

Progressions Etude de la langue

BO de 26 novembre 2015

| | Vocabulaire Dictionnaire orthographique Eureka Dictionnaire Larousse | Lexique et orthographe lexicale Méthode CLEO (RETZ) | Grammaire/orthographe gram Méthode Réussir Son Entrée En Grammaire (RETZ)/ Méthode CLEO (RETZ) | Conjugaison |
|-----------|---|---|--|--|
| Période 1 | Etendre ses connaissances lexicales : <ul style="list-style-type: none"> • L'ordre alphabétique et familiarisation avec le dictionnaire phonétique | Maîtriser les relations entre oral et écrit : <ul style="list-style-type: none"> • Confusions de sons (si nécessaire) dont ch/j • Le son s : s/ss et c/ç • La syllabe | Identifier les principaux constituants d'une phrase simple : Segmentation de la phrase Ponctuation de fin de phrases (., !, ?) La phrase négative | Comprendre comment se forment les verbes : Le verbe et son infinitif |
| Période 2 | Etendre ses connaissances lexicales : <ul style="list-style-type: none"> • L'ordre alphabétique et familiarisation avec le dictionnaire phonétique Identifier des relations entre les mots : <ul style="list-style-type: none"> • Catégorisation et relation entre les mots : lettres muettes | Maîtriser les relations entre oral et écrit : <ul style="list-style-type: none"> • La lettre g (g/gu et g/ge) • Le son k (k/qu/c) • L'apostrophe | Identifier les principaux constituants d'une phrase simple : Le nom et le déterminant Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques : Le genre du nom Le singulier et le pluriel des noms | Comprendre comment se forment les formes verbales les plus fréquentes : Passé-présent-futur |
| Période 3 | Etendre ses connaissances lexicales : <ul style="list-style-type: none"> • Définition d'un mot, familiarisation avec le dictionnaire classique Identifier des relations entre les mots : <ul style="list-style-type: none"> • Famille de mots | Maîtriser les relations entre oral et écrit : <ul style="list-style-type: none"> • Sons in, an, on : règle du m devant m, b, p • Les sons ou/oi/oïn | Identifier les principaux constituants d'une phrase simple : Les pronoms personnels sujets Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques : Le sujet du verbe | Comprendre comment se forment les formes verbales les plus fréquentes : Les verbes en er, être et avoir au présent |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|---|
| Période 4 | <p>Etendre ses connaissances lexicales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition d'un mot, familiarisation avec le dictionnaire classique <p>Identifier des relations entre les mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catégorisation et relation entre les mots : polysémie. | <p>Maîtriser les relations entre oral et écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le son ill • Les liaisons orales • Les lettres muettes | <p>Identifier les principaux constituants d'une phrase simple : L'adjectif qualificatif</p> <p>Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques : Accords sujet/verbe</p> | <p>Comprendre comment se forment les formes verbales les plus fréquentes : Les verbes aller, venir, faire, dire au présent</p> |
| Période 5 | <p>Etendre ses connaissances lexicales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition d'un mot, familiarisation avec le dictionnaire classique <p>Identifier des relations entre les mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du verbe à l'adjectif • Du nom à l'adjectif • Synonymes et contraires | <p>Maîtriser les relations entre oral et écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le e accentué : é ou è ? • Les mots en elle/ette/esse | <p>Identifier les principaux constituants d'une phrase simple : Approche de la notion d'adverbe</p> <p>Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques : Accords dans la phrase</p> | <p>Comprendre comment se forment les formes verbales les plus fréquentes : Les verbes en er, être et avoir au futur</p> |