

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
Cm1

Livret d'exercices période 1

Exercices : le phonème [ɔ̃]

1. Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɔ̃] :

une maison – une empreinte – combien – dangereux – un homme – le cochon – bonjour – longtemps – le tonnerre – un bouton – une somme – nombreux – la monnaie.

2. Devinettes. (Le mot réponse doit contenir [ɔ̃]).

- a) Je suis une friandise. ⇒ Je suis un **bonbon**.
- b) On m'emprunte pour passer au-dessus des rivières. ⇒ Je suis un **pont**.
- c) Tu te sers de moi pour écrire. ⇒ Je suis un **crayon**.

3. Utilise les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ɔ̃]:

| | | | |
|-------|-----|------|-----|
| jam | re | bon | mon |
| dui | men | long | ton |
| temps | | con | ter |

jambon – longtemps – menton – monter - conduire

4. Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [ɔ̃] :

- a) Un marteau sert à **enfoncer** les clous.
- b) Le soir, maman me **raconte** des histoires.
- c) Pour connaître l'heure, je regarde ma **montre**.

5. Lis le tableau du phonème [ɔ̃] dans le classeur et relève :

- deux verbes avec « om » : **comprendre, comparer**
- deux adjectifs avec « on » : **marron, mignon, blond, rond, profond, long**

6. Ecris un mot de la même famille contenant [ɔ̃] :

- a) rat : **raton**
- b) chat : **chaton**
- c) canard : **caneton**
- d) ours : **ourson**
- e) âne : **ânon**
- f) mouche : **moucheiron**
- g) oiseau : **oisillon**

7. Ecris un mot de la même famille :

- a) bonbon : **bonbonnière**
- b) cochon : **cochonnet, cochonnerie**
- c) menton : **mentonnière**
- d) pigeon : **pigeonnier**
- e) saison : **saisonnier**

8. Cherche dans le dictionnaire et écris :

- deux mots qui commencent par [ɔ̃] ⇒ « om » : **ombre, ...**
- deux mots qui commencent par [ɔ̃] ⇒ « on » : **ongle, ...**

9. Ecris au masculin :

- a) blonde : **blond**
- b) patronne : **patron**
- c) longue : **long**
- d) profonde : **profond**
- e) mignonne : **mignon**

Exercices : le phonème [ã]

1. Souligne les mots si tu entends [ã] :

un pansement - un camion - un moment - Je suis énervé - jambon - un chimpanzé - jamais - ils crient - il parle en mangeant - des sentiments - un entonnoir - un catamaran

2. Devinettes :

- a) Je suis un animal. Quand je déplie ma roue, je fais le beau : je suis un **paon**
- b) Je suis un reptile souvent venimeux: je suis un **serpent**
- c) J'espère que mon billet de loterie le sera : **gagnant**

3. Utilise les syllabes pour former 6 mots contenant le phonème [ã] :

| | | | | |
|-----|-------|------|------|----|
| sou | ten | lent | te | |
| bu | mar | tan | teau | te |
| man | chand | tur | vent | |

marchand – turbulent – souvent – manteau
tente - tante

4. Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [ã]

- a) La sœur de ma mère est ma **tante**.
- b) Attention: chien **méchant**
- c) Le 26 décembre 1999, mon frère a eu un **accident** de voiture.
- d) Mon pays est la **France** : je suis **français**.
- e) Cet été, j'ai fait du camping, j'ai dormi dans une **tente**.

5. Trouve un mot de la même famille:

- a) an : **année**
- b) océan : **océanique**
- c) plan : **planisphère**
- d) champ : **champêtre**

6. Lis le tableau du phonème [ã] dans le classeur et relève :

- trois verbes avec « en » : **ralentir, endormir, entendre**
- trois adjectifs avec « an » : **charmant, ancien, dangereux**
- trois noms avec « am » : **hamburger, champignon, jambon**

7. Continue:

- a) seul ⇒ **seulement**
- b) grand ⇒ **grandement**.
- c) lent ⇒ **lentement**.
- d) lourd ⇒ **lourdement**
- e) solide ⇒ **solidement**.

