

Comment aider votre enfant à mémoriser?

Pour aider votre enfant, il vous sera utile de comprendre comment fonctionne la mémoire...

Pas de méthode miracle !

LA MÉMOIRE n'est pas une **fonction simple**. Ce n'est pas un magnétophone ! C'est un ensemble de **mécanismes complexes**. Ce sont des procédés : **répétition orale** ou **écrite**, selon les dispositions de chacun. Vous pouvez vous rendre utile en expliquant à votre enfant qu'il doit **multiplier les approches** pour mémoriser un texte, une leçon, des tables de multiplication... Il peut les **répéter** à voix haute, en silence, en marchant ou en bougeant, et surtout les **relire le soir** avant de se coucher. Il peut **recopier** quelques mots essentiels ou **réaliser une fiche**. D'autres aimeront écrire de **nombreuses fois des mots difficiles** pour retenir leur orthographe. « Chacun trouve en fonction du type de leçon,

Aurait-il des problèmes de mémoire ?

Si vous percevez que votre enfant a une réelle difficulté pour **apprendre** et **retenir** ses leçons, il a peut-être un souci du côté de l'**ouïe** ou de la **vue**. Dans ce cas, consultez des spécialistes. Si les difficultés de mémorisation sont très importantes, prenez rendez-vous auprès d'un **neuropsychologue**. Le médecin vous interrogera notamment sur une chute, un traumatisme...

Mots invariables

CONNÂTRE ET ÉCRIRE sans faute les **mots invariables** n'est pas toujours facile ! Jouez au jeu des étiquettes. Prenez du papier épais, cartonné et de couleur. Demandez à votre enfant d'écrire d'une belle écriture les **mots à savoir**. Prenez deux boîtes. Sur l'une, vous écrirez « mots appris », sur l'autre

« mots à apprendre ». Au fil du temps, une boîte se videra, l'autre se remplira. C'est **ludique** et **encourageant**. Il visualisera son avancée. Et ce sera vrai !

Comment lui faire réciter ses leçons...

IL VOUS RÉCITE sa leçon d'histoire et vous avez l'impression qu'il **ne comprend pas** tout ce qu'il dit ? Demandez-lui de vous la **raconter**. Il n'emploie pas les mots exacts ? « Il devra le faire, explique Véronique Burban. En effet, il aura quand même besoin d'indices qui vont l'aider ensuite à restituer. » Posez-lui quelques **questions**.

Elles lui permettront de multiplier les sources.

En géographie, s'il étudie les climats par exemple, vous pouvez lui demander de vous dire s'il pleut beaucoup, en hiver, en été. Prenez un **atlas** et vérifiez qu'il est capable de situer les régions avec les différents **climats** : la Bretagne, le Sud-Est... Avantage ? Vous lui démontrerez quelques bons réflexes (utiliser l'atlas, le dictionnaire...).

Pour les sciences, vous pouvez agir de la même manière. Il étudie les muscles ? Demandez-lui de vous montrer comment fonctionnent ses biceps, par exemple. Il suffit parfois d'une toute petite démonstration pour que tout s'éclaire !

