

La liberté

INSTRUCTION CIVIQUE

1

Carole a 6 ans, elle est en CP et elle vient de prendre une grande décision : elle arrête l'école, elle ne veut plus y aller, ça ne l'intéresse plus du tout. De toute façon, elle n'aime qu'une chose : peindre. Donc elle ne voit pas pourquoi elle devrait s'embêter à apprendre à lire, à écrire, à compter ; cela ne lui sert à rien pour peindre.

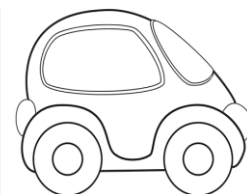


2

J'ai envie de me coucher à minuit tous les soirs ; je ne veux manger que des trucs sucrés ; je veux regarder la télévision toute la journée ; je ne veux pas mettre mes protections quand je fais du roller ; je veux m'asseoir devant dans la voiture et ne pas mettre ma ceinture de sécurité...

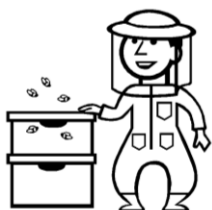
3

Xavier traîne dans le rayon des jeux pendant que sa mère fait des courses. Il s'arrête devant une petite voiture qu'il adorerait avoir, mais il sait que sa mère refusera. Et il n'a pas assez d'argent dans sa tirelire. Il est tout seul dans le rayon, la voiture est petite et elle tiendrait dans sa poche. Il s'approche, prend la voiture, regarde à droite, à gauche, et la met dans son manteau. Il rejoint ensuite sa mère et l'aide à décharger son caddie sur le tapis roulant. Il trouve que la caissière le regarde bizarrement. Il sent la peur monter. Il dit à sa mère qu'il revient de suite, fonce dans le rayon des jeux et remet la voiture à sa place.



4

Elise veut jouer de la trompette, mais son frère fait la sieste. Les garçons veulent faire un match de foot dans la cour et ne laissent plus de place aux filles. Charles a construit une ruche dans son jardin : ses voisins sont envahis par les abeilles. Félix fait du roller dans son appartement : les gens qui habitent en dessous sont obligés de hurler pour parler.



Lis les différents textes et ouvre le débat dans ta classe !



- 1
- a) Carole est-elle libre d'arrêter l'école quand elle le souhaite ?
 - b) Sais-tu à partir de quel âge l'école est obligatoire ? Jusqu'à quel âge ?
 - c) Est-ce qu'elle a raison de dire que "lire, écrire, compter...", ça ne lui servira jamais en tant que peintre ?

- 2
- a) Que penses-tu de ces idées ?
 - b) T'arrive-t-il d'avoir les mêmes ? De faire ce genre de choses ?
 - c) Tes parents, qui sont plus grands que toi, peuvent te déconseiller de faire ces choses. A ton avis pour quelles raisons ?
 - d) Les adultes sont libres de faire ces choses, qui ne sont pas interdites par la loi. Pourquoi ne le font-ils pas finalement ?

- 3
- a) Que penses-tu de l'attitude de Xavier au début de l'histoire ?
 - b) T'est-il déjà arrivé la même chose ?
 - c) Qu'aurais-tu fait à sa place ?
 - d) Que penses-tu de sa décision ?

- 4
- a) Que penses-tu des idées de ces personnes ?
 - b) Essaie de trouver d'autres choses que tu as faites, qui ont privé les autres de leur liberté.

Etre libre....

...cela ne veut pas dire qu'on laisse le hasard décider pour soi !



Quand on est petit, on rêve de liberté. Mais on a souvent besoin de ses parents pour mieux mesurer les conséquences de ses choix.

Faire un choix, librement, c'est connaître les conséquences de son choix : si je me couche à minuit tous les soirs, je serai très fatigué !
Voler, c'est interdit par la loi !

A chaque choix que l'on doit faire, on peut chercher les raisons qui nous poussent à agir d'une façon ou d'une autre, puis suivre les raisons qui nous paraissent les meilleures, pour décider ce qu'on veut faire, ce qu'on veut être.



Quand on grandit, on décide de respecter la loi parce qu'on trouve cela juste.

Ce n'est donc pas parce qu'on obéit à des lois ou à des ordres qu'on n'est pas libre. On peut obéir librement.

Nous avons un esprit, des pensées, des sentiments, une sensibilité, une intelligence, nous pouvons prendre des décisions, choisir, agir, nous avons une personnalité.

Et pour la construire, nous avons besoin d'un maximum de liberté. C'est dans cette liberté, à travers chaque choix que l'on fait, que l'on se fabrique soi-même.

Voilà pourquoi c'est scandaleux de limiter la liberté : en limitant la liberté, on limite l'humain qui est en nous.

Nous vivons entourés des autres.

Et les autres, eux aussi, ont besoin de liberté !



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Quand la liberté de la presse n'est pas respectée

La liberté de la presse, c'est quoi ?

C'est le droit que les journalistes ont de donner au public toutes les informations sur les événements qui se passent dans le monde. Ce droit est très important. Il permet aux habitants d'un pays d'être bien informés. Ils peuvent alors réfléchir seuls, et avoir leur propre avis sur les choses. Ce droit est inscrit dans la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 (article 19).



La liberté d'expression en danger



Quand la liberté de la presse n'existe pas dans un pays, la liberté d'expression n'existe pas non plus. Il n'y a alors pas d'élections, ou les votes sont truqués. L'armée ou la police surveillent le pays. Les gens n'ont pas le droit de parole, ils ne peuvent pas se réunir en parti politique...



Source : Mon petit quotidien n°4570 (9/01/2015)

Comment l'empêche-t-on ?

Il y a différentes méthodes :



Le contrôle militaire.

Les gouvernements font surveiller les médias par l'armée ou la police.



La propagande.

Les gouvernements créent leurs propres médias pour ne diffuser que leurs idées.



La censure. Les médias qui ne propagent pas les idées des gouvernements sont interdits : les journaux sont détruits, ou les émissions ne sont pas diffusées.

Journalistes en danger

Les journalistes sont parfois en danger personnellement.



Dans les pays où la liberté de la presse n'existe pas, ils peuvent être menacés, mis en prison, ou même tués.



Dans tous les pays, des journalistes peuvent être attaqués par des terroristes. Ils sont parfois pris en otages ou assassinés.

Mercredi 7 janvier 2015, des hommes armés ont tué une dizaine de personnes au journal *Charlie Hebdo*, connu pour ses dessins. Ils ont aussi tué 2 policiers.

JE SUIS CHARLIE