

## Lecture suivie

### Le monstre du tableau de Méli MARLO

Stratégies travaillées: repérer le champ lexical du corps  
visualiser un personnage

La cloche a sonné.

- Bonjour maîtresse, disent les enfants.

- Bonjour les enfants, répond la maîtresse.

Vous êtes prêts pour la première leçon de l'année ?

La maîtresse s'approche du tableau noir. Elle entrouvre l'un des côtés.

- HIIIIII ! crie Julie au premier rang. Elle disparaît sous son bureau. À l'intérieur du tableau noir, elle vient de voir...

- HAAA ! crient Anne et Thomas. Ils courent se cacher dans l'armoire. À l'intérieur du tableau noir, ils viennent de voir...

- Mais que se passe-t-il ? demande la maîtresse.

- Là ! Une patte poilue ! crie Julie en montrant du doigt le haut du tableau.

- Il va nous dévorer ! hurle Mathilde, debout sur sa chaise.

- Je vois ses dents pointues ! dit Antoine en tremblant.

- Il a de gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête... et il est énorme ! gémit Laura, cachée derrière son cartable.

- Mais qui ça ? demande la maîtresse.

- LE MONSTRE DU TABLEAU ! crient tous les enfants.

**Souligne** dans le texte les mots qui parlent du corps. puis **colorie** les mots qui t'aideront à les dessiner.

## Lecture suivie

### *Le monstre du tableau de Méli MARLO*

Stratégies travaillées: dessiner ce qu'on a lu.

**Dessine** le monstre du tableau comme il est décrit dans le texte.

