

# Programmation de rituels – CE1

PERIODE 2	Domaine travaillé	Consignes
4 au 8/11	L Numération	<u>Compte de 1 en 1</u> de 63 à 52 ; de 2 en 2 de 43 à 65
	M Conjugaison	<u>Ecris une phrase</u> au passé, une au présent et une au futur.
	J Calcul	<u>Le compte est bon</u> : ① 19 : 10-1-5- 3- 5 ② 22 : 4 – 10 – 10 – 5 – 7 ③ 20 : 5– 7 – 10 – 2 – 8
	V Production écrite	<u>Au fil de l’alphabet</u> (fin) (pour ceux qui n’ont pas commencé : lapin/mamie/nature/ours/pleurer)
12 au 15/11	L (FERIE)	(FERIE)
	M Grammaire	<u>Ordre des mots et maj/point</u> : ① décembre/à la piscine/nous/jusqu’en / irons ② chasse / vent / nuages / dans / les / le ciel / le ③ vers / oiseaux / les pays / les / migrent /chauds
	J Calcul	<u>Le compte est bon</u> : ① 28 : 10 – 25 – 5 – 2 – 1 ② 25 : 8 – 10 – 7 – 5 – 10 ③ 17 :5 – 10 – 4 – 8 – 5
	V Vocabulaire	<u>Ordre alphabétique</u> : ① plumage, plongeur, pliure, plat, pleurer ② tracteur ; trier ; tirage ; toile ; truc ③ robinet ; rouge, robe ; route ; roi
18 au 22/11	L Numération	<u>Compte de 5 en 5</u> de 40 à 95 ; de 10 en 10 de 10 à 90 ; de 2 en 2 de 62 à 84
	M Grammaire	<u>Transforme à la négative et souligne le verbe</u> : Ma sœur a peur des sorcières. /J’ai un déguisement de pirate. /Je fête toujours Halloween.
	J Calcul	<u>Le compte est bon</u> : ① 39 : 25 – 25 – 5 – 10 – 1 ② 35 :50 – 5 – 5 – 10 – 7 ③ 27 : 25 – 10 –7 – 8 – 5
	V Copie /compréhension	Je suis souvent en plastique, je suis graduée, je sers à mesurer, à tracer des droites ou à souligner.
25 au 29/11	L Numération	<u>Compte de 5 en 5</u> de 25 à 80 ; de 10 en 10 de 2 à 92 ; de 2 en 2 de 74 à 52
	M Conjugaison	<u>Remplace ces groupes de mots par des pronoms personnels sujets</u> :
	J Calcul	<u>Le compte est bon</u> : ① 38 : 3 – 25 – 5 – 10 – 1 ② 25 : 10 – 10 – 2 – 10 – 7 ③ 37 : 25 – 10 – 7 – 9 – 5
	V Vocabulaire	<u>Les mots-repères</u> : Place les mots suivants avant ou après le mot-repère : ① plume-> plumage ; plongeur ; pliure, plutôt ; plus ② libraire-> lèvre ; licorne ; librairie ; liaison ; levure
2 au 6/12	L Numération	<u>Compte de 5 en 5</u> de 40 à 95 ; de 10 en 10 de 10 à 90 ; de 2 en 2 de 83 à 61
	M Grammaire	<u>Recopie, souligne le sujet et encadre le verbe</u> : Les arbres perdent toutes leurs feuilles. / Hier, mon père a acheté une voiture. / Le chat de ma grand-mère ronronne sur mes genoux.
	J Calcul	<u>Le compte est bon</u> : ① 29 :10 – 25 – 5 – 1 – 7 ② 35 :2 – 9 – 5 – 25 – 8 ③ 37 :10 – 50 – 5 – 8 – 4
	V Copie /compréhension	Je suis une sorte d’arbre. J’ai des épines que je garde tout l’hiver, mes pommes ne se mangent pas.
9 au 13/12	L Numération	<u>Compte de 2 en 2</u> de 68 à 90; de 10 en 10 de 95 à 5 ; de 5 en 5 de 95 à 40
	M Conjugaison	<u>Conjugué ces verbes au présent</u> : regarder , observer, admirer
	J Calcul	<u>Le compte est bon</u> : ① 68 : 10 – 7– 50– 3 – 25 ② 84 : 10 – 50 – 5 – 1 – 25 ③ 90 : 0 – 10 – 25 – 50 – 10
	V Vocabulaire	<u>Les mots-repères</u> : Place les mots suivants avant ou après le mot-repère : ① fleur-> famille ; fromage ; frère ; fille ;

# Programmation de rituels – CE1

16 au 20/12		floraison ② chat -> chien ; cheval ; château ; carpe ; cerise	
	L	Numération	<u>Compte de 2 en 2 de 73 à 51; de 10 en 10 de 3 à 93 ; de 5 en 5 de 85 à 40</u>
	M	Production écrite	<u>Ecrire une définition</u>
	J	Calcul	<u>Le compte est bon</u> : ① $77 : 4 - 25 - 50 - 10 - 6$ ② $95 : 50 - 4 - 25 - 9 - 25$ ③ $102 : 50 - 10 - 8 - 7 - 50$
V	Copie /compréhension	Je suis un moyen de fermer les chaussures, il faut savoir me nouer correctement.	