

Merci d'être là !

1

## **1) Présentation**

(Prévoir feuille de présence)

Mme ..... (lundi/jeudi/vendredi) / Mme ..... (Mardi)

Aujourd'hui: *questions d'ordre général.*

Pour les questions d'ordre individuel, prendre *rendez-vous* (cahier rouge /email), en nous prévenant si possible 48h avant pour organiser et préparer rencontre.

## **2) Horaires de l'école**

8h20 fermeture à 8h30 – sortie à 11h30.

13h20, fermeture 13h30.

sortie à 16h30.

Respect des horaires, pour ne pas déranger les élèves qui ont déjà commencé à travailler ou perturber votre enfant qui devra "prendre le train en route"...

Si un élève est en retard, il devra aller chercher un billet de retard chez Madame la Directrice ; ce billet sera à faire signer par les parents. Au bout de trois retards, les parents sont convoqués.

## **3) Goûter du matin**

Les collations ne sont pas autorisées ; pour l'accompagnement éducatif, des goûters sont fournis.

J'autorise cependant les élèves à venir avec une petite bouteille d'eau, qu'ils devront laisser dans le cartable pendant la journée.

## **4) Règlement de l'école**

Rappel : bijoux interdits à l'école.

Les petits jeux sont autorisés s'ils ne sont utilisés que sur le temps des récréations ou du midi ; s'ils perturbent le bon fonctionnement de la classe ou des déplacements dans l'école, ils seront confisqués et rendus en fin d'année scolaire.

Par sécurité, WC interdits sur temps de classe (accident dans les escaliers que je ne vois pas, porte difficile à ouvrir...)

-> Ou à titre exceptionnel (malade...)

Prévenir si allergies ou PAI (Projet d'Accueil Individualisé)

**5) Présentation de la classe**

2

- CE2D (4 CE2 dans l'école ; 370 élèves en tout)
- 18 élèves : 7 filles et 11 garçons
- Le CE2= 1ère classe cycle 3 (cycle des approfondissements) (cycle 2= apprentissages fondamentaux)

**6) Les différents domaines**

**FRANCAIS** : Mme.....prendra en charge la conjugaison, un peu de lecture-compréhension.

Le programme de CE2 consiste en une grosse révision du CE1 :

- Lire de manière silencieuse ou à voix haute en mettant le ton, et comprendre ce qui est lu ( !)
- Maîtriser l'écriture des majuscules, copier un texte sans erreur et en respectant la mise en forme demandée ;
- Produire un texte court cohérent, et le corriger à l'aide des consignes données ;
- En grammaire : travail sur la ligne, la phrase, le paragraphe dans un texte ; les types et modes de phrases ; le groupe nominal (nom, déterminants, adj qualificatif, marques du genre et nombre dans le GN...) ; le groupe sujet et le groupe verbal ; la nature et la fonction des mots
- En conjugaison : les notions de temps, le verbe, l'infinitif, les pronoms, le présent et futur des verbes être / avoir et du 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> groupe et 9 autres verbes ; le passé composé des verbes être / avoir et verbes du 1<sup>er</sup> groupe ; imparfait des verbes être / avoir, verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe et 9 autres verbes.
- En orthographe : dictées de mots, de phrases chaque semaine ; révision de sons, apprentissage de règles orthographiques (pluriel des noms, féminin des noms...)
- En vocabulaire : travail sur le dictionnaire, familles de mots, homonymes, synonymes, antonymes, préfixes / suffixes

**MATHS**

Mme.....prendra en charge la géométrie et les mesures.

Numération : une première partie de l'année sera consacrée à la révision des nombres jusqu'à 999 (jusqu'à Noël environ) puis nombres au-dessus de 1000 et au-dessus de 10000.

En calcul, révision de l'addition et de la soustraction posées avec et sans retenue, révision des tables de multiplication, du sens de la multiplication, de la technique opératoire de la multiplication, et enfin une petite approche de la division.

En géométrie, révision du travail dur les quadrillages, la symétrie, les droites, les figures planes, les solides.

En mesures, l'heure, les longueurs, les masses, les contenances, la monnaie

### **HG/ Sciences :**

Mme.....prendra en charge le vivant et la matière.

L'histoire: amener les élèves à connaître les personnages ou évènements représentatifs de la Préhistoire et de l'Antiquité.

Le premier temps se rapporte aux outils de l'historien (mesure du temps, frise chronologique, écrits, vestiges). Le second temps s'attache à une approche des points forts de la Préhistoire et de l'Antiquité.

