

Merci d'être là !

1

1) Présentation des enseignants

(Prévoir feuille de présence)

Mme (lundi/mardi/vendredi) / Mme (Jeudi)

Aujourd'hui: *questions d'ordre général.*

Pour les questions d'ordre individuel, prendre *rendez-vous* (cahier jaune /email), en nous prévenant si possible 48h avant pour organiser et préparer rencontre.

2) Fonctionnement de l'écoleHoraires : 8h20 fermeture à 8h30 – sortie à 11h30.

13h20, fermeture 13h30.

sortie à 16h30.

laisser les enfants à l'entrée de la grille.

Respect des horaires, pour ne pas déranger les élèves qui ont déjà commencé à travailler ou perturber votre enfant qui devra "prendre le train en route"...(voir le mot distribué dans les cahiers de liaison)

Goûter : Pas de goûter à l'école.

Enfants partent "le ventre plein", car matinées à l'école longues et fatigantes.

Règlement intérieur de l'école à signer (cahier rouge).

Le relire avec enfant (une lecture aura été faite en classe).

Bien leur réexpliquer : on va aux WC sur temps de récré.

Prévenir si allergies ou PAI (Projet d'Accueil Individualisé)

3) Garderie / Etude

Jusqu'au 19/09, uniquement garderie (jusqu'à 19h ?)

Ensuite, mise en place d'une étude, mais gros pb cette année : accord pour seulement 6 (3 cycle 2 / 3 cycle 3) groupes de 15 élèves (soit 90 élèves) et il y a 350 élèves !

Les élèves qui pourront y aller sont ceux qui ont besoin d'aide pour faire leur travail, et seront choisis par l'équipe enseignante.

Pour les autres : garderie !

Pas d'étude par la mairie pour le moment...voir avec eux + Educ° Nationale ?

http://laclasseetdelafamille.blogspot.com/

4) Rôle des parents :

2

- *Imposez règles et rythme de travail* (installer les bonnes habitudes, qui se métamorphosent en automatismes...)
- Pas de devoirs tard le soir ou le matin, juste avant d'arriver à l'école, ou encore de rattraper le retard pendant les week-ends. *La régularité est essentielle.*
- Bon sens: évidence mais...*ce n'est pas l'enfant qui décide s'il a envie de travailler ou non: c'est l'adulte qui décide, c'est non négociable...* puis plus tard, ce sera une habitude, donc normal. D'où l'importance de la régularité du rythme de l'enfant.
- Autre poncif: *le sommeil* de l'enfant: l'enfant n'a pas à donner son avis, c'est l'adulte qui sait ce qui est bon pour l'enfant....quoiqu'il en coûte ;-))
- Expliquer que tout apprentissage demande du temps ->confiance et sens de l'effort.
- *Développez goût d'apprendre.* A la maison : cahiers, stylos, feutres, crayons mais aussi utiliser l'ordinateur familial pour taper textes, ou bibliothèque personnelle (BD, livres adaptés aux 6/8 ans, abonnement à un magazine, documentaires...)
- Continuer à proposer d'écouter des histoires lues par un adulte ou sur CD. (Enrichir vocab et syntaxe)
- Si certains parents sont intéressés : extraits du livre « guide des parents » concernant les devoirs et la mémorisation.
- Vérifier tous les soirs le cahier de liaison (et le signer !) ainsi que les devoirs à faire.
- Marquer matériel (cahiers/livres et petit matériel.) et surveillez régulièrement qu'ils ont bien tout ce dont ils ont besoin.
- Rappel : cartable se prépare la veille au soir...aidez-les !
- Attacher les cheveux des filles (pour écrire !!)
- absence :fournir certificat médical. Pensez à venir chercher le travail à effectuer si l'absence se prolonge...

<http://laclasseetledesjeuneseklaBlog.com/>

5) La classe de CE1

- Présentation : CE1 D (4 CE1 dans l'école)
 - 19 élèves : 8 filles et 11 garçons + 6 arrivées du CE1B qui ferme !

