout son problème</b> |
| d) tout le morceau → <b>tous les morceaux</b>     | i) toutes nos maisons → <b>toute ma maison</b>   |
| e) toute cette région → <b>toutes ces régions</b> | j) tout son tuyau → <b>tous ses tuyaux</b>       |

## 4 Mets les groupes nominaux suivants au féminin s'ils sont au masculin et inversement:

- |  |  |
|--|--|
| a) tous ces habitants → <b>toutes ces habitantes</b> | e) toutes les danseuses → <b>tous les danseurs</b> |
| b) toutes tes filles → <b>tous les garçons</b>       | f) tous vos clients → <b>toutes vos clientes</b>   |
| c) tous mes frères → <b>toutes mes sœurs</b>         | g) tous les chevaux → <b>toutes les juments</b>    |
| d) toutes les lionnes → <b>tous les lions</b>        | h) toutes les cousines → <b>tous les cousins</b>   |

## 5 A toi maintenant de trouver des groupes nominaux qui conviennent (pense à utiliser des déterminants différents) : Exemple: tous ... → tous mes copains

- |  |  |
|--|--|
| a) toutes ... →  | e) tous ... →  |
| b) tout ... → <b>(la maitresse corrigera en classe).</b> | f) toutes ... → <b>(la maitresse corrigera en classe).</b> |
| c) tous ... →  | g) tout ... →  |
| d) toute ... →   | h) toute ... →   |

# Exercices : réviser les mots de la semaine 29

## 1. Quels sont ces mots?

- a) Ce mot a pour homophone notre peau → **pot**
- b) On fait son homophone avec des nombres → **conte**
- c) C'est le seul mot qui contient le phonème [ã] → **grange**

## 2. Pour chaque mot, trouve un contraire figurant dans la liste:

- a) (le) passé → **le futur**
- b) détesté → **chéri**
- c) (l') emprisonnement → **la liberté**
- d) resserrer → **écarter**
- e) (une) multiplication → **une division**

## 3. Complète le texte avec les mots de la liste qui conviennent:

Une belle peur !

Le randonneur aurait dû **avertir** sa famille qu'il partait dans la **vallée** avec sa voiture. En effet, suite à un accident, son **véhicule** a été vu au bord de la route, mais personne ne savait où il était. Ce n'est que le lendemain qu'il a été retrouvé blessé dans un **fossé**. Tout le monde le croyait mort !

## 4. Trouve un synonyme à chaque mot:

- a) abattre → **tuer**
- b) (un) piquant → **une épine**
- c) songer → **rêver**

## 5. Si tu n'as pas fait d'erreur, il doit te rester un nom féminin qui contient le phonème [s]: **race**

## 6. Classe tous les mots dans le tableau, par ordre alphabétique:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
chéri futur	chéri conte division épine fossé futur grange liberté pot race vallée véhicule	avertir écarter rêver tuer	

# Exercices : réviser les mots de la semaine 30

## 1. Qui suis-je?

- a) Je contiens le phonème [ ã ]. → **sentiment**
- b) Je n'ai qu'une syllabe et un accent grave. → **là**
- c) Je suis un verbe qui contient 2 fois le phonème [ e ]. → **protéger**
- d) Mon homophone est un déterminant (article indéfini) pluriel. → **dé**
- e) Je suis un bâtiment pour les vaches. → **étable**

## 2. Trouve les mots de la même famille qui font partie de la liste:

- a) (un) transporteur → **porter**
- b) désordonné → **ordre**
- c) (une) couleur → **multicolore**
- d) verglacé → **verglas**
- e) (la) périodicité → **période**

## 3. Mots croisés:

- 1- Se dit à une jeune fille. .... 1
- 2- Bouger. ....
- 3- Quand on se rappelle... .. 2
- 4- Voir à nouveau. ....

										3			4
m a d e m o i s e l l e										r			
										o	v		
		2			r e m u e r				o				
										v	i		
										e	r		
										n			
										i			
										r			

## 4. Classe tous les mots par ordre alphabétique dans le tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
<b>multicolore</b>	<b>dé</b> <b>étable</b> <b>mademoiselle</b> <b>ordre</b> <b>période</b> <b>sentiment</b> <b>souvenir</b> <b>verglas</b>	<b>porter</b> <b>protéger</b> <b>remuer</b> <b>revoir</b>	<b>là</b>

# Exercices : réviser les mots de la semaine 31

## 1. Qui suis-je?

- a) Quand on tombe dans mon homophone, on ressort tout sale → **bout**
- b) Mon homophone est sous le ventre de la vache → **pie**
- c) Je me termine comme "soirée" → **araignée**
- d) Je suis un verbe pronominal du 1<sup>er</sup> groupe → **se disputer**
- e) Je suis l'anagramme de *TROUER* → **retour**

