

Les devoirs

VOTRE ENFANT est détendu, reposé de sa journée studieuse, mais il faut se mettre au **devoirs**. Lorsqu'il est bien installé à son bureau, ou sur la table du salon, vous (ou la baby-sitter) reprenez alors avec lui son cahier de textes : une strophe de poésie à apprendre, des opérations à faire... Selon son âge, vérifiez les consignes et laissez-le **autonome** dans la façon d'organiser ses devoirs, tout en jetant un œil sur son cahier. « J'ai fini », dit-il : vérifiez son travail, faites-lui réciter sa poésie... N'oubliez pas le **cahier de liaison** : un mot vous y attend peut-être ! Puis les cahiers reprennent place dans le cartable jusqu'au lendemain.



Comment aider votre enfant à faire ses devoirs ?

Soutenir et accompagner

VOTRE RÔLE est essentiel. Vous êtes le **relais**, le **renfort** parfois, de l'enseignant. Le **dialogue** entre lui et vous est donc primordial. C'est pourquoi il ne faut pas hésiter à lui demander ce qu'il attend de votre enfant pour comprendre sa **méthode de travail**. Surtout, il est important de lui **faire confiance** et de ne pas essayer de **se substituer à lui**. Votre jeune écolier a besoin d'un seul professeur. Lorsque vous verrez son enseignant, faites-lui part de vos doutes, de vos observations. Réfléchissez ensemble aux solutions pour aider votre enfant. Avant de vous rendre à l'entretien, listez toutes les questions que vous vous posez : « quand mon enfant ne sait pas, dois-je lui réexpliquer avec mes mots et ma méthode ? S'il n'arrive pas à finir ses exercices, dois-je le forcer ? »

→ DE BONS OUTILS !

Avant qu'il s'installe, n'oubliez pas le matériel : dictionnaires, atlas, *Bescherelle*... C'est tellement mieux d'avoir tout sous la main. Votre enfant ne se déconcentrera pas et ne sera pas tenté de rallonger le chemin entre son bureau et la bibliothèque ! Il aura appris aussi de bonnes habitudes.

Les devoirs

Pas trop de bruit !

SELON UNE ÉTUDE européenne menée sur 2 800 enfants de 9 et 10 ans scolarisés à proximité d'un aéroport international, la **pollution sonore** est directement à l'origine de **troubles de l'apprentissage**. Les chercheurs ont observé une relation entre l'intensité du bruit mesuré autour des écoles et les performances des élèves. Les enfants se protègent des bruits en instaurant des « barrières mentales ». Ils s'isolent ! Conséquence : ils seraient moins concentrés sur les explications des enseignants. À la maison, c'est un peu pareil. Au moment des devoirs, il est préférable d'éteindre télévision et radio, d'éliminer tout bruit de fond et de fermer les fenêtres si la rue est bruyante, afin de travailler dans le calme et d'instaurer une ambiance studieuse.

Réciter une poésie, tout un art !

SI VOTRE ENFANT ANONNE sa poésie, sans s'arrêter aux bons endroits, d'une traite et sur un ton monocorde, il y a tout à parier qu'il **ne la comprend pas**. Revoyez-la avec lui. Allez-y, récitez-la sans aucune ponctuation avec un ton très monocorde, sans goût ni saveur. A-t-il aimé ? Compris ? Maintenant, recommencez **en y mettant le ton**. Oui, vous pouvez exagérer, on ne vous regarde pas ! Et vous verrez les yeux de votre enfant briller !

Tables à l'envers

IL NE SUFFIT PAS de connaître les tables de multiplication dans un sens, il faut les savoir **dans tous les sens**. Or, vous avez tendance à commencer par la table de 1 et terminer par celle de 10. Posez les questions dans le **désordre**, en donnant parfois d'abord le résultat. Vous pouvez vous amuser à faire des multiplications avec des espaces vides. Ex : $7 \times ? = 49$... Un jour vous procédez ainsi, le lendemain, vous pouvez décider de n'interroger que les « doubles » : 2×2 , 3×3 , 4×4 , etc. En utilisant ces **différentes approches**, vous vous **ennuiez moins**... et, par conséquent, votre enfant de même ! Courage !

