

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
Cm1

Livret d'exercices corrigés période 4

Exercices : réviser les mots de la semaine 21

1. Qui suis-je?

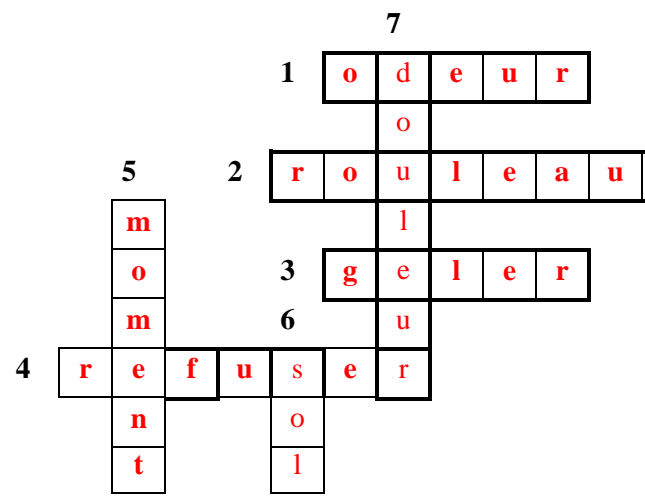
- a) Je suis le verbe du 3^{ème} groupe → **attendre**
- b) Je suis le mot invariable → **puisque**
- c) Je suis l'adjectif → **féroce**
- d) Mon pluriel se fait comme celui de "journal" → **canal**

2. Pour chaque mot, trouve un contraire contenu dans la liste:

- a) (l') attaque → **la défense**
- b) rassembler → **étaier**

3. Mots croisés:

- 1- Elle peut être agréable ou insupportable. **odeur**
- 2- Il peut servir pour faire de la peinture. **rouleau**
- 3- Transformer en glace. **geler**
- 4- C'est ne pas accepter. **refuser**
- 5- C'est un instant. **moment**
- 6- On marche dessus. **sol**
- 7- Elle fait mal ! **douleur**



4. Si tu n'as pas fait d'erreur, il doit te rester un nom féminin et deux verbes:

une caisse pêcher réclamer

5. Classe maintenant tous les mots dans le tableau et dans l'ordre alphabétique:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
féroce	caisse canal défense douleur moment odeur rouleau sol	attendre étaier geler pêcher réclamer refuser	puisque

Exercices : réviser les mots de la semaine 22

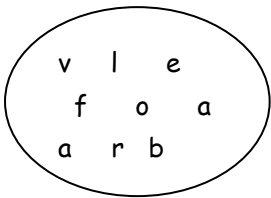
1. Qui suis-je?

- a) Je suis un verbe qui contient le phonème [ɔ̃] → **allonger**
- b) Je suis un verbe qui contient le phonème [ɑ̃] → **remplacer**
- c) Je ne suis ni un verbe, ni un nom, ni un adjectif et je suis invariable → **parfois**

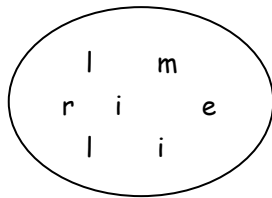
2. Retrouve les mots dont voici les anagrammes:

- a) (un) repli → **plier**
- b) (un) potin → **point**
- c) (un) sac → **cas**

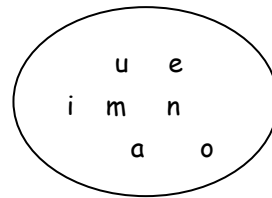
3. Reconstitue les 4 mots dont les lettres sont éparpillées:



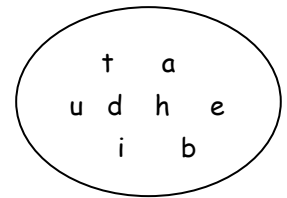
favorable



millier



moineau



habitude

4. Dans cette série de mots, entoure les 4 de la liste et récris-les en dessous:

choc, croche, observer, coiffure, clochette, absurde, secours, **absent**, court, **cours**, obstacle, calèche, **cloche**, chose, course, décoiffer, **coiffer**, coiffeur.

absent, coiffer, cloche, cours

5. Classe tous les mots dans ce tableau, par ordre alphabétique:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
absent favorable	cas cloche cours habitude millier moineau point	allonger coiffer plier remplacer	parfois