- Le CE1= 2^{ème} classe cycle 2 (apprentissages fondamentaux) (cycle 3= approfondts)
- Continuité (compétences lecture commencées en GS, fin en CE1)
- Programmes mais liberté pédagogique

- Matériel demandé : remerciement à ceux qui ont apporté la réserve (montrer l'endroit de rangement)
- Devoirs (tableau pour matériel),
Cartable fait ensemble chaque jour. Rapidement, prise en charge par un élève, sous mon contrôle.
- Différents cahiers :
 - cahier du jour (violet) : exercices faits en classe
 - cahier de mémoire (bleu) : leçons de maths et de français
 - cahier d'arts (poésies, chant...) (A4 transparent)
 - cahier de liaison (rouge)
 - cahier de brouillon
 - classeur personnel : fiches de français, maths, découverte du monde, autonomie
 - pochettes à élastique : une pour le livret ; une autre qui fera la navette entre maison et école (papiers admin., documents à relire ou à apprendre à la maison...)
- Domaines d'apprentissage :

FRANCAIS :

- "Léo et Léa" : étude de la langue -> démarrage de la 'vraie' grammaire, conjugaison... Difficultés peuvent apparaître, c'est normal ! Il faut du temps pour certains !
- Lectures suivies (démarrage : La petite poule qui voulait voir la mer ») et documentaires (avec Madame)
- écriture : révision du travail sur l'écriture cursive (en attaché), majuscules cursives. But du CE1 : apprendre à écrire vite et bien !

MATHS

- Pas de fichier ; j'utiliserai mes propres fiches.
- Mme prendra en charge la géométrie et les mesures le jeudi.
- Programme : débrt jusqu'à 1000 (révision de 0 à 100 jusqu'à Noël), écrire en chiffres, en lettres, ranger, comparer ;
- Tables d'addition, tech addition avec retenue, soustraction en ligne et posée, tables de multiplication de 0 à 5, technique de la multiplication posée par un chiffre, division par 2 et 5.

- pbs : lecture de tableaux, graphiques ; pts pbs +, - et x, longueur, masse

DDM :

- Temps (jour, semaine, mois, année, saisons...)
- Vivant (naissance, croissance, alimentation des êtres vivants)
- Matière (air, eau)
- Mme prendra en charge l'espace (quartier, ville...)

EPS :

Piscine -> à priori le vendredi, période à redéfinir

Autres activités sportives : en général le lundi ou le mardi, à redéfinir aussi

tenue adaptée :

-baskets + jogging /caleçon / short

- pour la piscine : bonnet de bain obligatoire (en prévoir un qui s'enfile facilement)

Les Arts :

- Chorale en cours d'année.
- Projet théâtre : en fonction des budgets obtenus. Lien entre arts visuels et production écrite ; avec la collaboration de la classe de CE2 de Mme Peut-être une demande de financement par la CAF, si soutenues par les parents ?

• **L'évaluation :**

- en continu de préférence.
- Notés par code lettré : A (B+) B C D
- Trois livrets dans l'année : 2 remis aux parents : 10 décembre et 17 mars.
- Le dernier remis dans le cartable
- Evaluations nationales au mois de mai. Résultats communiqués aux parents individuellement.
- Processus de décision de passage à expliquer. Importance de motiver l'enfant, une fois décision connue.

10) Coopérative de classe

- Sans doute un abonnt, financer du petit matériel pour la classe, du matériel pédagogique, de payer les sorties...
- Toutes les dépenses de classe sont notées dans un cahier de coopérative. Elles sont consultables dès que vous le désirez.
- Au choix : à l'année ou par trimestre.
- Bien sûr, pas obligatoire, mais...pour le bon fonctionnement de l'école !
- Si pas volontaire, barrer et signer.

11) Questions diverses ?

Goûter d'anniv : Le dernier vendredi du mois, on regroupe tous les anniversaires du mois. (les prochains : 24/09 (pas d'anniv il me semble ?), 21/10, 25/11, 16/12)

S'organiser pour apporter à plusieurs le matériel nécessaire (favoriser gâteaux qui se mangent facilement et éviter les sodas...)