

1. Place un ? ou un! dans les phrases suivantes (à l'endroit signalé par une étoile).

- Que dites-vous *
- Vous a-t-il raconté sa dernière mésaventure *
- Oh * quelle peur tu m'as faite *
- Allo * qui demandez-vous *
- Et ce médecin * que fait-il donc *
- C'est extraordinaire * qui vous a donc raconté cette fable *

2. Complète avec les signes de ponctuation qui conviennent :

- Pourquoi as-tu peur *
- Ce matin je viens de courir *
- Il a demandé un café sucré *
- Je tremble de froid *
- En Afrique * il neige rarement *
- Quelle bonne surprise *
- Attentifs * les élèves écoutent leur maîtresse *
- Que cherchez-vous *

<http://laclasseedefmeekallog.com>

3. Place, dans chacune des phrases, les deux-points qui annoncent une explication ou une énumération.

- Il y avait dans la basse-cour des poules, des poussins, des coqs et des dindons.
- Dans notre panier de pique-nique, on trouvait des sandwiches, des fruits, des biscuits et des bonbons.
- Le professeur explique « La lune est un satellite de la Terre. »

4. Recopie ce texte : mets un point ou une virgule aux endroits signalés par une étoile (n'oublie pas les majuscules).

bien avant que nous sachions lire * on nous a raconté le Petit Chaperon Rouge * le Chat Botté * Cendrillon * la Princesse sur un pois * et l'histoire du vilain Caneton qui devint un beau cygne * mais le premier livre que nous avons lu ne fut ni les contes de Perrault ni ceux d'Andersen * mais Robinson Crusoé *

(Stany, A travers le monde, Éd. de La Table ronde.)

CORRECTION

1. Place un ? ou un! dans les phrases suivantes (à l'endroit signalé par une étoile).

- Que dites-vous ?
- Vous a-t-il raconté sa dernière mésaventure ?
- Oh ! quelle peur tu m'as faite !
- Allo ? qui demandez-vous ?
- Et ce médecin ? que fait-il donc ?
- C'est extraordinaire ! qui vous a donc raconté cette fable ?

2. Complète avec les signes de ponctuation qui conviennent :

- Pourquoi as-tu peur ?
- Ce matin je viens de courir .
- Il a demandé un café sucré .
- Je tremble de froid !
- En Afrique , il neige rarement .
- Quelle bonne surprise !
- Attentifs , les élèves écoutent leur maîtresse .
- Que cherchez-vous ?

Retrouvez nos autres exercices sur www.orthographe.com

3. Place, dans chacune des phrases, les deux-points qui annoncent une explication ou une énumération.

- Il y avait dans la basse-cour : des poules, des poussins, des coqs et des dindons.
- Dans notre panier de pique-nique, on trouvait : des sandwichs, des fruits, des biscuits et des bonbons.
- Le professeur explique : « La lune est un satellite de la Terre. »

4. Recopie ce texte : mets un point ou une virgule aux endroits signalés par une étoile (n'oublie pas les majuscules).

Bien avant que nous sachions lire, on nous a raconté le Petit Chaperon Rouge, le Chat Botté, Cendrillon, la Princesse sur un pois et l'histoire du vilain Caneton qui devint un beau cygne. **M**ais le premier livre que nous avons lu ne fut ni les contes de Perrault ni ceux d'Andersen * mais Robinson Crusoé.

(Stany, A travers le monde, Éd. de La Table ronde.)