Exercices « à, au, aux »

1. Réponds aux questions en utilisant à, au, aux. N'oublie pas d'utiliser aussi le pluriel dans les réponses.

- a) Où es-tu allé hier soir ? (**La maitresse corrigera en classe**)
- b) À qui le directeur du zoo a-t-il donné à manger ? (**La maitresse corrigera en classe**)
- c) À qui l'arbitre parle-t-il ? (**La maitresse corrigera en classe**)
- d) À qui la caissière rend-elle la monnaie ? (**La maitresse corrigera en classe**)
- e) À qui parles-tu ? (**La maitresse corrigera en classe**)

2. Transforme ces expressions comme sur l'exemple :

- a) une salle où l'on mange → une salle à manger
- b) une corde pour sauter → **une corde à sauter**
- c) une table pour le repassage → **une table à repasser**
- d) un couteau pour couper le fromage → **un couteau à fromage**
- e) une robe avec des fleurs → **une robe à fleurs**

3. Complète avec chaque mot en utilisant à, au, aux : pêche, escargots, cinéma, piscine, marché.

- a) Je vais **à la pêche**
- b) Je vais **aux escargots**
- c) Je vais **au cinéma**
- d) Je vais **à la piscine**
- e) Je vais **au marché**

4. Complète avec chaque expression en utilisant à, au, aux : tombée de la nuit - petit matin - heures chaudes - 4 heures - lever du jour

- a) Je sors **à la tombée de la nuit**
- b) Je sors **au petit matin**
- c) Je sors **aux heures chaudes**
- d) Je sors **à 4 heures**
- e) Je sors **au lever du jour**

5. Reconstitue chaque phrase avec les mots qui ont été mélangés (Pense à la majuscule et au point):

- a) → commencé - à - il - ralentir - a
Il a commencé à ralentir.
- b) → courrier - facteur - à - le - du - distribuer - a
Le facteur a du courrier à distribuer.
- c) → roulettes - réparer - à - à - sont - patins - tes
Tes patins à roulettes sont à réparer.
- d) → correctement - il - du - a - écrire - mal - à
Il a du mal à écrire correctement.
- e) → à - client - facture - payer - a - le - une
Le client a une facture à payer.

Exercices : réviser les mots de la semaine 23

1. Complète les phrases avec des mots de la liste:

- a) Mes parents m'ont toujours interdit de **mentir**.
- b) Sur leur cahier, les élèves utilisent **le centimètre** comme unité de mesure.
- c) Essaie de **deviner** qui j'ai rencontré !
- d) Ce spectacle nous a fait passer une merveilleuse **soirée**.

2. Dans cette chaîne, retrouve 3 mots de la liste et récris-les en dessous:

Fourragebri|**flocon**|nertab|**fourrure**|bacl|**abriter**|ontflacon

flocon, fourrure, abriter

3. Pour chaque mot ou expression, trouve un synonyme figurant dans la liste:

- a) à l'intérieur → **dedans**
- b) entrer → **pénétrer**
- c) crier → **hurler**
- d) dès que → **aussitôt**

4. Trouve les 2 mots qui ont plusieurs sens:

- a) Je désigne un bruit, l'écorce du blé et je suis aussi un déterminant possessif → **son**
- b) Je peux être rempli de fleurs ou au fond de la rivière → **vase**

5. Ecris les mots de la même famille:

- a) anti-inflammatoire → **flamme**
- b) populaire → **peuple**
- c) (l') évaporation → **vapeur**

6. Classe tous les mots par ordre alphabétique:

**abriter - aussitôt - centimètre - dedans - deviner - flamme - flocon - fourrure - hurler - mentir -
pénétrer - peuple - soirée - son - vapeur - vase**

Exercices : réviser les mots de la semaine 24

1. Trouve les mots de la liste qui correspondent aux définitions de leurs homophones:

- a) Mon homophone n'est pas vide → **plaine**
- b) Les vaches donnent mon homophone → **laid**
- c) Mon homophone est la femme de mon oncle → **tente**