8. Ecris au masculin :

- a) souriante : **souriant**.
- b) vivante : **vivant**
- c) blanche : **blanc**
- d) urgente : **urgent**
- e) paysanne : **paysan**
- f) marchande : **marchand**

9. Cherche dans le dictionnaire et écris :

- quatre mots qui commencent par [ã] ⇒ « am » : **ambulance, amputer, ambre, ampoule**
- quatre mots qui commencent par [ã] ⇒ « an » : **angine, an, ancien, ancre**

Exercices : le phonème [ɛ̃]

1. Souligne les mots si tu entends [ɛ̃]:

châtain - la cantine - la semaine - un jardin - du chagrin - immoral - une plaine - ancienne - Sébastien - centime
camping

2. Devinettes:

- a) C'est le fils de ta tante : c'est ton **cousin**
- b) Je suis le sixième mois de l'année : le mois de **juin**
- c) Je transporte des passagers ou des marchandises d'une gare à l'autre : je suis un **train**
- d) Je vais chez lui lorsque je me sens malade : **médecin**

3. Utilise les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ɛ̃] :

| | | | |
|-----|------|------|-----|
| im | bien | tant | che |
| tin | main | min | |
| com | des | por | |

chemin – combien – destin – important - main

.....
.....

4. Change le genre des mots suivants :

- a) un américain : **une américaine**
- b) un lapin : **une lapine**
- c) un brun : **une brune**
- d) Le seau est plein ⇒ La cruche est **pleine**

5. Lis le tableau du phonème [ɛ̃] dans le classeur et relève :

- deux noms avec « en » : **le chagrin, un gamin, un instrument**
- trois adjectifs avec « ain » : **humain, vilain, lointain**
- un verbe et deux noms avec « im » : **grimper, timbre, timbale**

6. Ecris un mot de la même famille se terminant par [ɛ̃] :

- a) patiner : **des patins, un patin**
- b) se baigner : **des bains, un bain**
- c) prochainement : **prochain**
- d) gagner : **gain**
- e) famine : **faim**
- f) grainetier : **grain**
- g) final : **fin**
- h) manuel : **main**
- i) humanité : **humain**

7. Ecris une phrase avec chacun des mots suivants :

- fin : **C'est la fin de l'histoire. ... (la maitresse corrigera la phrase)**
- faim : **Ce soir, j'ai faim ! ... (la maitresse corrigera la phrase)**
- pin : **Je me promène dans la forêt de pin. ... (la maitresse corrigera la phrase)**
- pain : **J'ai mangé un pain au chocolat. ... (la maitresse corrigera la phrase)**
- thym : **Le thym a poussé dans le jardin. ... (la maitresse corrigera la phrase)**
- teint : **J'ai le teint frais. ... (la maitresse corrigera la phrase)**
- vin : **Mes parents on bu du vin pendant la fête. ... (la maitresse corrigera la phrase)**
- vingt : **Il y a vingt-neuf élèves dans la classe. ... (la maitresse corrigera la phrase)**

Exercices : le phonème [k]

1. Souligne les mots si tu entends [k]:

quai - accorder - kiosque - célèbre - conversation - qualité - ciel - kilomètre - chocolat - orchestre - curieux - place - rencontre - cigarette - flaque - ceci

2. Devinettes :

- C'est un oiseau noir qui croasse : le **corbeau**
- Il nous réveille le matin avec son cocorico : le **coq**
- Lorsque je suis en **colère**, je tape du pied.

3. Utilise les syllabes pour former les mots contenant le phonème [k] :

| | | | | |
|------|-----|-----|----|-----|
| sé | fa | tre | é | cu |
| mè | té | lec | lo | tri |
| quer | que | ri | ki | bri |

électrique – fabriquer – sécurité - kilomètre

.....

.....

4. Lis le tableau du phonème [k] dans le classeur et relève :

- les noms qui se terminent par « k » : **un tank, un bifteck, un anorak**
- trois noms d'animaux qui ont « qu » : **un requin, un phoque, un orque**
- l'adjectif qui a « cc » : **succulent**

5. Ecris un verbe de la même famille que les noms suivants :

- bloc : **bloquer**
- choc : **choquer**
- parc : **parquer**
- trafic : **trafiquer**
- pic : **piquer**
- fabrication : **fabriquer**
- explication : **expliquer**
- indication : **indiquer**
- communication : **communiquer**
- convocation : **convoquer**

6. Ecris un adjectif de la même famille que les noms suivants :

- magicien : **magique**
- politicien : **politique**
- mécanicien : **mécanique**
- technicien : **technique**

7. Complète les mots et fais une phrase avec chacun d'eux :

- es **argot** ⇒ **escargot** ... (la maitresse corrigera la phrase)
- fabri **uer** ⇒ **fabriquer** ... (la maitresse corrigera la phrase)
- bou **uet** ⇒ **bouquet** ... (la maitresse corrigera la phrase)
- co **ille** ⇒ **coquille** ... (la maitresse corrigera la phrase)

Exercices : le phonème [s]

1. Parmi ces mots, souligne ceux dans lesquels tu entends le son [s] :

bassin – conserver – aviser – station – discuter – blessé – arrosage – décider – réserver – apercevoir – parasol – résidence – souriant – aspirer – voisin .

