



## Présentation des personnages

1. Qui sont les personnages ?

**Entoure** dans le texte la phrase qui te donne cette information et **réponds** à la question :

2. Comment sont les personnages ?

**Coche** la bonne case :

<i>Il ou elle aime...</i>	<i>elle</i>	<i>lui</i>
passer des heures seule à la maison		
s'amuser dehors avec les copains		
lire et rêvasser		
chahuter et se bagarrer		
rire et crier		

3. Quel est le problème des personnages ?

**Souligne** dans le texte la ou les phrase(s) qui te permettent de répondre et **réponds** à la question :

4. Fais-toi une image mentale des idées des personnages.

**Imagine** une dispute entre le frère et la sœur.



## Présentation des personnages



1. Qui sont les personnages ?

**Entoure** dans le texte la phrase qui te donne cette information et **réponds** à la question :

Les personnages sont

2. Comment sont les personnages ?

**Coche** la bonne case :

<i>Il ou elle aime...</i>		
passer des heures seule à la maison		
s'amuser dehors avec les copains		
lire et rêvasser		
chahuter et se bagarrer		

3. Quel est le problème des personnages ?

**Ecris V** pour vrai et **F** pour faux :

Le frère et la sœur veulent jouer ensemble.	
Le frère et la sœur se disputent tout le temps.	
Le frère a peur de tout.	

4. Fais-toi une image mentale des idées des personnages.

**Imagine** une dispute entre le frère et la sœur.



## L'événement déclencheur

1. Pourquoi ce matin-là n'est-il pas comme les autres ?

**Entoure** dans le texte la phrase qui te donne cette information et **réponds** à la question :

2. De quoi la sœur a-t-elle peur ?

**Ecris V** pour vrai et **F** pour faux :

Elle a peur...	
de trouver des sorcières	
d'être poursuivie par un fantôme	
de s'envoler dans le ciel	
d'aller dans le tunnel	
que son frère la tape	

3. Est-ce que le frère a peur ?

**Souligne** dans le texte le ou les mot(s) qui te permettent de répondre et **réponds** à la question :

4. Que va-t-il se passer ?

**Imagine** ce que vont faire le frère et la sœur.



## L'événement déclencheur

1. Pourquoi ce matin-là n'est-il pas comme les autres ?

**Entoure** dans le texte la phrase qui te donne cette information et **réponds** à la question :

Le matin est différent car

2. De quoi la sœur a-t-elle peur ?

**Ecris V** pour vrai et **F** pour faux :

Elle a peur...	
de trouver des sorcières	
de s'envoler dans le ciel	
d'aller dans le tunnel	
que son frère la tape	

3. Est-ce que le frère a peur ?

**Ecris V** pour vrai et **F** pour faux :

Le frère a peur de rencontrer des monstres.	
Le frère n'a pas peur et veut entrer dans le tunnel.	

4. Que va-t-il se passer ?

**Imagine** ce que vont faire le frère et la sœur.



## Le problème

1. Quel problème arrive-t-il aux enfants ?

**Entoure** dans le texte la phrase qui te donne cette information et **réponds** à la question :

2. Quels lieux traversent les enfants ?

**Trouve** 4 lieux et **écris** leur nom :

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_

3. Pourquoi est-ce que la sœur va dans le tunnel ?

**Réponds** à la question :

---



---

4. Que va-t-il se passer ?

**Imagine** ce que va faire la sœur.



## Le problème

1. Quel problème arrive-t-il aux enfants ?

**Entoure** dans le texte la phrase qui te donne cette information et **réponds** à la question :

2. Quels lieux traversent les enfants ?

**Colorie** les lieux de l'histoire :

la forêt

la route

le tunnel

la ville

la plage

le parc

le bois

la clairière

3. Pourquoi est-ce que la sœur va dans le tunnel ?

**Ecris V** pour vrai et **F** pour faux :

Elle veut trouver des fleurs.	
Elle va chercher son frère.	
Elle adore les tunnels.	

4. Que va-t-il se passer ?

**Imagine** ce que va faire la sœur.



## La résolution du problème

1. Comment est résolu le problème et par qui ?

**Entoure** dans le texte la phrase qui te donne cette information et **réponds** à la question :

---



---

2. Où les enfants retournent-ils pour la fin de l'histoire ?

**Réponds** à la question :

---



---

3. Quels sont les changements chez les personnages ?

**Trouve** 2 changements :

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_

4. A quelles autres histoire celle-ci t'a fait penser ?

**Ecris** leur nom :

---



---



## La résolution du problème

1. Qui a résolu le problème ?

**Réponds** à la question :

C'est \_\_\_\_\_

2. Où les enfants retournent-ils pour la fin de l'histoire ?

**Colorie** le lieu de la fin de l'histoire :

la forêt

la maison

le tunnel

la ville

la plage

3. Quels sont les changements chez les personnages ?

**Ecris V** pour vrai et **F** pour faux :

Les enfants se disputent encore plus fort.	
Le frère et la sœur se retrouvent ensemble.	
On connaît le prénom des enfants.	
Rose et Jack se sourient.	
Rose et Jack sont arrivés en retard pour le repas.	

4. A quelles autres histoire celle-ci t'a fait penser ?

**Colorie** les histoires présentes dans l'histoire :

Le petit Poucet

Le petit chaperon  
rouge

Aladin

Trop ceci cela

Hansel et Grätel