2. Retrouve 4 mots dans cette grille:

A	C	E	N	T	I	U	X
S	O	R	T	I	M	E	U
P	R	I	O	D	M	B	H
O	B	E	R	A	E	I	T
C	E	C	I	O	N	U	R
T	A	J	Y	F	S	C	S
R	U	I	S	S	E	A	U

- **ruisseau**

- **ceci**

- **immense**

- **corbeau**

3. Trouve les mots de la liste qui répondent à ces définitions du dictionnaire:

- a) Casier, compartiment sans couvercle emboîté horizontalement dans un meuble et qu'on peut faire coulisser → **tiroir**
- b) Décoller en parlant d'un avion → **s'envoler**
- c) Chacune des parties égales d'un tout divisé en deux → **moitié**
- d) Appareil qui transforme en énergie mécanique d'autres énergies → **moteur**

4. Dans cette suite de mots, souligne les 3 de la liste et recopie-les en dessous:

répétition, nourrissant, repérer, chauffeur, nourrir, **chauffage**, pourriture, **répéter**, chausser, chauffer, fauchage, **nourriture**, monture, épater, chiffrage

chauffage; répéter; nourriture

5. Classe tous les mots dans le tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
<p>laid</p> <p>immense</p>	<p>chauffage</p> <p>corbeau</p> <p>moitié</p> <p>moteur</p> <p>nourriture</p> <p>plaine</p> <p>ruisseau</p> <p>tente</p> <p>tiroir</p>	<p>s'envoler</p> <p>répéter</p>	<p>ceci</p>

Exercices « la lettre « t » »

1. Classe les mots suivants dans le tableau:

un détour - bientôt - la patience - court - attendre - un défaut - un fonctionnaire - le théâtre - l'odorat - une carotte - spatial - un endroit - une révolution - la route - le récit - une potion

La lettre "t" fait [t]	La lettre "t" fait [s]	La lettre "t" ne s'entend pas
un détour bientôt attendre le théâtre une carotte la route	la patience un fonctionnaire spatial une révolution une potion	court un défaut l'odorat un endroit le récit

2. Pour chaque mot, trouve un mot de la même famille en utilisant la lettre finale "t" pour la dérivation:

- | | |
|---|---|
| <p>a) un tricot → tricoter</p> <p>c) du chahut → chahuter</p> <p>e) un lit → aliter</p> <p>f) un combat → combattre</p> | <p>b) le toit → la toiture</p> <p>d) un avocat → un avocatier</p> <p>g) un pot → un potier</p> <p>h) le début → débuter</p> |
|---|---|

3. Transpose chaque phrase à la personne demandée:

- a) L'oiseau s'envole, tourne au-dessus de l'eau puis se pose sur un rocher. (→ *les oiseaux*)
Les oiseaux s'envolent, tournent au-dessus de l'eau puis se posent sur un rocher.
- b) Tu partais très tôt le matin et tu rentrais toujours tard le soir. (→ *mon frère*)
Mon frère partait très tôt le matin et il rentrait toujours tard le soir.
- c) J'ai évacué ma maison à cause des inondations; je reviendrai quand l'eau aura baissé. (→ *ils*)
Ils ont évacué leur maison à cause des inondations ; ils reviendront quand l'eau aura baissé.
- d) Tous les lundis, je range la maison, je fais le ménage et je finis le repassage; alors je prends un livre: je peux enfin me reposer! (→ *maman*)
Tous les lundis, maman range la maison, elle fait le ménage et elle finit le repassage; alors elle prend un livre : elle peut enfin se reposer !

4. Dans le texte suivant, colorie la lettre "t" en BLEU quand elle apparaît en conjugaison et en VERT quand on la trouve toujours à la fin du mot:

Le loup et les trois petits cochons

Les petits cochons se cachent dans leur maison de paille mais le méchant loup souffle dessus et la démolit. Les cochons se reconstruisent un logement en bois, mais le loup le détruit aussi; pourtant il était solide!

Heureusement, le bâtiment en briques n'est pas abîmé par le souffle du loup qui grimpe sur le toit. En effet, il veut rentrer en passant par la cheminée mais tombe dans le feu et se brûle la queue!

Le loup a eu tellement mal qu'il est parti en courant et les petits cochons ne l'ont jamais revu !