2. Ecris pour chaque groupe nominal, le verbe qui lui correspond :

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| a) un tas → tasser | e) de l'engrais → engraisser |
| b) le pas → passer | f) le progrès → progresser |
| c) un tracas → tracasser | g) la danse → danser |
| d) la réussite → réussir | h) l'intérêt → intéresser |

3. Complète ces phrases avec le bon mot :

- a) **cousin -cousin** : Avec un **coussin** tu seras mieux assis.
b) **russe - ruse** : Depuis mon voyage à Moscou, je n'écoute plus que de la musique **russe**.
c) **base - basse** : Cette porte est un peu **basse** beaucoup de personnes se cognent.
d) **poisson - poison** : M. Hector est rentré bredouille, il n'a pas pris un seul **poisson**.

4. Lis chaque définition et recompose le mot :

- | | |
|---|--------------|
| a) On s'en sert pour se coiffer → <u>s.o.r.b.e.s</u> | * brosse |
| b) Je pousse dans le désert → <u>t.u.c.a.c.s</u> | * cactus |
| c) On s'y baigne → <u>c.i.n.p.i.e.s</u> | * piscine |
| d) Le moment préféré des écoliers → <u>t.r.i.c.a.n.é.r.o.é</u> | * récréation |
| e) Les écoliers n'aiment pas les apprendre → <u>s.o.n.ç.e.l</u> | * leçons |

5. Ecris un mot de la même famille :

souris → **souriceau, souricette** verglas → **verglacer** bras → **embrasser, brassée**

6. Récris le mot en choisissant la bonne graphie : s - ss - t - ç

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) une contraven◆ion : contravention | f) une gli◆ade : glissade |
| b) pre◆que : presque | g) ab◆ent : absent |
| c) une depen◆e : dépense | h) atten◆ion : attention |
| d) un commer◆ant : commerçant | i) la jeune◆e : jeunesse |
| e) une pen◆ée : pensée | |

7. Lis le tableau du phonème [s] dans le classeur et relève

- quatre noms avec « c » : **une source, le silence, un médecin, une cerise**
- deux noms avec « ç » : **un maçon, une leçon**
- un verbe avec « sc » : **descendre**

8. Transpose avec « nous » :

Elle commence à jouer au tennis, elle place déjà bien sa raquette mais ne lance pas la balle assez fort.

Nous commençons à jouer au tennis, nous plaçons déjà bien notre raquette mais ne lançons pas la balle assez fort.

9. Ecris un nom de la même famille :

- | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| a) violent : viol, violenter, violente | e) inventer : invention | i) presser : précipitation |
| b) prudent : prudence, imprudence | f) agiter : agitation | j) agresser : agression |
| c) patient : impatient, patiente | g) circuler : circulation | k) posséder : possession |
| d) urgent : urgente, urgemment | h) opérer : opération | l) discuter : discussion |

Exercices « la lettre c »

1. Cherche 5 verbes se terminant par « cer » et conjugue-les au présent avec « nous » et « vous » :

lancer : nous lançons, vous lancez

commencer : nous commençons, vous commencez

balancer : nous balançons, vous balancez

émincer : nous éminçons, vous émincez

placer : nous plaçons, vous placez

2. Trouve les adjectifs correspondant à la définition et contenant la lettre c :

- a) C'est un délice → délicieux, délicieuse
- b) Plein de malice → malicieux, malicieuse
- c) Qui fait des caprices → capricieux, capricieuse
- d) Qui se fait du souci → soucieux, soucieuse
- e) Plein de grâce → gracieux, gracieuse

3. Remplace une des lettres par la lettre c et écris le mot nouveau que tu as trouvé, dans la bonne colonne, selon le phonème entendu [k] ou [s]:

(une) laisse - un nerf - deux - une brique - un bol - dévorer - un répit - une épine - un tube - une bible

| [k] | [s] |
|--|---|
| caisse – une crique – un col – un cube - décorer | un cerf – ceux – un récit – une épice – une cible |