La préhistoire
× Les premiers êtres humains
× Les progrès de l'humanité
× L'art préhistorique
× Les premiers villages
× L'agriculture
× Les menhirs et les dolmens
× Les débuts de l'histoire
L'ANTIQUITÉ
× L'écriture
× Les Celtes
× Les Gaulois
× Jules César
× Vercingétorix
× Les Gallo-Romains
× Les Chrétiens
× Les invasions barbares
LE MOYEN AGE
× Clovis et les Mérovingiens

En géographie :

Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves
<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Le paysage de village, de ville ou de quartier</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Circulation des hommes et des biens</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Principales activités économiques</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Le département et la région</li> </ul>
Le territoire français dans l'Union européenne
<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Les grands types de paysage (urbains, ruraux, de montagne, du littoral, industriels)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Les frontières de la France et les pays de l'Union Européenne</li> </ul>
La France dans le monde
<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Comparaison des différentes représentations globales de la Terre et du monde</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Les principaux contrastes : océans/continents ; zones climatiques</li> </ul>

**EPS :**

Pas de précision pour le moment, ms intervenants en eps.

Piscine (12 séances)

**Les Arts :**

Nous mettrons sans doute en place une chorale en cours d'année (au moins de classe, sinon d'école).

**Anglais**

**7) L'évaluation :** en continu et ponctuelle.

Certains travaux d'entraînement ou de recherche simplement annotés (A, B, C, D).

Pour l'évaluation des compétences : code couleur.

Trois livrets dans l'année : 2 remis en classe un samedi matin (11/12 et 26/03), le 3<sup>ème</sup> dans le cartable.

Processus de décision de passage à expliquer. Importance de motiver l'enfant, une fois décision connue.

## 8) Fonctionnement de la classe :

Matériel demandé : remerciement à ceux qui ont apporté la réserve.

- Devoirs chaque soir, au moins une leçon à apprendre ou à réviser.  
(Eviter les devoirs tard le soir ou le matin, juste avant d'arriver à l'école, ou encore de rattraper le retard pendant les week-ends. *La régularité est essentielle.*)

- Différents cahiers :

cahier du jour (violet) : exercices faits en classe ; à signer en général chaque semaine

cahier de leçons (bleu) : leçons de maths et de français

cahier d'art (transparent A4)

cahier de liaison (rouge)

cahier de brouillon

classeur perso : HG / sciences et anglais

agenda (plutôt que cahier de texte : facilite la tâche à 75%...)

- L'aide personnalisée : aura lieu à partir du 13 septembre, les lundis, mardis et vendredis midi de 11h35 à 12h15.

Les parents des élèves concernés seront prévenus prochainement.

## 9) Conseils :

- absence : fournir certificat médical. Pensez à venir chercher le travail à effectuer si l'absence se prolonge...

- Vérifier tous les soirs le cahier de liaison (et le signer !) ; commencer à faire confiance pour les devoirs à faire, mais surveiller de temps en temps.

- Marquer matériel (cahiers/livres et petit matériel.) et surveillez régulièrement qu'ils ont bien tout ce dont ils ont besoin.

Rappel : cartable se prépare la veille au soir... aidez-les !

- Attacher les cheveux des filles (pour écrire !!)

- Bon sens: évidence mais...*ce n'est pas l'enfant qui décide s'il a envie de travailler ou non: c'est l'adulte qui décide, c'est non négociable....* D'où l'importance de la régularité du rythme de l'enfant.

Autre poncif: *le sommeil* de l'enfant: l'enfant n'a pas à donner son avis, c'est l'adulte qui sait ce qui est bon pour l'enfant....quoiqu'il en coûte ;-))

- Apportez au plus vite les feuilles à remplir (fiche sécurité/santé/assurances)

## 10) Coopérative de classe

- appel de coop à la rentrée : possibilité de payer pour l'année ou en 3 fois ou plusieurs...

A quoi ça sert ?

- abonnt à une revue ou mag choisi par les élèves, financer du petit matériel pour la classe, du matériel pédagogique financer la totalité d'une sortie (on ne demandera plus d'argent pour ces sorties...)

- Toutes les dépenses de classe sont notées dans un cahier de coopérative. Elles sont consultables dès que vous le désirez.

## 11) Questions diverses ?

**Anniversaires** : Pas une obligation, mais possibilité de les fêter. Nous prévenir au moins 48h avant pour des raisons d'organisation...

**L'accompagnement éducatif** commencera lundi 13/09. En attendant, la garderie (service payant) est ouverte.

Rappel : l'accompagnement éducatif est un endroit de travail pour les élèves, encadré par des enseignants, et non une garderie. Les élèves devront donc y faire leurs devoirs. S'ils ont terminé, ils pourront se voir attribuer un travail supplémentaire.

Il y a de fortes chances que le **Pont de l'Ascension** soit accordé : mercredi 1<sup>er</sup> juin travaillé et jeudi, vendredi qui suivent non travaillés.