

Les clés du comportement

Le tableau collé à la fin du cahier de liaison sera complété chaque vendredi par la maîtresse.

Le week end, les parents signent la feuille de comportement.

La ligne « Remarque » est réservée aux parents qui souhaitent laisser une trace écrite à l'attention de leur enfant.

Pour pouvoir ouvrir la porte de la réussite, il faut cinq clés : la clé de l'écoute, la clé du respect / de la politesse, la clé du temps, la clé du travail et la clé du soin.

Quand un élève détient toutes les clés, il gagne la clé de la confiance.

Cette clé lui permet d'avoir la confiance de la maîtresse, et lui donne donc des droits et des responsabilités.

Il faut respecter les règles pour garder les clés.

Pour gagner une clé, elle doit être verte.

Lorsque toutes les clés sont vertes, la porte de la réussite est ouverte !

L'élève gagne alors un privilège au choix.

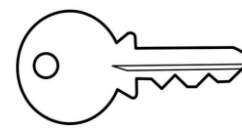
Si un élève ne respecte pas les conditions, la maîtresse lui fait une remarque.

Au bout d'un certain nombre de remarques (comptabilisées par la maîtresse), la clé change de couleur.

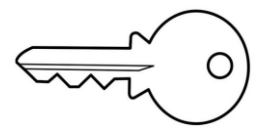
Si il perd une clé, il perd automatiquement la clé de la confiance en même temps ainsi que tous les droits qui vont avec.

En cas de faute grave, la clé est perdue même si c'était la première croix.

Si votre enfant fait suffisamment d'efforts, des croix peuvent être retirées et la clé peut ainsi recharger de couleur.



Les différentes clés :



• **L'écoute** : J'écoute les autres, je tiens compte des remarques de la maîtresse, je respecte le silence ou le calme en classe et dans les couloirs, je me tiens bien dans les rangs, lors des sorties... Droits : J'ai le droit de jouer en silence au fond de la classe quand j'ai fini mon travail.

• **Le respect et la politesse** : Je lève le doigt pour parler, je ne coupe pas la parole, je ne me moque pas des autres, je n'abîme pas les affaires des autres, je ne tape pas les autres, je ne mens pas, je ne triche ni dans mon travail, ni dans les jeux, je ne salis pas l'école, je ne réponds pas, je ne dis pas de gros mots, je ne dis pas d'insultes, je dis bonjour, merci, pardon... Droits : J'ai le droit de ranger les jeux, les crayons et de passer la corbeille à papier.

• **Le temps** : Je me range dès que ça sonne, je ne perds pas de temps dans mon travail, je me concentre, je vais aux toilettes pendant la récréation, en classe, je me déplace uniquement lorsque c'est nécessaire... Droits : J'ai le droit d'être chef de rang.

• **Le travail** : Je fais mes devoirs, je fais signer mes feuilles et mes cahiers, je finis mon travail, je fais de mon mieux et je persévère même si le travail est long et difficile, je corrige correctement, j'assume ma responsabilité de classe... Droits : J'ai le droit de m'occuper en silence à ma place quand j'ai fini mon travail.

• **Le soin** : Je présente mon travail avec soin, je colle ou range les feuilles au bon endroit, je prends soin de mon matériel et de celui des autres, je range ma table, mon casier, je veille à avoir les mains propre avant de rentrer en classe, Je jette mes ordures à la poubelle en respectant le tri et je ramasse les papiers avant de sortir, je range à leur place les livres que je lis à la bibliothèque... Droits : J'ai le droit de distribuer et ranger les pots à crayons de couleurs et les feutres, j'ai le droit d'emprunter du matériel de classe de manière exceptionnelle.