4. Devinettes :

☆ Je contiens la lettre c qui fait [s]

- a) Je suis une vilaine femme sur un balai : sorcière.
- b) C'est notre pays : France
- c) C'est le sommet d'un arbre : cime
- d) Je suis un bout de quelque chose : morceau
- e) Je les apprends le soir à la maison : leçons.
- f) On m'utilise pour rafraîchir une boisson : glaçons
- g) Les enfants s'y balancent : balançoire

☆ Je contiens la lettre c qui fait [k]

- a) Je suis un vent très violent : cyclone
- b) Ils forment ma chair et permettent mes mouvements : muscles
- c) Je suis un grand jardin : parc
- d) On me monte et me descend : escalier

5. Trouve des mots de la même famille :

- a) un porc : porcelet
- b) un croc : croquer

6. Tous ces mots contiennent la lettre c. Classe-les selon que tu entends [k], [s] ou rien :

une noce - le calcul - un parc - la publicité - un banc - un cerisier - un cerceau - un tronc - la correction - économiser - une coccinelle - un broc - un exercice - la fabrication - tropical - un coup - percer - un caprice - un pincement - un citronnier - un cric - un troc.

| [k] | [s] | [-] rien |
|--|---|--------------------|
| le calcul – un parc – la correction économiser – une coccinelle un broc – la fabrication – tropical un coup – un caprice – un cric un troc | une noce – la publicité – un cerisier un cerceau – une coccinelle – un exercice – percer – un caprice – un pincement – un citronnier | un banc – un tronc |

Exercices : le phonème [z]

1. Barre l'intrus de chaque série de mots :

- a) ~~personne~~ – hasard – dinosaure – gazon – cerise
- b) rosier – ~~insecte~~ – ciseaux – noisette – église
- c) vase – faisant – musée – ~~averse~~ – horizon
- d) douze – désert – rose – cousin – ~~pastel~~

2. Devinettes (tous les mots doivent contenir le son [z]).

- a) On m'appelle aussi « le petit écran » → la **télévision**
- b) Je suis une arme de chasse → un **fusil**
- c) Je suis le fruit de la vigne → le **raisin**
- d) Je suis un vent ou une marque de tendresse → la **bise**
- e) Je suis un chiffre et je ressemble à une voyelle → **zéro**
- f) Je suis la qualité du singe et du renard → la **ruse**

3. Ecris au féminin :

un costume gris : une veste **grise**

un homme sérieux : une femme **sérieuse**

un repas anglais : une préparation **anglaise**

un objet curieux : une chose **curieuse**

un jour orageux : une soirée **orageuse**

un gros nuage : une **grosse** pluie

un papier gras : une viande **grasse**

c'est promis ! : une chose **promise**

un chemin creux : une assiette **creuse**

4. Utilise les syllabes pour former 5 mots avec le phonème [z] :

musique – hasard – douze – raser - buze

| | | | |
|------|----|-----|-----|
| ra | mu | bu | dou |
| | si | que | ha |
| sard | se | ze | ser |

5. Trouve un nom de la même famille contenant le phonème [z] :

a) dévisager - envisager ⇒ un **visage**

b) arrosage – arroser - rosée ⇒ un **arrosoir**

c) cuisinier – cuisiner - cuisson ⇒ la **cuisine**

d) emprisonner - prisonnier ⇒ la **prison**

6. Ecris au pluriel les groupes en gras :

le gaz de ville ⇒ les **gaz** d'échappement

un ciseau à bois ⇒ des **ciseaux** pour découper

la saison ⇒ les **saisons**

une cerise ⇒ des **cerises**

7. Ecris une phrase avec chacun de ces mots:

a) désert : **Ce village est désert.**

b) dessert : **J'ai mangé un bon dessert au chocolat !**

c) poisson : **Nous avons mangé du poisson à la cantine.**

d) poison : **Il y a du poison dans ce bocal ! Attention !**

Exercices : révisions [õ] [ã] [ẽ]