## 2. Change une lettre à chaque mot pour retrouver des mots de la liste:

- a) chanter → **changer**
- b) (le) faste → **faute**
- c) (un) fanon → **canon**
- d) (un) bolide → **solide**

## 3. Remets les lettres dans l'ordre pour reformer des mots de la liste:

- a) t.a.n.é.l.p.h.é → **éléphant**
- b) m.o.n.é.u.r → **numéro**
- c) r.e.c.r.o.n.n.e.r.t → **rencontrer**
- d) t.o.f.a.n.i.e.n → **fontaine**

## 4. Pour chaque mot trouve un synonyme figurant dans la liste:

- a) se sauver → **s'enfuir**
- b) aussitôt → **dès que**
- c) agresser → **attaquer**

## 5- Classe tous les mots par ordre alphabétique dans le tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
<b>solide</b>	<b>araignée</b> <b>bout</b> <b>canon</b> <b>disputer</b> <b>éléphant</b> <b>faute</b> <b>fontaine</b> <b>numéro</b> <b>pie</b> <b>retour</b> <b>solide</b>	<b>attaquer</b> <b>changer</b> <b>s'enfuir</b> <b>rencontrer</b>	<b>dès que</b>

# Exercices : réviser les mots de la semaine 32

## 1. Trouve les mots qui répondent à ces définitions:

- a) Etat de complète satisfaction, de plénitude. → **bonheur**
- b) Passage ou dégagement en longueur dans un appartement, une maison. → **couloir**
- c) Substance solide broyée, divisée en grains très fins et homogènes. → **poudre**

## 2. Devinettes:

- a) C'est un verbe pronominal → **se moquer**
- b) C'est le seul mot qui contient le phonème [ ã ] → **plan**
- c) C'est un nom qui contient le phonème [ s ] → **poussière**
- d) La lettre finale muette de ce nom se retrouve dans ses dérivés → **repos**

## 3. Les "3 T": retrouve les 3 mots qui commencent par "t", selon les renseignements donnés:

- a) C'est le verbe → **tenir**
- b) C'est le nom qui contient un "h" muet → **théâtre**
- c) C'est le nom féminin → **tache**

## 4. Pour chaque mot, retrouve le synonyme figurant dans la liste:

- a) citer → **nommer**
- b) (le) futur → **avenir**
- c) dire → **déclarer**
- d) (une) voiture → **automobile**

## 5. Classe tous les mots par ordre alphabétique dans le tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
<b>automobile</b> <b>plan</b>	<b>automobile</b> <b>avenir</b> <b>bonheur</b> <b>couloir</b> <b>plan</b> <b>poudre</b> <b>poussière</b> <b>repos</b> <b>tache</b> <b>théâtre</b>	<b>déclarer</b> <b>se moquer</b> <b>nommer</b> <b>tenir</b>	

# Exercices : réviser les mots de la semaine 33

## 1. Devinettes:

- a) Ce mot désigne le féminin ou le masculin d'un mot → **genre**
- b) Quand tu es malade, tu vas le voir → **médecin**
- c) Il sert à la couturière → **fil**
- d) Il circule dans notre corps → **sang**

## 2. Retrouve 5 mots de la liste dans cette grille et écris-les à côté:

A	R	T	I	U	M
P	A	R	O	L	E
U	R	A	F	Q	O
R	E	P	I	C	R
C	R	O	I	R	E
M	A	R	Q	U	E

- **marque**
- **parole**
- **croire**
- **rare**
- **or**

## 3. Ecris un synonyme pour chaque mot:

- a) gros marteau lourd → **masse**
- b) bonheur → **joie**
- c) de cette façon → **ainsi**

## 4. Qui suis-je?

- a) Je suis le seul mot qui contient une lettre avec un accent circonflexe → **brûler**
- b) Ma lettre finale muette sert à former mon féminin → **important**
- c) Je suis le mot qui a une cédille → **français**
- d) Je suis un adverbe en *ment* → **tellement**

## 5. Classe tous les mots par ordre alphabétique dans le tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
<b>français</b> <b>important</b> <b>rare</b>	<b>fil</b> <b>français</b> <b>genre</b> <b>joie</b> <b>marque</b> <b>masse</b> <b>médecin</b> <b>or</b> <b>parole</b> <b>sang</b>	<b>brûler</b> <b>croire</b>	<b>ainsi</b> <b>or</b> <b>tellement</b>