Exercices : réviser les mots de la semaine 25

1. Qui suis-je?

- a) Je suis le verbe du 3^{ème} groupe → **perdre**
- b) Je suis l'adjectif → **souple**
- c) Je contiens 2 fois le phonème [s] → **service**
- d) Je contiens le phonème [ɛ̃] → **incendie**
- e) Je suis le nom masculin qui commence par un C → **carnet**
- f) Je suis l'anagramme de lime → **miel**

2. Reconstitue 5 mots dont les syllabes ont été mélangées:

dé ra cu ver quer
ser pi pen se ner
ex ren ser me

- dépenser
- ramener
- renverser
- piquer
- excuse

3. Mots croisés :

- 1- On s'assoit dessus. **banc**
- 2- On glisse la lettre dedans. **enveloppe**
- 3- Elle est parfois grave. **blessure**
- 4- Elle peut se faire par catalogue. **commande**
- 5- Elle sert à attacher. **ficelle**

	3	4	5						
1	B	A	N	C					
	L			O				F	
	E			M				I	
	S			M				C	
	S			A				E	
	U			N				L	
	R			D				L	
2	E	N	V	E	L	O	P	P	E

4. Classe tous les mots par ordre alphabétique dans le tableau:

ADJECTIFS	NOMS	VERBES	AUTRES
<p>souple</p>	<p>banc - blessure carnet - commande enveloppe - excuse ficelle - incendie miel - service</p>	<p>dépenser - perdre piquer - ramener renverser</p>	

Exercices : réviser les mots de la semaine 26

1. Qui suis-je?

- a) Mon pluriel se fait comme celui de "rideau" → **berceau**
- b) J'ai comme homonyme le verbe "faire" → **fer**
- c) Mon homonyme féminin désigne un fruit sauvage → **mur**

2. Trouve les mots de la liste qui répondent aux définitions suivantes:

- a) Exercer une pression sur deux côtés de quelque chose pour le tenir, l'empêcher de s'échapper, le maintenir en place → **serrer**
- b) Dispositif composé de deux montants reliés entre eux par des barreaux transversaux régulièrement espacés et servant de marches → **échelle**
- c) Absence de bruit → **silence**
- d) Mettre en pièces, en morceaux, faire un accroc → **déchirer**

3. Retrouve les 3 mots de la liste cachés dans cette chaîne et écris-les en dessous:

gesticulereffetexemp**geste****effort**exgestuefformeges**exemple**

geste , effort , exemple.

4. Pour chaque mot, écris le mot de la même famille figurant dans la liste :

- a) émietter → **miette**
- b) encercler → **cercle**
- c) indéchiffrable → **chiffre**
- d) (l') outillage → **outil**

5. Classe tous les mots par ordre alphabétique :

berceau, cercle, chiffre, déchirer, échelle, effort, exemple, fer, geste, miette, mur, outil, serrer, silence

Exercices « la lettre « x » »

1. Ecris les mots suivants dans la bonne colonne du tableau:

deuxième – un examen – un taxi – la voix – exiger – un lynx – six – un creux – la boxe – soixante – dix – la paix – dixième – une perdrix – un exercice – de l'oxygène

La lettre "x" se prononce [s]	La lettre "x" se prononce [z]	La lettre "x" se prononce [ks]	La lettre "x" se prononce [gz]	La lettre "x" ne se prononce pas
un taxi – six soixante - dix	deuxième - dixième	un taxi – un lynx la boxe – de l'oxygène	exiger – un exercice	la voix – un creux la paix – une perdrix

2. Pour chacun des mots suivants, trouve un mot de la même famille contenant la lettre "x":

- | | |
|---|-----------------------------|
| a) une laryngite → larynx | d) une dizaine → dix |
| b) (la cage) thoracique → thorax | e) la douceur → doux |
| c) poser → exposer | f) creuser → creux |

3. Trouve les contraires qui doivent contenir la lettre "x" (tu peux t'aider du tableau qui t'a été donné); pour chaque mot, écris si la lettre "x se prononce ou non":

- a) c'est vrai → c'est **faux**. (on **ne prononce pas** la lettre "x")
 b) la guerre → la **paix** (on **ne prononce pas** la lettre "x")
 c) la misère → le **lux**e (on **prononce** la lettre "x")
 d) le minimum → le **maxim**um (on **prononce** la lettre "x")
 e) très mauvais → **excell**ent (on **prononce** la lettre "x")

4. Dans cette série de noms et adjectifs, souligne ceux qui prennent un x au pluriel. Récris-les au pluriel:

château - noyau - landau - genou - cheveu - queue - fou - pneu - nouveau - haut - feu - verrou

des châteaux – des noyaux – des genoux – des cheveux – des nouveaux – des feux

5. Récris ces phrases en les complétant par des mots contenant la lettre "x" qui fait [gz]

- a) Au mois de juin, ma sœur passera un **examen**.
- b) Ta réponse est juste: elle est **exacte**.
- c) Le condamné à mort a été gracié: il ne sera pas **exécuté**.
- d) Je ne sais pas faire cet **exercice**, il est trop difficile.
- e) Des choses aussi dangereuses ne devraient pas **exister**.

