

Niveau : CM	Domaine d'activité : Maîtrise de la langue	Sous domaine : Littérature	Durée : 1h00	
Titre de la séquence : L'enfant océan, Jean-Claude Mourvelat		Séance n°5 : Le trajet des frères		
<p><u>Rapport aux programmes :</u> Capacités: à propos de toute lecture entendue ou lue, formuler une interprétation et la confronter à celle d'autrui lire couramment des textes adaptés au niveau du cycle 3 formuler une interprétation d'un texte et la confronter à celle d'autrui Attitudes: avoir le goût de la lecture, curiosité à l'égard de la culture littéraire française et étrangère</p>				
<p>Objectifs généraux : Se situer géographiquement les lieux de l'histoire Se représenter le décor de l'histoire Poursuivre l'itinéraire des frères Doutreleau jusqu'à Périgueux</p>				
Matériel	Phase	Durée, organisation	Activité des élèves :	Activité de l'enseignant :
<p>Pour la classe : 1 livre</p> <p>Par élève : la carte présentant les environs de Périgueux</p>	1 Recherche du parcours	20' Oral avec prise de notes	Noter les informations trouvées. A chaque fin de chapitre, une mise en commun est faite. Noter au tableau les informations retenues	<p>Lecture de certaines pages en demandant aux élèves de relever les informations explicites permettant de situer l'histoire. chapitre 5 : p. 31 à 35 (60km de Périgueux, route nationale, gendarmerie chapitre 6 : p. 37 à 41 (les enfants vont vers l'ouest) chapitre 7 : p. 43 à 48 (premier cinéma à 48 km)</p> <p>Revenir ensuite sur les informations implicites : - Retour sur le chapitre 1. Faire se rappeler que Yann revient du collège avec Nathalie Josse, lui et ses frères ne sont pas internes, ce qui sous-entend qu'ils sont à moins de 10 km environ. - Dans le chapitre 5, les frères gagnent la route nationale à pied, cela veut donc dire qu'elle n'est pas trop éloignée de la ferme.</p>
	2 Idem mais avec de nouveaux extraits	20' Oral	Idem.	<p>Idem pour les chapitres suivants : ch 9 p.51 ch.2 p.85 ch3 p.89 ch4 p.93</p>
	3 Placer l'itinéraire	15' Ecrit	A l'aide de toutes les informations relevées au tableau, tenter d'établir l'endroit où se situe la ferme des Doutreleau, et l'itinéraire emprunté jusqu'à Périgueux. Faire figurer d'une couleur différente les portions faites par des moyens de locomotions différents, et créer une légende. Faire calculer la distance parcourue en une journée.	Distribuer la carte des environs de Périgueux.

Autour de Périgueux

Représenter les lieux de l'histoire sur une carte

Munis-toi d'un compas, d'une règle, d'un crayon et d'une gomme. En t'aidant des indications notées au tableau :

- trace une croix à l'endroit où pourrait se situer la ferme des Doutreleau ;
- trace le trajet des enfants jusqu'à Périgueux.