1. Devinettes. Qui suis-je ?

- a) Je suis le contraire d'extérieur. **intérieur**
- b) Je peux être de football, de golf, de basket. **ballon**
- c) Je suis un instrument de musique. **violon , violoncelle, tabourin, clavecin**
- d) Je suis une mer ou une partie de vêtement. **manche**
- e) Je suis un synonyme de peine. **chagrin, souffrance**
- f) J'en reçois une si je fais une bonne action. **récompense**
- g) Je joue dans un orchestre. **musicien**
- h) Je suis un verbe du 3^{ème} groupe. **mentir, sentir, maintenir, comprendre, prendre, apprendre...**
- i) Je suis un nom féminin commençant par « p ». **penne, pantoufle, peinture, pantomime, pintade...**
- j) Je suis un mot invariable. **maintenant, combien, cependant, pourtant ...**

2. Récris les mots avec la bonne graphie : on, om, an, am, en, em :

- a) av♦cer : **avancer**
- b) c♦per : **camper**
- c) instrum♦t : **instrument**
- d) tr♦che : **tranche, tronche**
- e) une av♦ture : **aventure**
- f) c♦parer : **comparer**
- g) s♦bre : **Sambre , sombre**
- h) ♦droit : **endroit**

3. Retrouve les mots mêlés et récris-les :

con ra tir bâ
len ver main hu
ton ser

- humain
- conserver
- ralentir
- bâton

4. Ecris au masculin :

- a) imprudente → **imprudent**
- b) gamine → **gamin**
- c) charmante → **charmant**
- d) mignonne → **mignon**

5. Ecris le verbe de la même famille :

- a) indication → **indiquer**
- b) tremblement → **trembler**
- c) grimpeuse → **grimper**
- d) grandeur → **grandir**

6. Dans cette suite de lettres, retrouve 3 mots et récris-les:

bodaprofondbondongrmiprotroncdinmifongon

profond – bond - tronc

7. Retrouve les mots dont les lettres ont été mélangées :

- a) la m.ê.p.e.t.t.e : **tempête**
- b) n.i.t.i.q.u.e : **quinte**
- c) n.e.c.i.m : **mince**

Exercices : révisions [k] [s] [z]

1. Pour chaque mot souligné, trouve un mot synonyme (mot de même sens) :

- a) Ce garçon est brave. → **courageux**
- b) J'adore fabriquer des maquettes. → **créer**
- c) Ils ont parcouru mille mètres à pied. → un **kilomètre**
- d) Cet agriculteur travaille dans son champ. → **agriculteur**
- e) L'écureuil croque un fruit sec. → une **noisette**
- f) Ton maitre est très exigeant. → **enseignant**
- g) Les chasseurs utilisent leur arme. → **fusil**
- h) Le locataire va partir de son appartement. → **quitter**

2. Trouve un autre mot de la même famille :

- a) tendrement - attendre - tendre → la **tendresse**
- b) inventer - inventif → une **invention**
- c) questionnement - questionner → une **question**
- d) sensibilité - insensible - sentir → **sensiblement**
- e) assurance - sûreté → **surement - sur**

3. Qui suis-je ? :

- a) Les aveugles et les personnes âgées m'utilisent. → Je suis une **canne**.
- b) Les écoliers m'écrivent dessus avec un feutre effaçable. → Je suis une **ardoise**.
- c) Je suis rempli de mots. → Je suis un **dictionnaire**.
- d) Je suis comme l'eau et le lait. → Je suis **liquide**.

4. Trouve le verbe correspondant à ces noms communs :

- a) un creux → **creuser**
- b) une traverse → **traverser**
- c) une descente → **descendre**
- d) un arrosoir → **arroser**
- e) un aperçu → **apercevoir**
- f) une annonce → **annoncer**
- g) un dépôt → **déposer**
- h) un choix → **choisir**

5. Avec les 3 syllabes suivantes, écris 2 mots différents :

ser vi pe

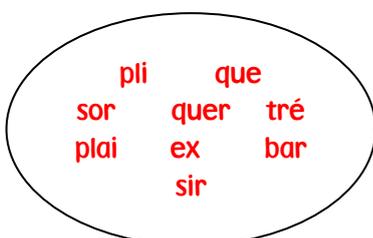
viser

peser

6. Lis les définitions et remets les lettres en ordre pour former un mot :

- a) On l'appelle aussi pelouse. : le a.z.g.o.n → **gazon**
- b) Les satellites y sont envoyés en fusée. : dans l'c.a.s.e.p.e → **espace**
- c) Les chevaux le sautent dans une course. : l'b.l.o.c.t.a.s.e → **l'obstacle**
- d) La ceinture de sécurité l'amortit. : le h.o.c.c → **choc**

7. Utilise les syllabes pour former 4 mots:



trésor – expliquer – barque - plaisir