Exercices « ce, cet, cette/ces »

1. Devant chaque nom place le déterminant démonstratif qui convient (*ce, cet, cette ou ces*) et récris les groupes nominaux ainsi formés: (il y a parfois 2 possibilités)

- | | |
|---|--|
| a) Cette fleur → cette fleur | h) Ce, ces matelas → ce matelas, ces matelas |
| b) Ce bruit → ce bruit | i) Cette famille → cette famille |
| c) Cet appareil → cet appareil | j) Cet éclairage → cet éclairage |
| d) Cette, ces souris → cette souris, ces souris | k) Ce, ces refus → ce refus, ces refus |
| e) Ces manteaux → ces manteaux | l) cet article → cet article |
| f) Ce train → ce train | m) cette exposition → cette exposition |
| g) Ce, ces prix → ce prix, ces prix | n) ces lampes → ces lampes |

2. Mets "ce" ou "cet" devant chacun de ces noms masculins et récris les groupes nominaux ainsi formés:

- | | |
|--|--|
| a) Ce livre → ce livre | i) cet aspect → cet aspect |
| b) Cet écureuil → cet écureuil | j) ce hachoir → ce hachoir |
| c) Cet ignorant → cet ignorant | k) cet horloger → cet horloger |
| d) Ce reflet → ce reflet | l) ce trésor → ce trésor |
| e) Ce hochet → ce hochet | m) cet hélicoptère → cet hélicoptère |
| f) Ce poisson → ce poisson | n) ce hêtre → ce hêtre |
| g) cet océan → cet océan | o) cet abbé → cet abbé |
| h) cet hôtel → cet hôtel | |

3. Mets "cet" ou "cette" devant les noms et récris les groupes nominaux ainsi formés:

- | | |
|--|--|
| a) Cette école → cette école | g) cette histoire → cette histoire |
| b) Cet ustensile → cet ustensile | h) cet épicier → cet épicier |
| c) cet hymne → cet hymne | i) cet héritage → cet héritage |
| d) cette armoire → cette armoire | j) cette usine → cette usine |
| e) cet armurier → cet armurier | k) cet hameçon → cet hameçon |
| f) cette horloge → cette horloge | l) cet avion → cet avion |

4. Ecris ces groupes nominaux au singulier:

- | | |
|--|--|
| a) ces animateurs → cet animateur | f) ces bocaux → ce bocal |
| b) ces feuilles → cette feuille | g) ces effaceurs → cet effaceur |
| c) ces héros → ce héros | h) ces Hollandais → ce Hollandais |
| d) ces poteaux → ce poteau | i) ces recettes → cette recette |
| e) ces cuisines → cette cuisine | j) ces escargots → cet escargot |

Exercices « c'est/ ce sont, s'est/ se sont »

1. Récris les phrases en complétant avec c'est ou s'est.

- a) Aujourd'hui, ♦ la fête au village.
Aujourd'hui, c'est la fête au village.
- b) Un musicien ♦ rafraîchi à la fontaine.
Un musicien s'est rafraîchi à la fontaine.
- c) On attend le maire : ♦ lui qui doit prononcer le discours d'ouverture.
On attend le maire : c'est lui qui doit prononcer le discours d'ouverture.
- d) Une petite fille ♦ assise sur les gradins.
Une petite fille s'est assise sur les gradins.
- e) Elle ♦ habillée avec sa plus jolie robe.
Elle s'est habillée avec sa plus jolie robe.

2. Ecris les phrases selon le modèle. *Ex* : J'ai vu trois fois ce film. **C'est ce film que j'ai vu trois fois.**

- a) J'aime cette musique. **C'est cette musique que j'aime.**
- b) Maman m'a offert ce stylo. **C'est ce stylo que maman m'a offert.**
- c) Je te conseille de lire ce livre. **C'est ce livre que je te conseille de lire.**
- d) On s'embrasse à minuit. **C'est à minuit que l'on s'embrasse.**
- e) L'élève récite une poésie. **C'est une poésie que l'élève récite.**

3. Ecris les phrases au passé composé.

- a) Il se lève tôt. **Il s'est levé tôt.**
- b) Ils se lèvent tôt. **Ils se sont levés tôt.**
- c) Elle se regarde dans la glace. **Elle s'est regardée dans la glace.**
- d) Elles se regardent dans la glace. **Elles se sont regardées dans la glace.**
- e) La fillette se perd dans le magasin. **La fillette s'est perdue dans le magasin.**
- f) Les fillettes se perdent dans le magasin. **Les fillettes se sont perdues dans le magasin.**
- g) Pierre se promène dans le parc. **Pierre s'est promené dans le parc.**
- h) Pierre et son frère se promènent dans le parc. **Pierre et son frère se sont promenés dans le parc.**
- i) Justine se prépare avant d'aller à l'école. **Justine s'est préparée avant d'aller à l'école.**
- j) Justine et sa sœur se préparent avant d'aller à l'école. **Justine et sa sœur se sont préparées avant d'aller à l'école.**

4. Ecris les phrases à la forme négative.

- a) C'est très difficile. **Ce n'est pas très difficile.**
- b) Le moineau s'est posé. **Le moineau ne s'est pas posé.**
- c) C'est la bonne page. **Ce n'est pas la bonne page.**
- d) C'est la saison que je préfère. **Ce n'est pas la saison que je préfère.**
- e) Il s'est déplacé pour rien. **Il ne s'est pas déplacé pour rien.**
- f) C'est lui que j'ai eu au téléphone. **Ce n'est pas lui que j'ai eu au téléphone.**
- g) L'enfant s'est levé tard. **L'enfant ne s'est pas levé tard.**
- h) C'est le livre dont je t'ai parlé. **Ce n'est pas le livre dont je t'ai parlé.**
- i) C'est le lot que j'ai gagné. **Ce n'est pas le lot que j'ai gagné.**
- j) Elle s'est dépêchée de quitter la maison. **Elle ne s'est pas dépêchée de quitter la maison.**

5. Ecris l'infinitif des verbes pronominaux de ces phrases.

- a) Il s'est coupé les moustaches. **Se couper**
- b) On s'est arrêté au feu rouge. **S'arrêter**
- c) Elles se sont vues. **Se voir**
- d) La chèvre s'est sauvée dans la montagne. **se sauver**
- e) Les lumières se sont allumées. **S'allumer**
- f) Ma sœur s'est pesée chez le médecin. **Se peser**
- g) A la vue du sang, il s'est évanoui. **S'évanouir**
- h) Ils se sont rasés devant la tente. **Se raser**

6. Complète le tableau suivant.

Infinitif	Présent	Passé composé
se coucher	il se couche	il s'est couché
se laver	elle se lave	elle s'est lavée
se regarder	on se regarde	on s'est regardé
se baigner	il se baigne	Il s'est baigné
se salir	Il se salit	Il s'est sali
se régaler	Elle se régale	Elle s'est régälée
se tourner	on se tourne	On s'est tourné

7. Ecris les verbes suivants à la troisième personne du singulier au passé composé.

- a) se promener : **il s'est promené**
- b) se justifier : **il s'est justifié**
- c) se méfier : **elle s'est méfiée**
- d) se balancer : **elle s'est balancée**
- e) se réchauffer : **il s'est réchauffé**
- f) se tromper : **il s'est trompé**
- g) se redresser : **elle s'est redressée**
- h) se précipiter : **elle s'est précipitée**

8. Ecris les phrases au passé composé.

- a) La fumée s'élève dans le ciel.
La fumée s'est élevée dans le ciel.
- b) Ils se comprennent à demi-mots.
Ils se sont compris à demi-mots.
- c) Elles se reverront.
Elles se sont revues.
- d) Elle s'arrêtera dans cette auberge.
Elle s'est arrêtée dans cette auberge.
- e) La chienne s'allonge sur le tapis.
La chienne s'est allongée sur le tapis.
- f) Ils se retrouvent à la gare.
Ils se sont retrouvés à la gare.
- g) Les spectateurs se dirigent vers la sortie.
Les spectateurs se sont dirigés vers la sortie.